|  |
| --- |
| Приложение 1 к Основной общеобразовательной программе начального общего образования |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа села Ленино

Липецкого муниципального района Липецкой области

(МБОУ НОШ с. Ленино)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренана педагогическом совете:Протокол № 1от « 29 » августа 2019 г. | Утверждаю:Директор МБОУ НОШ с. Ленино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. ВолокитинаПриказ № 57 от « 30 »августа 2019г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Оригами»

1 – 2 классы

Ленино, 2019г.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Оригами»**

**Прогнозируемые результаты внеурочной деятельности школьников**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Личностные результаты**

* формирование мотивационной основы художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* формирование адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
* выстраивание внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* формирование устойчивого интереса к новым способам познания.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

*Познавательные УУД:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* обобщать (выделять класс объектов по признаку);
* подводить под понятие;
* устанавливать аналогии.

*Коммуникативные УУД:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* контролировать действия партнера.

*Предметные результаты:*

* изучить название, приемы складывания модулей;
* изготовлять модули и последовательно их соединять;
* составлять композиции из готовых изделий;
* уметь красиво, выразительно, эстетически грамотно оформить изделие;
* применять элементы простейших форм оригами для создания более сложных;
* анализировать образец, анализировать свою работу;
* вырезать детали нужной формы;
* пользоваться чертежными инструментами
* экономно расходовать материалы;
* правильно организовывать рабочее место при работе с бумагой;
* использовать приемы безопасного труда при работе с ножницами;
* использовать при работе инструкционные карты;
* презентовать изготовленные модели;
* пользоваться дополнительной информацией для проектирования и создания объектов труда;
* соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Оригами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Форма организации | Виды деятельности |
| **Знакомство с оригами.****1 класс – 1 ч.**1. Знакомство с оригами. | Беседа, просмотр презентации, практическая работа с бумагой. Знакомство с видами бумаги и ее основными свойствами, с инструментами для обработки. Правила безопасного труда при работе ручным инструментом. | Познавательная деятельность |
| **Квадрат – основная фигура оригами.****1 класс – 4 ч.**1.Условные обозначения в оригами. Изготовление квадрата.2. Оригами «Тополь».3. Оригами «Гриб».4. Оригами «Лягушонок». | Изучение понятия «базовые формы», практическая работа с бумагой, работа с инструкционной картой, создание творческих работ: тополь, гриб, лягушонок. Организация выставки.Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (2 способа). Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания. | Познавательная деятельность Художественное творчество  |
| **Базовая форма «Треугольник»****1 класс – 4 ч.**1. Оригами «Черепашка»2. Оригами «Голубь».3. Оригами «Летучая мышь».4. Оригами «Рыба».**2 класс – 3 ч.**1. Оригами «Рыба».2. Оригами «Муха».3. Оригами «Голубь мира». | Изготовление базовой формы «Треугольник».Создание творческих работ: черепашка, голубь, летучая мышь, рыбы, голубь мира, муха. Организация выставки.Игра «На рыбалке» | Игровая деятельностьХудожественное творчество  |
