Приложение 1

к основной образовательной программе

начального общего образования

МБОУ НОШ с. Ленино

**Рабочая программа**

**«Основы светской этики»**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**«Основы светской этики»**

**Общие планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится**:

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Основы светской этики**

**Выпускник научится:**

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Содержание предмета, курса «Основы светской этики»**

**34 ч.**

Этика – наука о нравственной жизни человека.

**Этика общения 4 ч.**

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

**Этикет 4 ч**

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.

**Этика человеческих отношений 4 ч.**

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе 4 ч**

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Творческая работа «Скажи себе сам».

**Простые нравственные истины 5 ч**

Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться 4 ч**

Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

 **Посеешь поступок – пожнёшь характер 4 ч**

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» - вместе.

 **Судьба и Родина едины 4 ч**

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к тебе. Итоговое творческое сочинение.

**Тематическое планирование**

**учебного предмета «Основы светской этики» в 4 классе**

**34 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема урока |
| По факту | По плану |
| 1 |  |  | 1. Этика – наука о нравственной жизни человека. |
| **Этика общения 4 ч.** |
| 2 |  |  | 1. Добрым жить на белом свете веселей. |
| 3 |  |  | 2. Правила общения для всех. |
| 4 |  |  | 3. От добрых правил – добрые слова и поступки. |
| 5 |  |  | 4. Каждый интересен. |
| **Этикет 4 ч** |
| 6 |  |  | 1. Премудрости этикета. |
| 7 |  |  | 2. Красота этикета. |
| 8 |  |  | 3. Простые школьные и домашние правила этикета. |
| 9 |  |  | 4. Чистый ручеёк нашей речи. |
| **Этика человеческих отношений 4 ч.** |
| 10 |  |  | 1. В развитии добрых чувств – творение души. |
| 11 |  |  | 2. Природа – волшебные двери к добру и доверию.  |
| 12 |  |  | 3. Чувство Родины. |
| 13 |  |  | 4. Жизнь протекает среди людей. |
| **Этика отношений в коллективе 4 ч** |
| 14 |  |  | 1. Творческая работа «Скажи себе сам» |
| 15 |  |  | 2. Чтобы быть коллективом. |
| 16 |  |  | 3. Коллектив начинается с меня. |
| 17 |  |  | 4. Мой класс – мои друзья. |
| **Простые нравственные истины 5 ч** |
| 18 |  |  | 1. Ежели душевны вы и к этике не глухи. |
| 19 |  |  | 2. Жизнь священна. |
| 20 |  |  | 3. Человек рождён для добра. |
| 21 |  |  | 4. Милосердие – закон жизни. |
| 22 |  |  | 5. Жить во благо себе и другим. |
| **Душа обязана трудиться 4 ч** |
| 23 |  |  | 1. Следовать нравственной установке. |
| 24 |  |  | 2. Достойно жить среди людей. |
| 25 |  |  | 3. Уметь понять и простить. |
| 26 |  |  | 4. Простая этика поступков. |
| **Посеешь поступок – пожнёшь характер 4 ч** |
| 27 |  |  | 1. Общение и источники преодоления обид. |
| 28 |  |  | 2. Ростки нравственного опыта поведения. |
| 29 |  |  | 3. Доброте сопутствует терпение. |
| 30 |  |  | 4. Действия с приставкой «со». |
| **Судьба и Родина едины 4 ч** |
| 31 |  |  | 1. С чего начинается Родина. |
| 32 |  |  | 2. В тебе рождается патриот и гражданин. |
| 33 |  |  | 3. Человек – чело века. |
| 34 |  |  | 4. Слово, обращённое к тебе. |