|  |
| --- |
| Приложение 1 к Основной образовательной программе начального общего образования |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа села Ленино**

**Липецкого муниципального района Липецкой области**

**(МБОУ НОШ с. Ленино)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете  Протокол № 1  от «29» августа 2019 г. | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Волокитина  Приказ № 57  от «30» августа 2019 г. |

|  |
| --- |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  по внеурочной деятельности  «В мире книг»  1 - 4 классы |

2019

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

**Прогнозируемые результаты внеурочной деятельности школьников**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

**Личностные результаты**

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* уметь самостоятельно работать с новым произведением;
* уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные УУД:*

* прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные УУД:*

* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Предметные результаты**

Реализация курса «В мире книг» содействует повышению мотивации к обучению, созданию поля успешности, самореализации, развитию ребёнка и повышению уровня культуры обучающихся, обеспечивает единство развития, воспитания и обучения, а также способствует:

* формированию ключевых компетентностей через изучение произведений детской литературы на повышенном (творческом) уровне (аналитико-деятельностной, прогностической, информационной и др.);
* подготовке обучающихся к теоретическому мышлению, необходимому в основной школе;
* получению первичных навыков исследовательской (теоретической и проектной) деятельности;
* созданию активной среды по работе с талантливыми детьми.

**Содержание курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Форма организации | Виды деятельности |
| **Здравствуй, книга**  **1 класс – 2 ч.**  1. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.  2. Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга произведение).  **2 класс – 3 ч.**  1. Роль книги в жизни человека.  2. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.  3. Структура книги (элементы книги). | Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».  Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).  Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.  Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.  Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.  Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Книги о Родине и родной природе**  **1 класс - 2 ч.**  1. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.  2. Книги о Родине и природе.  **3 класс - 3 ч.**  1. Родные поэты.  2. Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.  3. Проект «Краски и звуки поэтического слова». | Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).  Структура книги, справочный аппарат книги.  Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).  Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.  Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).  Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Детские писатели**  **1 класс – 3 ч.**  1. Книги С. Маршака. Выставка книг.  2. Книги-сборники произведений К. Чуковского.  3. Е. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг. | Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.  Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Писатели детям**  **1 класс - 3 ч.**  1. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. 2. Книги-сборники писателей-классиков о детях.  3. Книги современных писателей о детях.  **2 класс – 5 ч.**  1. Выставка книг о детях. Выставка книг.  2. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.  3. Книги Н. Носова «Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.  4. Книги с. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.  5. Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).  **3 класс – 5 ч.**  1. Дети - герои книг.  2. А. Гайдар «Чук и Гек».  3. Н. Гарин-Михайловский «Детство Темы».  4. К. Станюкович «Максимка».  5. Литературная игра «Расскажи о героях детских книг».  **4 класс – 3 ч.**  1. Дети - герои книг писателей XIX века.  2. Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне.  3. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги. Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).  Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.  Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.  Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».  Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Народная мудрость**  **1 класс – 3 ч.**  1. Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».  2. Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».  3. Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».  **2 класс – 3 ч.**  1. Книги-сборники. Малые жанры фольклора.  2. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».  3. Скороговорки и чистоговорки.  **4 класс – 4 ч.**  1. Героические песни о героях России. Песня-слава.  2. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.  3. Русь великая в произведениях фольклора.  4. День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».  Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).  Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами  Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).  Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». | Познавательная, игровая деятельность. |
| **По страницам книг В. Сутеева**  **1 класс – 3 ч.**  1. По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).  2. В. Сутеев - автор и оформитель книг для детей.  3. Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». | Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор ихудожник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».  Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Сказки народов мира**  **1 класс – 3 ч.**  1. Народные сказки.  2. Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.  3. Книги-сказки о лисе.  **2 класс – 4 ч.**  1. Книги-сборники сказок народов мира.  2. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.  3-4. Народные сказки на страницах детских журналов. | Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок». Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).  Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Книги русских писателей-сказочников**  **1 класс – 3 ч.**  1. Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».  2. По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол.  3. Инсценирование отдельных историй.  **2 класс – 3 ч.**  1. Книги с литературными (авторскими) сказками.  2. Писатели-сказочники.  3. Герои сказок. Викторина.  **3 класс – 2 ч.**  1.Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».  2. А. Платонов «Умная внучка». Конкурс-кроссворд.  **4 класс – 3 ч.**  1. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».  2. Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.  3. Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.  Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.  Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»; А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд.  Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность). | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Сказки зарубежных писателей**  **1 класс – 3 ч.**  1. Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.  2. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».  3. В гостях у сказки.  **2 класс – 3 ч.**  1-2. По страницам сказок Х.К. Андерсона.  3. Проект «Путешествие в страну сказок».  **3 класс – 4 ч.**  1. Книги зарубежных писателей.  2. Г. Кеннет «Ветер в ивах».  3. Ц. Топелиус «Зимняя сказка»  4. Театр теней «Дюймовочка».  **4 класс – 5 ч.**  1. Сказки братьев Гримм.  2. Р. Киплинг «Книга Джунглей»  3. Л. Кэрролл «Алиса в стране Чудес».  4. Б. Джеймс «Питер Пэн».  5. Э. Сетон-Томпсон «Рассказы о животных». | Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.  Чтение сказок Х.К. Андерсона. Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».  Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Э. Сетон-Томпсон, Р. Киплинг, Л. Кэрролл, братья Гримм, Г. Кеннет, Б. Джеймс). | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Книги-сборники стихотворений для детей**  **1 класс – 2 ч.**  1. Стихотворения для детей. Книги-сборники.  2. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.  **4 класс – 3 ч.**  1. Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.  2. Стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.  3. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».  Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине». | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Книги о животных**  **1 класс – 2 ч.**  1.Книги В.Бианки, Г. Скребицкого.  2. Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».  **3 класс – 4 ч.**  1. Книги-сборники произведений о животных.  2. Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».  3. Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Отзыв.  4. Художники-иллюстраторы книг о животных. | Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».  Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов). | Познавательная, игровая деятельность |
| **Дети- герои книг**  **1 класс – 3 ч.**  1. Дети — герои сказок.  2. Дети – герои рассказов.  3. Дети – герои стихотворений. | Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок.  Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».  Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Книгочей – любитель чтения**  **2 класс – 2 ч.**  1. Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).  2. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.  **3 класс – 3 ч.**  1. Книги-сборники былин, легенд, сказов.  2. Летописи. Рукописные книги.  3. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.  **4 класс – 2 ч.**  1. Знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».  2. Литературная игра «Тайны учебной книги». | Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».  Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.  Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.  Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.  Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».  Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».  Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Книги о тех, кто подарил нам жизнь**   1. **класс – 3 ч.**   1. Книги о семье.  2-3. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья». | Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.  Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.  Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья». | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Защитникам Отечества посвящается**  **2 класс – 2 ч.**  1. Книги о защитниках Отечества.  2. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.  Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. | Познавательная деятельность. |
| **По страницам любимых книг**  **2 класс – 2 ч.**  1. Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).  2. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. | Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).  Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Книги о твоих ровесниках**  **2 класс – 4 ч.**  1. Выставка книг «Дети – герои детских книг». Чтение и рассматривание книги В. Крапивина «Брат, которому семь лет».  2. А. Гайдар «Тимур и его команда»  3. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».  4. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. | Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.  Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».  Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Басни и баснописцы**  **3 класс - 4 ч.**  1. История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.  2. Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого.  3. Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.  4. Конкурс чтецов «Басни». | Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.  Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Книги Л.Н. Толстого для детей**  **3 класс - 2 ч.**  1. Книги Л.Н. Толстого для детей.  2. Л.Н. Толстой - сказочник и обработчик русских народных сказок. | Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа  в группах).  Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого». | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Книги о детях войны**  **3 класс – 3 ч.**  1. Л. Воронкова «Девочка из города».  2. В. Железников «Девушка в военном».  3. Кто они- дети войны. Творческая работа «Книга памяти». | Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.  Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти». | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Газеты и журналы для детей**  **3 класс – 2 ч.**  1. Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка».  2. Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка».  «Книгочей». | Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.  История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».  Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». | Познавательная деятельность. |
| **«Книги, книги, книги…»**  **3 класс – 2 ч.**  1. Практическая работа «Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсоне».  2. Игра «Что узнали о книгах?»  **4 класс – 2 ч.**  1. Храм книги – библиотека. Первые библиотеки.  2. Книга. Классификация книг. Структура энциклопедии и книги-справочника. | Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.  Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».  Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).  Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Страницы старины седой**  **4 класс – 3 ч.**  1. Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре».  2. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.  3. Творческая работа «История книги. | Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.  Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.  Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.  Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Мифы народов мира**  **4 класс – 2 ч.**  1. Мифы народов мира. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».  2. Мифологические герои. | Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.  Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои». | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Словари, справочник, энциклопедии**  **4 класс – 3 ч.**  1. «Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».  2. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.  3. Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой. | «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».  Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».  Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках | Познавательная, игровая деятельность. |
| **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания**  **4 класс – 3ч.**  1. Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.  2. Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.  3. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». | Очерки о природе, людях, событиях.  Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.  Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».  Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге. | Познавательная, игровая деятельность. |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