| **Базовая форма «Воздушный змей»****1 класс – 6 ч.**1. Оригами «Заяц».2. Оригами «Пингвин».3. Оригами «Лев».4. Оригами «Цапля».5. Оригами «Креветка».6. Оригами «Бабочка».**2 класс – 2 ч.**1. Оригами «Водоплавающая птица».2. Оригами «Ворон». | Изготовление базовой формы «Воздушный змей».Создание творческих работ: заяц, пингвин, лев, цапля, креветка, водоплавающая птица, ворон. Организация выставки. | Игровая деятельностьХудожественное творчество  |
| **Базовая форма «Двойной треугольник»****1 класс – 4 ч.**1. Оригами «Летучая мышь».2. Оригами «Голубь».3. Оригами «Верблюд».4. Оригами «Обезьяна».**2 класс – 2 ч.**1. Оригами «Лиса».2. Оригами «Мышь». | Изготовление базовой формы «Двойной треугольник».Создание творческих работ: летучая мышь, голубь, верблюд, обезьяна, лиса, мышь. Организация выставки. | Игровая деятельностьХудожественное творчество  |
| **Базовая форма «Двойной квадрат»****1 класс – 2 ч.**1. Оригами «Сова».2. Оригами «Журавль». | Изготовление базовой формы «Двойной квадрат». Создание творческих работ: сова, журавль. Организация выставки.Игра В гостях у птиц» | Игровая деятельностьХудожественное творчество  |
| **Базовая форма «Конверт»****1 класс – 3 ч.**1. Оригами «Собачка».2. Оригами «Стриж».3. Оригами «Петух». | Изготовление базовой формы «Конверт».Создание творческих работ: собачка, стриж, петух. Организация выставки. | Игровая деятельностьХудожественное творчество  |
| **Бумажный зоопарк****1 класс – 5 ч.**1. Оригами «Волк».2. Оригами «Жираф».3. Оригами «Тигр».4. Оригами «Крокодил».5. Оригами «Страус». | Создание творческих работ: волк, жираф, тигр, крокодил, страус. Организация выставки. Игра «В зоопарке». | Игровая деятельностьХудожественное творчество  |
| **Салфетки для праздничного стола****1 класс – 4 ч.**1. Салфетка «Стрелка».2. Салфетка «Шапка епископа».3. Салфетка «Диагональ».4. Декоративная салфетка. | Создание творческих работ: салфетка «Стрелка», «Шапка епископа», «Диагональ», декоративная салфетка. Организация выставки. | Художественное творчество  |
| **Базовая форма «Рыба»****2 класс – 3 ч.**1. Оригами «Морской котик».2. Оригами «Кит».3. Оригами «Лошадь». | Создание творческих работ: морской котик, кит, лошадь. Организация выставки. | Художественное творчество  |
| **Базовая форма «Дверь»****2 класс – 5 ч.**1. Оригами «Краб».2. Оригами «Гриб».3. Оригами «Поросенок».4. Оригами «Хамелеон».5. Оригами «Белка». | Создание творческих работ: краб, гриб, поросенок, хамелеон, белка. Организация выставки. | Художественное творчество  |
| **Бумажные цветы** **2 класс – 4 ч.**1. Оригами «Тюльпан».2. Оригами «Роза».3. Оригами «Луговой цветок».4. Оригами «Листья». | Создание творческих работ: тюльпан, роза, луговой цветок, листья. Организация выставки. Игра «На лугу». | Художественное творчествоИгровая деятельность  |
| **Фрукты****2 класс – 6 ч.**1. Оригами «Клубника».2. Оригами «Арбуз».3. Оригами «Яблоко».4. Оригами «Ананас».5. Оригами «Банан».6. Оригами «Хурма». | Создание творческих работ: клубника, арбуз, яблоко, ананас, банан, хурма. Организация выставки. Игра «Угадай-ка». | Художественное творчество Игровая деятельность |
| **Овощи****2 класс – 4 ч.**1. Оригами «Перец».2. Оригами «Морковь».3. Оригами «Тыква».4. Оригами «Репа». | Создание творческих работ: перец, морковь, тыква, репа. Организация выставки. Игра «Как у нас на огороде». | Художественное творчество Игровая деятельность |
| **Еда****2 класс – 4 ч.**1. Оригами «Конфета».2. Оригами «Стаканчик сока».3. Оригами «Булочка».4. Оригами «Торт». | Создание творческих работ: конфета, стаканчик сока, булочка, торт, яйцо. Организация выставки. Игра «В столовой». | Художественное творчество Игровая деятельность |
| **Итоговое занятие****2 класс – 1 ч.** | Подведение итогов работы за год. Выставка моделей, изготовленных в течение года. Вручение грамот. | Художественное творчествоИгровая деятельность  |

