Приложение

к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе

социально-педагогической направленности «Мой первый английский»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа села Ленино**

**Липецкого муниципального района Липецкой области**

**(МБОУ НОШ с. Ленино)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено На педагогическом советеПротокол № 1 От «29» августа 2019г. | Утверждаю Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.ВолокитинаПриказ № 57 От «30» августа 2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Учимся читать по-английски»**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**По курсу «Учимся читать по-английски»**

*Второй год обучения*

Ребенок научится:

**Говорение**

* + участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
	+ составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
	+ рассказывать о себе, своей семье, друге;

**Аудирование**

* + понимать на слух речь учителя при непосредственном общении и вербально/ невербально реагировать на услышанное
	+ понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи
	+ использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

**Чтение**

* + соотносить графический образ слова с его звуковым образом
	+ читать про себя и понимать содержание небольшого текста (с аудиосоровоождением), построенного на изученном языковом материале
	+ находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения **Языковая компетенция**
	+ различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка
	+ находить в тексте слова с заданным звуком
	+ вычленять дифтонги и соблюдать правильное ударение
	+ соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложения
	+ разделять предложения на смысловые группы
	+ различать коммуникативные типы предложений по интонации
	+ соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

**Лексическая сторона речи**

* + узнавать в письменном и устном контексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (до 500 ЛЕ)
	+ использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише
	+ использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка
	+ узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы и приставки)
	+ определять значение сложных слов
	+ опираться на языковую догадку в процессе чтения

**Содержание по курсу**

**«Учимся читать по-английски»**

**1. Знакомство со страной изучаемого языка. Приветствие. Прощание.**

Познакомить детей с культурой данной страны. Ввести лексику по данной теме. Научить применять их в устной речи.

**2. Эмоции. Повторение.**

Вспомнить конструкции It is bid/hot/small…He/she is sad/happy.

**3. Рассказ и презентация о Великобритании. Повторение.**

Вспомнить известные факты о стране изучаемого языка, их праздники и традиции.

**4. Английский алфавит. Семья. Повторение.**

Какие есть гласные и согласные в английском алфавите. Название букв.

Сказка об английском алфавите.

**5. Буквы и звуки английского алфавита. Транскрипция в английском языке. Дни недели. Повторение.**

Различие букв и звуков в английском алфавите. Произношение звуков.

Понятие транскрипции в английском языке. Транскрипционные значки.

**6.Открытый и закрытый слоги. Погода. Повторение.**

Понятие открытого и закрытого слогов. Различные чтения букв в открытом и закрытом слогах. Исключения из правил.

**7.Чтение буквы Ii. Времена года. Повторение.**

Буква Ii в открытом и закрытом слоге.

Скороговорка с буквой Ii

Рифмовка с буквой Ii

**8.Чтение буквы Ее. Домашние животные. Повторение.**

Буква Ее в открытом и закрытом слогах.

Скороговорки

Загадка

**9.Чтение буквосочетаний ее еа Дикие животные. Повторение.**

Тренировка чтения слов с буквосочетаниями ее еа

**10.Чтение буквы Сс. В зоопарке. Повторение.**

Чтение буквы Сс в разных позициях .

Исключения из правил.

**11.Чтение буквосочетаний sh (t)ch ck. Чати тела. Повторение.**

Шипящие звуки [∫] [t∫]

Загадка.

Скороговорка.

**12.Чтение буквы Aa. Части лица. Повторение**

Буква Aa в открытом и закрытом слогах.

Звуки буквы Aa

Исключение have

**13.Чтение буквы Oo Мой режим дня. Повторение.**

Буква Oo в открытом и закрытом слогах.

Скороговорка

Загадка.

**14.Чтение буквы Uu Одежда. Повторение.**

Буква Uu в закрытом слоге.

Скороговорка

Загадка.

**15.Чтение буквосочетания th. Школа.**

Межзубный звук. Произношение и чтение. Познакомить детей с лексикой по данной теме.

**16.Чтение буквы Uu. Школьные принадлежности.**

Чтение буквы Uu в открытом слоге.

**17.Чтение a перед r, ss, st, lf,lm,th. Овощи. Повторение.**

Тренировка чтения a перед r, ss, st, lf,lm,th

**18.Чтение буквы Rr. Счет. Повторение.**

Буква Rr в начале, середине и конце слова.

Загадки.

Чайнворд.

**19.Чтение буквосочетаний ey ay ai. Фрукты. Повторение.**

Тренировка чтения буквосочетаний ey ay ai

Исключения.

**20.Чтение буквы Yy. Еда. Повторение.**

Буква Yy в начале и конце слова.

**21.Чтение буквы Gg. Противоположности. Повторение.**

Чтение буквы Gg в разных позициях.

**22.Чтение буквосочетания oo**

Звуки для буквосочетания oo

Скороговорка.