**1 класс**

**33 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема занятия |
|
| **Здравствуй, книга 2 ч.** | |
| 1 | 1. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. |
| 2 | 2. Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). |
| 3 | 3. К тайнам звуков и букв. |
| **Книги о Родине и родной природе 2 ч.** | |
| 4 | 1. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. |
| 5 | 2. Книги о Родине и природе. |
|  | **Детские писатели 3 ч.** |
| 6 | 1. Книги С. Маршака. Выставка книг. |
| 7 | 2. Книги-сборники произведений К. Чуковского. |
| 8 | 3. Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. |
| **Писатели детям 3 ч.** | |
| 9 | 1. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. |
| 10 | 2. Книги-сборники писателей-классиков о детях. |
| 11 | 3. Книги современных писателей о детях. |
| **Народная мудрость 3 ч.** | |
| 12 | 1. Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». |
| 13 | 2. Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». |
| 14 | 3. Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». |
| **По страницам книг В. Сутеева 3 ч.**  3. Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». | |
| 15 | 1. По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). |
| 16 | 2. В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. |
| 17 | 3. Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». |
| **Сказки народов мира 3 ч.** | |
| 18 | 1. Народные сказки. |
| 19 | 2. Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. |
| 20 | 3. Книги-сказки о лисе. |
| **Книги русских писателей-сказочников 3 ч.** | |
| 21 | 1. Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». |
| 22 | 2. По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. |
| 23 | 3. Инсценирование отдельных историй. |
| **Сказки зарубежных писателей 3 ч.** | |
| 24 | 1. Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. |
| 25 | 2. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». |
| 26 | 3. В гостях у сказки. |
|  | **Книги-сборники стихотворений для детей 2 ч.** |
| 27 | 1. Стихотворения для детей. Книги-сборники. |
| 28 | 2. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. |
| **Книги о животных 2 ч.** | |
| 29 | 1.Книги В.Бианки, Г. Скребицкого. |
| 30 | 2. Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». |
| **Дети-герои книг 3 ч.** | |
| 31 | 1. Дети — герои сказок. |
| 32 | 2. Дети – герои рассказов. |
| 33 | 3. Дети – герои стихотворений. |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

**2 класс**

**34 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема занятия |
|
| **Здравствуй, книга 3 ч.** | |
| 1 | 1. Роль книги в жизни человека. |
| 2 | 2. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. |
| 3 | 3. Структура книги (элементы книги). |
| **Писатели детям 5 ч.** | |
| 4 | 1. Выставка книг о детях. |
| 5 | 2. Книги В. Осеевой. Книга-сборник. |
| 6 | 3. Книги Н. Носова «Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. |
| 7 | 4. Книги с. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. |
| 8 | 5. Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). |
| **Народная мудрость 3 ч.** | |
| 9 | 1. Книги-сборники. Малые жанры фольклора. |
| 10 | 2. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». |
| 11 | 3. Скороговорки и чистоговорки. |
| **Сказки народов мира 4 ч.** | |
| 12 | 1. Книги-сборники сказок народов мира. |
| 13 | 2. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. |
| 14 | 3. Народные сказки на страницах детских журналов. |
| 15 | 4. Народные сказки на страницах детских журналов. |
| **Книги русских писателей - сказочников 3 ч.** | |
| 16 | 1. Книги с литературными (авторскими) сказками. |
| 17 | 2. Писатели-сказочники. |
| 18 | 3. Герои сказок. Викторина. |
| **Сказки зарубежных писателей 3 ч.** | |
| 19 | 1. По страницам сказок Х.К. Андерсона. |
| 20 | 2. По страницам сказок Х.К. Андерсона. |
| 21 | 3. Проект «Путешествие в страну сказок». |
|  | **Книгочей – любитель чтения 2 ч.** |
| 22 | 1. Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую). |
| 23 | 2. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. |
| **Книги о тех, кто подарил нам жизнь 3 ч.** | |
| 24 | 1. Книги о семье. |
| 25 | 2. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья». |
| 26 | 3. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья». |
| **Защитникам Отечества посвящается 2 ч.** | |
| 27 | 1. Книги о защитниках Отечества. |
| 28 | 2. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». |
| **По страницам любимых книг 2 ч.** | |
| 29 | 1. Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). |
| 30 | 2. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. |
|  | **Книги о твоих ровесниках 4 ч.** |
| 31 | 1. Выставка книг «Дети – герои детских книг». Чтение и рассматривание книги В. Крапивина «Брат, которому семь лет». |
| 32 | 2. А. Гайдар «Тимур и его команда». |
| 33 | 3. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». |
| 34 | 4. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. |

