|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол № \_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.  директор МБОУ НОШ с. Ленино  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Волокитина |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения

начальная общеобразовательная школа села Ленино

Липецкого муниципального района

Липецкой области

за 2014-2015 учебный год

Ленино, 2015 год

Оглавление

|  |
| --- |
| Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Ленино, подлежащие самообследованию…………………………………………………………………………………3 |
| Раздел 1. Общие сведения……………………………………………………………….................6 |
| Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения………………………………………………………………………………................7 |
| Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса……………………………………………6 |
| 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов……………………………………………………………….........................................6 |
| 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений………..................................................6 |
| 3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения………………………................6 |
| 3.4. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения…………………………….................................................6 |
| 3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ…………………………………………………..................................6 |
| 3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе……………………………………….................................9 |
| 3.7. Состояние библиотечного фонда……………………………………………………............10 |
| 3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ…………………..……10 |
| Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательного учреждения…………………………………………10 |
| 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года) ………..10 |
| 4.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) ………………………………………………………………………………………10 |
| 4.3. Сведения о педагогических работниках…………………………………………….............11 |
| 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения……………….14 |
| 4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения………………………………………15  4.6. Структура управления МБОУ Нош с. Ленино………………………………………………16 |
| Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ……………………………....16 |
| 5.1. Содержание образования в образовательном процессе………………………………. |
| 5.2. Учебный план начального общего образования 2014-2015 учебный год МБОУ НОШ с. Ленино………………………………………………………………..............................................20 |
| 5.3. Формы освоения учащимися образовательных программ…………………………............20 |
| 5.4. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ…………………………..................................................................................................20 |
| Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ……………………22 |
| 6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ……………………………………………………..22 |
| 6.2. Критерии реализации основных общеобразовательных программ…………………..........23 |
| 6.3. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях…………….....25 |
| Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения……….26 |
| Раздел 8. Финансовое обеспечение………………………………………………………............27 |
| Раздел 9. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи на 2015-2016 учебный год………………………………………………………………………………………………….28 |

# Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Ленино,

# подлежащие самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 60 человек |
| 1.2 | Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования | 62 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 60 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 23 человека/ 38 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6 человек/ 10% |
| 1.7.1 | Районного уровня | 4 человек/ 70% |
| 1.7.2 | Регионального уровня | 1 человек/ 15% |
| 1.7.3 | Международного уровня | 1 человек/ 15% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 98% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 98% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 16% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.16 | Высшая | 3человека/ 23% |
| 1.17 | Первая | 4 человека/ 30% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6 человек/ 46% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/ 8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 23% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 92 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек  / 92 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 60 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |

# Раздел 1. Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. | Тип: общеобразовательная организация |
| 1.2. | Вид: начальная общеобразовательная школа |
| 1.3. | Учредитель: Администрация Липецкого муниципального района |
| 1.4. | Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение |
| 1.5. | Наименования филиалов: нет |
| 1.6. | Место нахождения: 398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123 |
| 1.7. | Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123 |
| 1.8. | Телефон: 76-84-48 Факс: (4742) 76-84-48 |
| 1.9. | Е-mail: [lenino\_school@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/) |
| 1.10 | Сайт: http://leninonosh.ucoz.ru |
| 1.11 | ФИО руководителя: Волокитина Оксана Васильевна |
| 2. | Банковские реквизиты |
| 2.1. | ИНН: 481 302 46 30 |
| 2.2. | КПП: 481 301 001 |
| 2.3. | Р/с 407 018 109 0000 3 00000 2 |
| 2.4 | БИК: 044 225 000 РКЦ Правобережный г. Липецка |

**Раздел 2.** Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: 1124813000729

2.2. ИНН: 4813024630

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001591309 от 16 июля 2012 года.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем – 19.12.2012г., дата регистрации – 27.12.2012 г., регистрационный номер – 2124813019659.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 № 0000944, регистрационный № 813, управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи – 23.12.2014г., срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на оперативном управлении, 48 АГ №219255, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области, дата выдачи – 27.08.2012 г.

3.2.Общая площадь используемых зданий и помещений: 1280, 5 м2

3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №48.20.04.000.М.000155.02.13, 27.02.2013 г.

3.4. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): № 227, 23.10.2014 г.