**23.Чтение буквосочетаний ng nk**

Носовые звуки. Произношение и чтение.

Отличие носовых звуков.

Рифмовка.

**24.Чтение буквосочетания ow**

Дифтонг для буквосочетания ow Рифмовка.

Загадка.

**25.Чтение буквосочетаний or oor all alk**

Тренировка чтения буквосочетаний or oor all alk Рифмовка.

**26.Чтение буквосочетания wh**

Произношение буквосочетания wh Исключения из правил.

Рифмовка.

**27.Чтение буквосочетаний ir ur er**

Звук для буквосочетаний ir ur er

Песня

**28.Чтение буквосочетаний are air ear ere**

Тренировка чтения буквосочетаний are air ear ere

Рифмовка.

Загадка.

**29.Чтение буквосочетания old**

Тренировка чтения буквосочетания old Скороговорка.

Текст.

Загадка.

**30.Чтение слов с буквосочетанием ind, ild.**

Тренировка чтения буквосочетаний ind, ild.

Скороговорка.

**31. Чтение слов с буквосочетанием mb, kn.**

Тренировка чтения буквосочетаний mb, kn.

Скороговорка.

**32. Чтение слов с буквосочетанием sion, ssion, tion.**

Тренировка чтения буквосочетаний  sion, ssion, tion.

Скороговорка.

**33.Чтение слов с буквосочетанием sure, ssure, ture.**

Тренировка чтения буквосочетаний  sure, ssure, ture.

Скороговорка.

**34. Чтение слов с буквосочетанием ire, our.**

Тренировка чтения буквосочетаний ire, our.

 Скороговорка.

**35. Чтение слов с буквосочетанием age, ew.**

Тренировка чтения буквосочетаний age, ew.

Скороговорка.

**36.Чтение фонетической сказки “Big pig on a dig”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**37. Инсценировка** **фонетической сказки “Big pig on a dig”**

Чтение сказки по ролям.

**38.Чтение фонетической сказки “Fat cat on a mat”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**39. Инсценировка** **фонетической сказки “Fat cat on a mat”**

Чтение сказки по ролям.

**40.Чтение фонетической сказки “Fox on a box”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**41.** **Инсценировка** **фонетической сказки “Fox on a box”**

Чтение сказки по ролям.

**42.Чтение фонетической сказки “Frog on a log”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод

Пересказ.

**43.** **Инсценировка** **фонетической сказки “Frog on a log”**

Чтение сказки по ролям.

**44.Чтение фонетической сказки “Goose on the loose”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**45. Инсценировка** **фонетической сказки “Goose on the loose”**

Чтение сказки по ролям.

**46.Чтение фонетической сказки “Hen’s pens”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**47. Инсценировка фонетической сказки “Hen’s pens”**

Чтение сказки по ролям.

**48.Чтение фонетической сказки “Ted in a red bed”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**49. Инсценировка** **фонетической сказки “Ted in a red bed”**

Чтение сказки по ролям.

**50.Чтение фонетической сказки “Ted’s shed”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**51. Инсценировка** **фонетической сказки “Ted’s shed”**

Чтение сказки по ролям.

**52.Чтение фонетической сказки “ Sam sheep can’t sleep ”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**53. Инсценировка фонетической сказки “ Sam sheep can’t sleep ”**

Чтение сказки по ролям.

**54.Чтение фонетической сказки “ Shark in the park ”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**55. Инсценировка** **фонетической сказки “ Shark in the park ”**

Чтение сказки по ролям.

**56.Чтение фонетической сказки “ Toad makes a road ”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**57. Инсценировка** **фонетической сказки “ Toad makes a road ”**

Чтение сказки по ролям.

**58.Чтение фонетической сказки “ Mouse moves house”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**59. Инсценировка** **фонетической сказки “ Mouse moves house”**

Чтение сказки по ролям.

**60.Чтение сказки “The Little house ”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**61.Чтение фонетической сказки “The Bun ”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**62.Чтение фонетической сказки “The Three little pigs ”**

Фонетические сказки.

Чтение.

Перевод.

Пересказ.

**63.Повторение пройденного материала**

Повторение всех звуков.

Тренировка чтения пройденных слов.

Выполнение заданий на чтение.

Текст.

Рифмовка.

**64. Промежуточная аттестация. Урок-игра «Праздник алфавита».**

Алфавит, буквы, основные буквосочетания. Чтение слов и предложений, основные правила чтения и орфографии.