**Тематическое планированиекурса внеурочной деятельности**

**«Оригами»**

**1 класс**

**33 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема занятия |
|
| **Знакомство с оригами 1 ч.** |
| 1  | 1. Знакомство с оригами. |
| **Квадрат – основная фигура оригами 4 ч.** |
| 2 | 1.Условные обозначения в оригами. Изготовление квадрата. |
| 3 | 2. Оригами «Тополь». |
| 4 | 3. Оригами «Гриб». |
| 5 | 4. Оригами «Лягушонок». |
| **Базовая форма «Треугольник» 4 ч.** |
| 6 | 1. Оригами «Черепашка» |
| 7 | 2. Оригами «Голубь». |
| 8 | 3. Оригами «Летучая мышь». |
| 9 | 4. Оригами «Рыба». |
| **Базовая форма «Воздушный змей» 6 ч.** |
| 10 | 1. Оригами «Заяц». |
| 11 | 2. Оригами «Пингвин». |
| 12 | 3. Оригами «Лев». |
| 13 | 4. Оригами «Цапля». |
| 14 | 5. Оригами «Креветка». |
| 15 | 6. Оригами «Бабочка». |
| **Базовая форма «Двойной треугольник» 4 ч.** |
| 16 | 1. Оригами «Летучая мышь». |
| 17 | 2. Оригами «Голубь». |
| 18 | 3. Оригами «Верблюд». |
| 19 | 4. Оригами «Обезьяна». |
| **Базовая форма «Двойной квадрат» 2 ч.** |
| 20 | 1. Оригами «Сова». |
| 21 | 2. Оригами «Журавль». |
| **Базовая форма «Конверт»3 ч.** |
| 22 | 1. Оригами «Собачка». |
| 23 | 2. Оригами «Стриж». |
| 24 | 3. Оригами «Пароход». |
| **Бумажный зоопарк 5 ч.** |
| 25 | 1. Оригами «Волк». |
| 26 | 2. Оригами «Жираф». |
| 27 | 3. Оригами «Тигр». |
| 28 | 4. Оригами «Крокодил». |
| 29 | 5. Оригами «Страус». |
| **Салфетки для праздничного стола 3ч.** |
| 30 | 1. Салфетка «Стрелка». |
| 31 | 2. Салфетка «Шапка епископа». |
| 32 | 3. Салфетка «Диагональ». |
| 33 | 4. Декоративная салфетка. |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Оригами»**

**2 класс**

**34 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема занятия |
|
| **Базовая форма «Треугольник» 3 ч.** |
| 1  | 1. Оригами «Рыба». |
| 2 | 2. Оригами «Муха». |
| 3 | 3. Оригами «Голубь мира». |
| **Базовая форма «Воздушный змей» 2 ч.** |
| 4 | 1. Оригами «Водоплавающая птица». |
| 5 | 2. Оригами «Ворон». |
| **Базовая форма «Двойной треугольник» 2 ч.** |
| 6 | 1. Оригами «Лиса». |
| 7 | 2. Оригами «Мышь». |
| **Базовая форма «Рыба» 3 ч.** |
| 8 | 1. Оригами «Морской котик». |
| 9 | 2. Оригами «Кит». |
| 10 | 3. Оригами «Лошадь». |
| **Базовая форма «Дверь» 5 ч.** |
| 11 | 1. Оригами «Краб». |
| 12 | 2. Оригами «Гриб». |
| 13 | 3. Оригами «Поросенок». |
| 14 | 4. Оригами «Хамелеон». |
| 15 | 5. Оригами «Белка». |
| **Бумажные цветы 4 ч.** |
| 16 | 1. Оригами «Тюльпан». |
| 17 | 2. Оригами «Роза». |
| 18 | 3. Оригами «Луговой цветок». |
| 19 | 4. Оригами «Листья». |
| **Фрукты 6 ч.** |
| 20 | 1. Оригами «Клубника». |
| 21 | 2. Оригами «Арбуз». |
| 22 | 3. Оригами «Яблоко». |
| 23 | 4. Оригами «Ананас». |
| 24 | 5. Оригами «Банан». |
| 25 | 6. Оригами «Хурма». |
| **Овощи 4 ч.** |
| 26 | 1. Оригами «Перец». |
| 27 | 2. Оригами «Морковь». |
| 28 | 3. Оригами «Тыква». |
| 29 | 4. Оригами «Репа». |
| **Еда 5 ч.** |
| 30 | 1. Оригами «Конфета». |
| 31 | 2. Оригами «Стаканчик сока». |
| 32 | 3. Оригами «Булочка». |
| 33 | 4. Оригами «Торт». |
| **Итоговое занятие 1 ч.** |
| 34 | 1. Итоговое занятие. |