3.5.Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Спортивный зал | Кольца гимнастические - 2  Мостик для опорных прыжков - 1  Стол теннисный - 1  Шведская стенка в комплекте с навесным оборудованием - 6  Щит баскетбольный - 2  Мяч для настольного тенниса - 3  Набор для тенниса - 1  Ракетка теннисные - 3  Сетка на окна спортзала - 365, 5кв.м.  Мяч волейбольный - 4  Мяч футбольный - 1  Гантели аэробные - 6  Канат для лазанья 5м - 1  Коврик гимнастический - 8  Козел гимнастический - 1  Мат гимнастический - 7  Мяч б/б - 6  Мяч-попрыгун - 3  Обручи гимнастические - 20  Палка гимнастическая - 20  Секундомер - 1  Сетка волейбольная - 1  Скакалка - 10  Скамейка гимнастическая - 2  Стойка для прыжков - 2 | 100% |
| Музыкальный зал | Экран выдвижной - 1  Пианино - 1  Музыкальные колонки – 2  Микшерный пульт – 1  Микрофоны – 4  Стойки для колонок - 2  Электронное пианино - 1 | 100% |
| ГПД «Колокольчик» | Экран выдвижной настенный – 1  Телевизор – 1  Передвижная магнитная доска- 1  Ковер – 1  Диван детский – 1  Ноутбук – 1  Стол офисный – 2  Стул офисный – 2  Шкаф для одежды – 1  Книжный шкаф – 2  Мольберт – 1  Полка – 2  Стол детский – 7  Стул детский – 32  Шкафчик детский – 34  Полотенечница – 34  Уголок для рисования – 1  Кровать детская трехъярусная – 4  Кровать детская – 21  Парикмахерская – 1  Игровой уголок «Кухня» – 1  Игровой уголок «Театр» - 1  Игровой уголок «Поликлиника» - 1  Стенка детская – 1  Настольные игры – 30 | 100 % |
| ГПД «Ромашка» | Экран выдвижной настенный – 1  Передвижная магнитная доска – 1  Диван детский – 1  Ноутбук – 1  Магнитофон – 1  Телевизор - 1  Стол офисный – 2  Стул офисный – 2  Стул детский- 36  Кровать детская -21  Кровать детская трехъярусная - 4  Шкаф – 5  Игровые горки - 2  Столы детские - 7  Столы письменные - 2  Стол для раздачи - 2  Журнальный столик - 1  Банкетки детские - 7  Шкафчик детский - 34  Полотенечница - 34  Ковер – 2  Пылесос – 1  Часы – 1  Информационный стенд – 7  Игровой уголок «Больница» - 1  Игровой уголок «Кухня» - 1  Игровой уголок «Магазин» - 1  Игровой уголок «Парикмахерская» - 1  Стенка детская - 1 | 100 % |
| Кабинет № 1 | Проектор – 1  Ноутбук - 1  Интерактивная доска – 1  Магнитная доска - 1  Стол офисный – 2  Стул офисный – 1  Парта – 8  Стул ученический- 18  Шкаф – 5  Вешалка - 1  Счётный материал на магнитах «Игрушки» - 1  Магнитный алфавит – 1  Стенд – 2  Таблицы по математике 1 класс – 10  Глобус - 1  Лампа для доски - 1 | 100 % |
| Кабинет № 2 | Глобус – 1  Парта – 9  Стулья ученические – 19  Стол офисный – 2  Стул офисный – 1  Компьютер – 1  Интерактивная доска – 1  Проектор – 1  Доска магнитная – 1  Шкаф – 4  Лампа над доской- 1  Стенды - 4 | 100 % |
| Кабинет № 3 | Глобус – 1  Парта – 9  Стол офисный – 1  Стулья ученические – 20  Стул офисный – 1  Шкафы – 8  Ноутбук – 1  Интерактивная доска – 1  Доска магнитная – 1  Проектор – 1  Стенд – 4  Лампа над доской – 1  Комплект «Государственная символика» - 1 | 100 % |
| Кабинет № 4 | Глобус – 1  Парта – 9  Стулья ученические – 18  Стол офисный – 1  Стул офисный – 1  Шкаф – 2  Интерактивная доска – 1  Доска магнитная – 1  Проектор – 1  Ноутбук - 1  Лампа над доской – 1  Стенд - 4 |  |

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

На всех компьютерах, которые используются в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Документооборот и деловая переписка образовательного учреждения осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой и различными общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления и общественностью.

