1. **Предполагаемый результат освоения программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка».**

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

* особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
* имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
* наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
* названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

* наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
* применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
* составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
* - читать и выполнять различные задания к текстам;
* - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
* - понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* понимать на слух речь учителя, одноклассников;
* понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
* выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
* инсценировать изученные сказки;
* сочинять оригинальный текст на основе плана;
* соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
* участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

* толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
* познавательная, творческая, общественная активность;
* самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
* умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
* коммуникабельность;
* уважение к себе и другим;
* личная и взаимная ответственность;
* готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Форма подведения итогов:**

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка» :**

Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

1. **Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся**

Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии

( в соотношении 50% на 50%).

**Учебно-тематический план**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название раздела** | **Общее количество часов** |
| **1.** | Весёлая фонетика | 9 |
| **2.** | Весёлые буквы | 7 |
| **3.** | Давайте поиграем! | 10 |
| **4.** | Наша первая сказка «Теремок» | 9 |

**Итого: 35 часов**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **раздела** | **Общее количество часов** |
| **1.** | Великолепная школа. | 3 |
| **2.** | Давайте веселиться. | 4 |
| **3.** | С Днем рождения! | 3 |
| **4.** | Мой робот. | 2 |
| **5.** | Веселое рождество | 3 |
| **6.** | Сафари парк | 3 |
| **7.** | Ты выглядишь потрясающе. | 3 |
| **8.** | Вечеринка у дракона. | 5 |
| **8.** | Что в сумке? | 3 |
| **10.** | Погода | 3 |
| **11.** | Из окна | 3 |

**Итого: 35 часов**

**4класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Общее количество часов** |
| **1.** | «Мир игр, песен, стихов, мультфильмов и сказок» | 5 |
| **2.** | «Повседневный английский» | 9 |
| **3.** | «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» | 4 |
| **4.** | «Приятного аппетита!» | 4 |
| **6.** | «Моё первое знакомство с Англией» | 10 |
| **7.** | Знакомство со сказкой «Красная шапочка» | 3 |

**Итого: 35 часов**

1. **Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир английского языка»**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| Весёлая фонетика | Знакомство. Имена английских мальчиков и девочек. Языки мира. Англоязычные страны. Значение английского языка. Сказка про кошку. Прямой счет до пяти. Животные. | Познавательная, игровая деятельность. |
| Весёлые буквы | Игры с Микки Маусом. Моя родина. Я из России.  Родина английского языка – Великобритания. Откуда ты приехал?  Игры с Незнайкой.  Кукольный театр. Представление артистов.  Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. | Познавательная, игровая деятельность. |
| Давайте поиграем! | Как тебя зовут?  Паровозик из Ромашково. Игры.  Как зовут твою куклу?  Весёлые соревнования.  В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.  Моя семья.  Познакомьтесь с моими близкими.  Как дела?  Что у тебя есть?  Письмо из Великобритании | Познавательная, игровая деятельность. |
| Наша первая сказка «Теремок» | Знакомство с героями сказки «Теремок»  Расскажи о своем герое. Какой он?  Рассказ о своей семье. Кто какой.  Путешествие по сказкам.  Мои друзья. Читаем роли из сказки.  Конкурс загадок «Семейка».  Вежливое поведение англичан. Как герои сказки приветствуют своих друзей. | Познавательная, игровая деятельность. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| Великолепная школа. | Песенка «Как тебя зовут?» Песенка «Откуда ты?»  «Сколько тебе лет?» Весёлый счет до 20  Что ты сейчас делаешь? | Познавательная, игровая деятельность. |
| Давайте веселиться. | Динамическая игра - считалочка «Горячая картошка»  Знакомство со сказочными персонажами  Знакомство с английским праздником Хэлоуин  Динамическая игра - считалочка «Горячая картошка» | Познавательная, игровая деятельность. |
| С Днем рождения! | 12 дружных месяцев  Песня „ Happy birthday to you“.  Играем в театр | Познавательная, игровая деятельность. |
| Мой робот. | Части тела  Ты можешь мне помочь? | Познавательная, игровая деятельность. |
| Веселое рождество | Знакомство с английским праздником Рождество. Песенка Джингл Беллз  Символы Рождества.  ( ножницы, чистый лист, краски; новая лексика елка, олени )  Знакомство с Санта Клаусом. Наряжаем Ёлку. | Познавательная, игровая деятельность. |
| Сафари парк | Названия животных. Ролевая игра  Знакомство с фразой «У меня есть…»  Путешествуем по странам | Познавательная, игровая деятельность. |
| Ты выглядишь потрясающе. | Тебе бы лучше одеть..  В магазине. Минисценки | Познавательная, игровая деятельность. |
| Вечеринка у дракона. | Играем в театр. Инсценировка сказки.  Музыкальная вечеринка  Я собираюсь……..  Сказка о драконе  Рифмовки и песенки. | Познавательная, игровая деятельность. |
| Что в сумке? | Пойдём в магазин!  Делаем покупки.  Страна Местоимений | Познавательная, игровая деятельность. |
| Погода | Погода по стране  Календарь | Познавательная, игровая деятельность. |
| Из окна | Глаголы движения. Считалочка  Сказка «Репка».  Стихи и песенки сказочных героев | Познавательная, игровая деятельность. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма организации** | **Виды деятельности** |
| «Мир игр, песен, стихов, мультфильмов и сказок» | Фразы и жесты приветствия и прощания.  В мире вежливости.  Песенный английский  В мире песен.  Друзья из мультфильмов.  В мире прекрасного.  Сказка «Three little pigs» / «Три поросенка» | Познавательная, игровая деятельность. |
| «Повседневный английский» | Краткая информация о себе  Проект по теме «Моя семья»  Диалог «В сказочной библиотеке»  Диалог «На улице»  Путеводитель по городу.  В волшебном магазине  Экскурсия по зоопарку.  Чем заняться в выходные дни?  Природа и её влияние на людей (выбор одежды) | Познавательная, игровая деятельность. |
| «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» | Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах.  Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», «Silent Night», «We wish you a merry Christmas»  Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в России  Письма Деду Морозу  Подготовка к праздникам.  Оформление поздравительных открыток к Новому году. | Познавательная, игровая деятельность. |
| «Приятного аппетита!» | Что мы пьём.  Поведение и общение за столом.  Игра «Накрываем на стол»  Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток | Познавательная, игровая деятельность. |
| «Моё первое знакомство с Англией» | Названия стран и их столиц.  Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика  Что мы знаем об Англии?  Достопримечательности Лондона  Достопримечательности Лондона  Королевский Лондон  Традиции и обычаи страны изучаемого языка  Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»  Защита проекта по теме: «Моё первое знакомство с Англией»  Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон» | Познавательная, игровая деятельность. |
| Знакомство со сказкой «Красная шапочка» | Чтение сказки «Красная шапочка», работа с лексикой  Чтение сказки «Красная шапочка», работа с лексикой  Игровой урок. | Познавательная, игровая деятельность. |