|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  на педагогическом совете  «30» мая 2018 г. Протокол № | «Утверждаю»  Директор МБОУ НОШ с. Ленино  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Волокитина  «30» мая 2018 г. Приказ № … |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы села Ленино**

**Липецкого муниципального района Липецкой области**

на 2018-2019 учебный год

**Учебный план**

**МБОУ НОШ с. Ленино**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план начальной школы МБОУ НОШ с. Ленино, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для начальной школы на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312, в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889);
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 и от 26.11.2010г. №1241);
* Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Кроме того, при формировании учебного плана учтены:
* Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;
* Рекомендации управления образования и науки Липецкой области, изложенные в письме от 29.02.2012г. №СК-487 «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного плана «Основы религиозных культур и светской этики».

При разработке учебного плана учтены возможности методической, материально- технической базы школы и кадрового обеспечения, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Данный учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для обучающихся и тарификации педагогического состава школы.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план реализует федеральный компонент, обеспечивает право на полноценное образование. Он отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на следующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть учебного плана, (определяется школой самостоятельно), позволяет

удовлетворить образовательные потребности социума, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

* создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. МБОУ НОШ с. Ленино работает по первому варианту для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

I ступень образования - сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается база, фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им навыками чтения, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

В соответствии с этим:

* в связи с введением с 1 сентября 2011 года нового федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)1-4 классы будут обучаться по этому стандарту.

* в 1- 4 классах обучение осуществляется по УМК «Школа России», учебный план разработан с учетом примерного учебного плана для этих классов.
* в 1-х классах, обучающихся по 5-дневной учебной неделе, в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть присутствует только в качестве часов, отводимых на внеурочную деятельность, учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом для I- х классов образовательных учреждений.

Учебный план 2018 -2019 года представлен следующими предметными областями:

* русский язык и литературное чтение;
* иностранный язык;
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание;
* основы религиозных культур и светской этики;
* искусство;
* технология;
* физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» («Обучение грамоте» в 1-х классах).

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира - природу и общество.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Изучение «Русского языка» (родного языка) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского

языка;

* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе с русским (родным) языком обучения ориентирован на реализацию следующих целей:

* формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
* формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
* знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение «Иностранного языка» направлено на достижение следующих целей:

* формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические

знания в повседневной жизни. В рамках образовательной области «Математика и

информатика» в 3-4 классах предусматривается выделение 0,5 часа в неделю на изучение предметам «Математика» и «Информатика» в 3-4 классах.Это следует рассматривать следующим образом : в первом полугодии - 5 часов математики , во втором полугодии - 4 часа математики и 1 час информатики .

Изучение **«Информатики»**

Цель изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе - осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практикоориентированных знаний и умений, в том числе - методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются:

* практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;
* формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
* возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Особое место необходимо уделить обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

В рамках данного курса введен модульный узел «Информатика и программирование». Применение компьютера в обучении позволяет управлять познавательной деятельностью школьников. Обучение строится в рамках личностно-ориентированной модели, учитывающей индивидуальные темпы усвоения знаний, умений и навыков, уровень сложностей, интересы обучающихся.

Важной задачей школы и, особенно интегрированного курса «Трудового обучения и  
информатики», является обучение работе с информацией. В данном курсе обучение начинаетсяс рассмотрения понятия информации, источников информации, поиска, передачи, хранения и обработки информации. В дальнейшем рассматривается компьютер как универсальная машина для обработки информации, обменивающаяся информацией с человеком.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
* развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
* овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
* воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана.  
Учебно - методический комплекс «Школа России».

(1, 2, 3, 4 класс)

* Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
* Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение», авт. Климанова Л.Ф. и др.
* Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. и др.
* Завершенная предметная линия учебников «Информатика» авт. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.
* Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.
* Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н.И. и др.
* Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.
* Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Йеменского Б.М.
* Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В.И.
* Завершенная предметная линия учебников «Английский язык» авт. Кузовлев В.П. и др.
* «Основы православной культуры» авт. А. И. Шемшурина

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Особенности учебного плана начального общего образования**

В 1-х классах увеличено количество часов на изучение русского языка на 2 часа, литературного чтения на 2 часа;

во 2 классе отводится на изучение русского языка 1 час и 1 час на изучение предмета «Литературное чтение» с целью создания у младших школьников прочного фундамента для последующего образования, развития умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью;

в 3 классе – на изучение русского языка и литературного чтения 1 час;

в 4-х классах – на изучение русского языка 1 час, литературного чтения и информатики по 0,5 часа.

**Учебный план**

**начального общего образования 2018 - 2019 учебного года**

**МБОУ НОШ с. Ленино для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| Филология | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4,5 | 4,5 |
| Информатика | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **17** | **21** | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | |  |  |  |  |
| Русский язык | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | | 2 | 1 | 1 |  |
| Математика | |  |  |  | 0,5 |
| Информатика | |  |  |  | 0,5 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 |