3.7. Состояние библиотечного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество наименований | Количество экземпляров | Количество экземпляров на одного ученика (учебников) |
| Общий фонд |  | 432 | 11 |
| Официальные издания | 2 |  |
| Подписные издания | 5 |  |
| Справочная литература | 43 | 60 |
| Художественная литература |  | 159 |
| Новые поступления за 3 года |  | 175 |

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям. Образовательный процесс обеспечен достаточными условиями для эффективного решения образовательных задач, достижения планируемых образовательных результатов.

Ресурсное обеспечение включает Интернет, технические средства обучения.

Методические объединения имеют рабочие программы по учебным предметам, для организации образовательного и воспитательного процесса, учебные пособия, для реализации рабочих программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 1-4 классы | 26 | 36 | 60 |
| Средняя наполняемость классов | 12 | 12 | 12 |
| ГПД 2 группы | 52 | 60 | 68 |
| Средняя наполняемость групп | 24 | 28 | 30 |

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни учебных программ | Уровни образования | | | | | |
| начальный | | основной | | средний | |
| Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени |
| 1. Базовый уровень | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом | Сведения о педагогических работниках | | | | | | |
| фамилия,  имя,  отчество | занимаемая должность | какое образовательное учреждение окончил, год окончания, специальность, квалификация по документу об образовании | сведения о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (образовательная организация, наименование образовательной программы, дата выдачи документа о квалификации) | Стаж работы | | |
| всего | в т.ч. педагогической работы | |
| всего | в т.ч. по указанному предмету |
| Предметы начальной школы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Волокитина Оксана Васильевна | Заместитель директора | Лебедянский педагогический колледж Липецкой области, 1995, воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физвоспитания в ДОУ | ЛИРО, 72 часа по теме «Проблемы современного дошкольного образования в условиях перехода к ФГТ к структуре программы» 23 марта 2012 года  ЛИРО, 72 часа по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации» 29 марта 2013 года  Липецкий техникум общественного питания, 80 часов по теме «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях» 31 марта 2015 года  Институт менеджмента, маркетинга и финансов по программе «Менеджмент организации» от 29 декабря 2014 года | 21 | 21 | 3 |
|  | Косякова Валентина Николаевна | Учитель начальных классов | ЛГПИ, 1975, учитель русского языка и литературы | ЛИРО, 72 часа по теме «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы» 18 октября 2012 года  ЛИРО, 72 часа по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации» 1 марта 2013 года | 35 | 32 | 32 |
|  | Абрамова Надежда Алексеевна | Учитель начальных классов | ЛГПИ, 1984, учитель русского языка и литературы | ЛИРО, 72 часа, 2014 | 29 | 23 | 23 |
|  | Калинкина Лариса Николаевна | Учитель начальных классов | ЛГПИ, 1984, учитель французского и немецкого языков | ЛИРО, 72 часа по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации» 11 июня 2013 года | 29 | 25 | 25 |
|  | Хачикян Лусине Суреновна | Учитель начальных классов | Армянский государственный педагогический университет им. Хабова, 2004, учитель армянского языка и литературы | ЛИРО, 72 часа по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации» 29 ноября 2013 года | 3 | 3 | 2 |
|  | Середа Мария Юрьевна | Учитель начальных классов | ЛГПУ, 2011, учитель права и истории | ЛИРО, 72 часа по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации» 11 июня 2013 года | 4 | 4 | 3 |
| Английский язык | Ларкина Анастасия Юрьевна | Учитель английского языка | Колледж искусств, 2003, преподаватель игры на инструменте  Липецкий эколого-гуманитарный институт, 2010, преподаватель иностранных языков | ЛГПУ, 108 часов по теме «Совершенствование профессиональной и языковой компетенции преподавателей иностранного языка в аспекте ФГОС второго поколения» 25 октября 2013 | 4 | 3 | 3 |
| Музыка | Леликова Снежана Алексеевна | Учитель музыки | Колледж искусств, 2012, руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора и ансамбля | ИРО, 72 часа по теме «Актуальные вопросы музыкального образования в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» 20 марта 2015 года | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Гуляев Дмитрий Андреевич | Учитель физической культуры | ЛГПУ, 2012, педагог по физической культуре |  | 3 | 3 | 3 |
| ГПД |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Григорьева Олеся Валерьевна | Воспитатель | ЛГПУ, 2002, учитель экологии и георафии | ЛИРО, 72 часа по теме «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях государственно-общественного управления образованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 3 октября 2014 | 6 | 2 | 2 |
|  | Котюкова Светлана Аркадьевна | Воспитатель | ЕГУ, 2007, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель-логопед | ИРО, 72 часа по теме «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях государственно-общественного управления образованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 25 сентября 2015 года | 29 | 24 | 24 |
|  | Митина Ольа Николаевна | Воспитатель | Лебедянское педагогическое училище липецкой области, 1989, воспитатель детского сада  ЕГПИ, 1994, преподаватель педагогики и психологии (дошк), методист по дошкольному воспитанию | ЛИРО, 72 часа по теме «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования» 13 декабря 2013 | 25 | 23 | 23 |
|  | Просолупова Галина Сергеевна | Воспитатель | Лебедянское педагогическое училище, 1993, воспитатель в дошкольных учреждениях | 2014 год, ЛИРО, 72 часа | 30 | 14 | 14 |

