1. **Предполагаемый результат освоения программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка».**

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

* особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
* имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
* наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
* названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

* наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
* применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
* составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
* - читать и выполнять различные задания к текстам;
* - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
* - понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* понимать на слух речь учителя, одноклассников;
* понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
* выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
* инсценировать изученные сказки;
* сочинять оригинальный текст на основе плана;
* соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
* участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

 **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

 Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

 Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

 Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

* толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
* познавательная, творческая, общественная активность;
* самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
* умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
* коммуникабельность;
* уважение к себе и другим;
* личная и взаимная ответственность;
* готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Форма подведения итогов:**

 Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка» :**

 Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

 Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

1. **Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся**

Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии

( в соотношении 50% на 50%).

**Учебно-тематический план**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Общее количество часов** |
| **1.** | Весёлая фонетика | 9 |
| **2.**  | Весёлые буквы | 7 |
| **3.** | Давайте поиграем! | 10 |
| **4.** | Наша первая сказка «Теремок» | 9 |

**Итого: 35 часов**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название****раздела**  | **Общее количество часов** |
| **1.** | Великолепная школа. | 3 |
| **2.** | Давайте веселиться. | 4 |
| **3.** | С Днем рождения! | 3 |
| **4.** | Мой робот. | 2 |
| **5.** | Веселое рождество | 3 |
| **6.** | Сафари парк | 3 |
| **7.** | Ты выглядишь потрясающе. | 3 |
| **8.** | Вечеринка у дракона. | 5 |
| **8.** | Что в сумке? | 3 |
| **10.** | Погода | 3 |
| **11.** | Из окна | 3 |

**Итого: 35 часов**

**4класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Общее количество часов** |
| **1.** | «Мир игр, песен, стихов, мультфильмов и сказок» | 5  |
| **2.** |  «Повседневный английский» | 9 |
| **3.** | «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»  | 4  |
| **4.** | «Приятного аппетита!» |  4  |
| **6.** |  «Моё первое знакомство с Англией»  | 10  |
| **7.**  | Знакомство со сказкой «Красная шапочка» | 3  |

 **Итого: 35 часов**

1. **Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка»**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| Весёлая фонетика | Знакомство. Имена английских мальчиков и девочек. Языки мира. Англоязычные страны. Значение английского языка. Сказка про кошку. Прямой счет до пяти. Животные.  | Познавательная, игровая деятельность. |
| Весёлые буквы | Игры с Микки Маусом. Моя родина. Я из России. Родина английского языка – Великобритания. Откуда ты приехал?Игры с Незнайкой.Кукольный театр. Представление артистов.Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. | Познавательная, игровая деятельность. |
| Давайте поиграем! | Как тебя зовут?Паровозик из Ромашково. Игры.Как зовут твою куклу?Весёлые соревнования.В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.Моя семья.Познакомьтесь с моими близкими.Как дела? Что у тебя есть?Письмо из Великобритании | Познавательная, игровая деятельность. |
| Наша первая сказка «Теремок» | Знакомство с героями сказки «Теремок»Расскажи о своем герое. Какой он?Рассказ о своей семье. Кто какой. Путешествие по сказкам.Мои друзья. Читаем роли из сказки. Конкурс загадок «Семейка».Вежливое поведение англичан. Как герои сказки приветствуют своих друзей. | Познавательная, игровая деятельность. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| Великолепная школа. | Песенка «Как тебя зовут?» Песенка «Откуда ты?»«Сколько тебе лет?» Весёлый счет до 20 Что ты сейчас делаешь? | Познавательная, игровая деятельность. |
| Давайте веселиться. | Динамическая игра - считалочка «Горячая картошка»Знакомство со сказочными персонажамиЗнакомство с английским праздником ХэлоуинДинамическая игра - считалочка «Горячая картошка» | Познавательная, игровая деятельность. |
| С Днем рождения! | 12 дружных месяцевПесня „ Happy birthday to you“. Играем в театр | Познавательная, игровая деятельность. |
| Мой робот. | Части телаТы можешь мне помочь? | Познавательная, игровая деятельность. |
| Веселое рождество | Знакомство с английским праздником Рождество. Песенка Джингл БеллзСимволы Рождества. ( ножницы, чистый лист, краски; новая лексика елка, олени )Знакомство с Санта Клаусом. Наряжаем Ёлку. | Познавательная, игровая деятельность. |
| Сафари парк | Названия животных. Ролевая игра Знакомство с фразой «У меня есть…»Путешествуем по странам | Познавательная, игровая деятельность. |
| Ты выглядишь потрясающе. | Тебе бы лучше одеть..В магазине. Минисценки | Познавательная, игровая деятельность. |
| Вечеринка у дракона. | Играем в театр. Инсценировка сказки.Музыкальная вечеринкаЯ собираюсь……..Сказка о драконеРифмовки и песенки. | Познавательная, игровая деятельность. |
| Что в сумке? | Пойдём в магазин!Делаем покупки.Страна Местоимений | Познавательная, игровая деятельность. |
| Погода | Погода по странеКалендарь | Познавательная, игровая деятельность. |
| Из окна | Глаголы движения. СчиталочкаСказка «Репка».Стихи и песенки сказочных героев | Познавательная, игровая деятельность. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| «Мир игр, песен, стихов, мультфильмов и сказок» | Фразы и жесты приветствия и прощания.В мире вежливости.Песенный английскийВ мире песен.Друзья из мультфильмов.В мире прекрасного.Сказка «Three little pigs» / «Три поросенка» | Познавательная, игровая деятельность. |
|  «Повседневный английский» | Краткая информация о себеПроект по теме «Моя семья» Диалог «В сказочной библиотеке»Диалог «На улице»Путеводитель по городу.В волшебном магазинеЭкскурсия по зоопарку.Чем заняться в выходные дни?Природа и её влияние на людей (выбор одежды) | Познавательная, игровая деятельность. |
| «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»  | Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», «Silent Night», «We wish you a merry Christmas»Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в РоссииПисьма Деду МорозуПодготовка к праздникам.Оформление поздравительных открыток к Новому году. | Познавательная, игровая деятельность. |
| «Приятного аппетита!» | Что мы пьём. Поведение и общение за столом.Игра «Накрываем на стол»Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток | Познавательная, игровая деятельность. |
|  «Моё первое знакомство с Англией»  | Названия стран и их столиц.Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристикаЧто мы знаем об Англии?Достопримечательности ЛондонаДостопримечательности ЛондонаКоролевский ЛондонТрадиции и обычаи страны изучаемого языкаПроектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»Защита проекта по теме: «Моё первое знакомство с Англией»Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон» | Познавательная, игровая деятельность. |
| Знакомство со сказкой «Красная шапочка» | Чтение сказки «Красная шапочка», работа с лексикой Чтение сказки «Красная шапочка», работа с лексикой Игровой урок. | Познавательная, игровая деятельность. |