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире книг»**

**3 класс**

**34 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема занятия |
|
|  | **Книги о Родине и родной природе 3 ч.** |
| 1 | 1. Родные поэты. |
| 2 | 2. Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. |
| 3 | 3. Проект «Краски и звуки поэтического слова». |
| **Писатели детям 5 ч.** | |
| 4 | 1. Дети - герои книг. |
| 5 | 2. А. Гайдар «Чук и Гек». |
| 6 | 3. Н. Гарин-Михайловский «Детство Темы». |
| 7 | 4. К. Станюкович «Максимка». |
| 8 | 5. Литературная игра «Расскажи о героях детских книг». |
| **Книги русских писателей-сказочников 2 ч.** | |
| 9 | 1.Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». |
| 10 | 2. А. Платонов «Умная внучка». Конкурс-кроссворд. |
| **Сказки зарубежных писателей 4 ч.** | |
| 11 | 1. Книги зарубежных писателей. |
| 12 | 2. Г. Кеннет «Ветер в ивах». |
| 13 | 3. Ц. Топелиус «Зимняя сказка». |
| 14 | 4. Театр теней «Дюймовочка». |
| **Книги о животных 4 ч.** | |
| 15 | 1. Книги-сборники произведений о животных. |
| 16 | 2. Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю». |
| 17 | 3. Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Отзыв. |
| 18 | 4. Художники-иллюстраторы книг о животных. |
| **Книгочей – любитель чтения 3 ч.** | |
| 19 | 1. Книги-сборники былин, легенд, сказов. |
| 20 | 2. Летописи. Рукописные книги. |
| 21 | 3. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров. |
| **Басни и баснописцы 4 ч.** | |
| 22 | 1. История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. |
| 23 | 2. Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. |
| 24 | 3. Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. |
| 25 | 4. Конкурс чтецов «Басни». |
| **Книги Л.Н. Толстого для детей 2 ч.** | |
| 26 | 1. Книги Л.Н. Толстого для детей. |
| 27 | 2. Л.Н. Толстой - сказочник и обработчик русских народных сказок. |
| **Книги о детях войны 3 ч.** | |
| 28 | 1. Л. Воронкова «Девочка из города». |
| 29 | 2. В. Железников «Девушка в военном». |
| 30 | 3. Кто они- дети войны. Творческая работа «Книга памяти». |
| **Газеты и журналы для детей 2 ч.** | |
| 31 | 1. Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка». |
| 32 | 2. Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка». |
| **«Книги, книги, книги…» 2 ч.** | |
| 33 | 1. Практическая работа «Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсоне». |
| 34 | 2. Игра «Что узнали о книгах?» |

**Тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире книг»**

**4 класс**

**33 ч.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема занятия |
|
| **Писатели детям 3 ч.** | |
| 1 | 1. Дети — герои книг писателей XIX века. |
| 2 | 2. Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне. |
| 3 | 3. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. |
| **Писатели детям 4 ч.** | |
| 4 | 1. Героические песни о героях России. Песня-слава. |
| 5 | 2. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. |
| 6 | 3. Русь великая в произведениях фольклора. |
| 7 | 4. День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. |
| **Книги русских писателей-сказочников 3 ч.** | |
| 8 | 1. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». |
| 9 | 2. Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. |
| 10 | 3. Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. |
| **Сказки зарубежных писателей 5 ч.** | |
| 11 | 1. Сказки братьев Гримм. |
| 12 | 2. Р. Киплинг «Книга Джунглей». |
| 13 | 3. Л. Кэрролл «Алиса в стране Чудес». |
| 14 | 4. Б. Джеймс «Питер Пэн». |
| 15 | 5. Э. Сетон-Томпсон «Рассказы о животных». |
| **Книги-сборники стихотворений для детей 3 ч.** | |
| 16 | 1. Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. |
| 17 | 2. Стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. |
| 18 | 3. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». |
| **Книгочей – любитель чтения 2 ч.** | |
| 19 | 1. Знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». |
| 20 | 2. Литературная игра «Тайны учебной книги». |
| **«Книги, книги, книги…» 2 ч.** | |
| 21 | 1. Храм книги - библиотека. Первые библиотеки. |
| 22 | 2. Книга. Классификация книг. Структура энциклопедии и книги-справочника. |
| **Страницы старины седой 3 ч.** | |
| 23 | 1. Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре». |
| 24 | 2. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. |
| 25 | 4. Творческая работа «История книги. |
| **Мифы народов мира 2 ч.** | |
| 26 | 1. Мифы народов мира. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». |
| 27 | 2. Мифологические герои. |
| **Словари, справочник, энциклопедии 3 ч.** | |
| 28 | 1. «Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». |
| 29 | 2. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. |
| 30 | 3. Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой. |
| **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания 3 ч.** | |
| 31 | 1. Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. |
| 32 | 2. Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. |
| 33 | 3. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». |