**Календарно –тематическое планирование по внеурочной деятельности**

**«Оригами»**

**1 класс**

**33ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведен | Тема урока |
| По плану | По факту |
| 1 | 05.09 |  | 1. Знакомство с оригами. |
| 2 | 12.09 |  |  **Квадрат – основная фигура оригами 4 ч.** |
| 1.Условные обозначения в оригами. Изготовление квадрата. |
| 3 | 19.09 |  | 2. Оригами «Тополь». |
| 4 | 26.09 |  | 3. Оригами «Гриб». |
| 5 | 03.10 |  | 4. Оригами «Лягушонок». |
| 6 | 10.10 |  | **Базовая форма «Треугольник» 4 ч.** |
| 1. Оригами «Черепашка» |
| 7 | 17.10 |  | 2. Оригами «Голубь». |
| 8 | 24.10 |  | 3. Оригами «Летучая мышь». |
| 9 | 31.10 |  | 4. Оригами «Рыба». |
|  |  |  | **Базовая форма «Воздушный змей» 6 ч.** |
| 10 | 14.11 |  | 1. Оригами «Заяц». |
| 11 | 21.11 |  | 2. Оригами «Пингвин». |
| 12 |  | 28.11 |  | 3. Оригами «Лев». |
| 13 | 05.12 |  | 4. Оригами «Цапля». |  |
| 14 | 12.12 |  | 5. Оригами «Креветка». |
| 15 | 19.12 |  | 6. Оригами «Бабочка». |
|  |  |  | **Базовая форма «Двойной треугольник» 4 ч.** |
| 16 | 26.12 |  | 1. Оригами «Летучая мышь». |
| 17 | 16.01 |  | 2. Оригами «Голубь». |
| 18 | 23.01 |  | 3. Оригами «Верблюд». |
| 19 | 30.01 |  | 4. Оригами «Обезьяна». |
|  |  |  | **Базовая форма «Двойной квадрат» 2 ч.** |
| 20 | 06.02 |  | 1. Оригами «Сова». |
| 21 | 13.02 |  | 2. Оригами «Журавль». |
|  |  |  | **Базовая форма «Конверт»3 ч.** |
| 22 | 27.02 |  | 1. Оригами «Собачка». |
| 23 | 05.03 |  | 2. Оригами «Стриж». |
| 24 | 12.03 |  | 3. Оригами «Пароход». |
|  |  |  | **Бумажный зоопарк 5 ч.** |
| 25 | 19.03 |  | 1. Оригами «Волк». |
| 26 | 02.04 |  | 2. Оригами «Жираф». |
| 27 | 09.04 |  | 3. Оригами «Тигр». |
| 28 | 16.04 |  | 4. Оригами «Крокодил». |
| 29 | 23.04 |  | 5. Оригами «Страус». |
| 30 | 30.04 |  | **Салфетки для праздничного стола 3ч.** |
| 31 | 07.05 |  | 1. Салфетка «Стрелка». |
| 32 | 14.05 |  | 2. Салфетка «Шапка епископа». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 | 21.05 |  | 3. Декоративная салфетка. |