**Календарно-тематическое планирование по курсу**

 **«Учимся читать по-английски»**

*Второй год обучения*

**Количество часов: 64**

**Всего - 64**

**В неделю - 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
|  |  |  | **По плану** | **По факту** |  |
|  | Знакомство со страной изучаемого языка. Приветствие. Прощание. |  | 03.10 |  |  |
|  | Эмоции. Повторение. |  | 07.10 |  |  |
|  | Рассказ и презентация о Великобритании. Повторение. |  | 10.10 |  |  |
|  | Английский алфавит. Семья. Повторение. |  | 14.10 |  |  |
|  | Буквы и звуки английского алфавита. Транскрипция в английском языке Дни недели. Повторение. |  | 17.10 |  |  |
|  | Открытый и закрытый слоги. Погода. Повторение. |  | 21.10 |  |  |
|  | Чтение буквы Ii. Времена года. Повторение. |  | 24.10 |  |  |
|  | Чтение буквы Ее. Домашние животные. Повторение. |  | 28.10 |  |  |
|  | Чтение буквосочетаний ее еа Дикие животные. Повторение. |  | 31.10 |  |  |
|  | Чтение буквы Сс. В зоопарке. Повторение. |  | 07.11 |  |  |
|  | Чтение буквосочетаний sh (t)ch ck. Части тела. Повторение. |  | 11.11 |  |  |
|  | Чтение буквы Aa. Части лица. Повторение |  | 14.11 |  |  |
|  | Чтение буквы Oo Мой режим дня. Повторение. |  | 18.11 |  |  |
|  | Чтение буквы Uu Одежда. Повторение. |  | 21.11 |  |  |
|  | Чтение буквосочетания th. Школа. |  | 25.11 |  |  |
|  | Чтение буквы Uu. Школьные принадлежности. |  | 28.11 |  |  |
|  | Чтение a перед r, ss, st, lf,lm,th. Овощи. Повторение. |  | 02.12 |  |  |
|  | Чтение буквы Rr. Счет. Повторение. |  | 05.12 |  |  |
|  | Чтение буквосочетаний ey ay ai. Фрукты. Повторение. |  | 09.12 |  |  |
|  | Чтение буквы Yy. Еда. Повторение. |  | 12.12 |  |  |
|  | Чтение буквы Gg. Противоположности. Повторение. |  | 16.12 |  |  |
|  | Чтение буквосочетания oo |  | 19.12 |  |  |
|  | Чтение буквосочетаний ng nk |  | 23.12 |  |  |
|  | Чтение буквосочетания ow |  | 26.12 |  |  |
|  | Чтение буквосочетаний or oor all alk |  | 30.12 |  |  |
|  | Чтение буквосочетания wh |  | 09.01 |  |  |
|  | Чтение буквосочетаний ir ur er |  | 13.01 |  |  |
|  | Чтение буквосочетаний are air ear ere |  | 16.01 |  |  |
|  | Чтение буквосочетания old |  | 20.01 |  |  |
|  | Чтение слов с буквосочетанием ind, ild. |  | 23.01 |  |  |
|  | Чтение слов с буквосочетанием mb, kn. |  | 27.01 |  |  |
|  | Чтение слов с буквосочетанием sion, ssion, tion. |  | 30.01 |  |  |
|  | Чтение слов с буквосочетанием sure, ssure, ture. |  | 03.02 |  |  |
|  | Чтение слов с буквосочетанием ire, our. |  | 06.02 |  |  |
|  | Чтение слов с буквосочетанием age, ew. |  | 10.02 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “Big pig on a dig” |  | 13.02 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “Big pig on a dig”  |  | 17.02 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “Fat cat on a mat” |  | 20.02 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “Fat cat on a mat” |  | 27.02 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “Fox on a box” |  | 02.03 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “Fox on a box”  |  | 05.03 |  |  |
|  | .Чтение фонетической сказки “Frog on a log” |  | 12.03 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “Frog on a log” |  | 16.03 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “Goose on the loose” |  | 19.03 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “Goose on the loose” |  | 23.03 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “Hen’s pens” |  | 26.03 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “Hen’s pens” |  | 30.03 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “Ted in a red bed” |  | 02.04 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “Ted in a red bed” |  | 06.04 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “Ted’s shed” |  | 09.04 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “Ted’s shed” |  | 13.04 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “ Sam sheep can’t sleep ” |  | 16.04 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “ Sam sheep can’t sleep ” |  | 20.04 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “ Shark in the park ” |  | 23.04 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “ Shark in the park ” |  | 27.04 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “ Toad makes a road ” |  | 30.04 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “ Toad makes a road ” |  | 07.05 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “ Mouse moves house” |  | 11.05 |  |  |
|  | Инсценировка фонетической сказки “ Mouse moves house” |  | 14.05 |  |  |
|  | Чтение сказки “The Little house ” |  | 18.05 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “The Bun ” |  | 21.05 |  |  |
|  | Чтение фонетической сказки “The Three little pigs ” |  | 25.05 |  |  |
|  | Повторение пройденного материала |  | 25.05 |  |  |
|  | Урок-игра «Праздник алфавита» |  | 28.05 |  |  |