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение педагогического процесса (учителя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный  год | | 2013-2014 учебный  год | | 2014-2015 учебный  год | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Общее кол-во | 5 | 100 | 7 | 100 | 9 | 100 |
| Женщины | 4 | 80 | 6 | 86 | 8 | 89 |
| Мужчины | 1 | 20 | 1 | 14 | 1 | 11 |
| Возраст: |  | | | | | |
| до 20 лет | - |  | - |  | - |  |
| 20-30 лет | 3 | 60 | 3 | 43 | 3 | 33,3 |
| 30-40 лет | 1 | 20 | 2 | 28,5 | 3 | 33,3 |
| 40-50 лет | 1 | 20 | 0 | - | 0 | - |
| 50-60 лет | 0 | - | 2 | 28,5 | 3 | 33,3 |
| Средний возраст | 22 | - | 32 | - | 32 | - |

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования (учителя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2012-2013 учебный  год | | 2013-2014 учебный  год | | 2014-2015 учебный  год | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| высшее | 3 | 60 | 6 | 86 | 8 | 89 |
| среднее профессиональное | 2 | 40 | 1 | 14 | 1 | 11 |
| аспиранты | 0 | - | 0 | - | 0 | - |

Характеристика учителей по квалификационным категориям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2012-2013 учебный год | | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| высшая | 1 | 20 | 2 | 29 | 3 | 33 |
| первая | 1 | 20 | 1 | 14,5 | 1 | 11 |

Стаж работы педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2012-2013 учебный год | | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Общее количество | 5 | 100 | 7 | 100 | 9 | 100 |
| до 2-х лет | 3 | 60 | 4 | 57 | 0 | - |
| 2-5 лет | 0 | - | - | 14 | 5 | 56 |
| 5-10 лет | 0 | - | - | - | - | - |
| 10-20 лет | 2 | 40 | 1 | 14 | 2 | 22 |
| 20-30 лет | 0 | - | 1 | 14 | 1 | 11 |
| свыше 30 лет | 0 | - | 1 | 14 | 1 | 11 |

Деятельность администрации школы направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управление профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности.

В образовательном учреждении функционируют 2 методических объединений педагогических работников: начального образования (руководитель Косякова В.Н.) и дошкольного образования (руководитель Митина О.Н.).

Деятельность методических объединений строится в соответствии с планами МО и координируется методическим советом школы.

Ведется целенаправленная работа по повышению профессионализма и квалификации учителей в современных условиях. Основными формами по повышению педагогического мастерства и профессиональных методических умений стали:

- заседания ШМО;

- заседания РМО;

- самообразование учителей и воспитателей;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Учителя начальной школы и групп полного дня прошли курсовую подготовку по 72-часовой по следующим темам:

- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации»;

- «Совершенствование профессиональной и языковой компетенции преподавателей иностранного языка в аспекте ФГОС второго поколения»;

- «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях государственно-общественного управления образованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

- «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования».

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | 2012/2013 учебный год | 2013/2014 учебный год | 2014/2015 учебный год |
|  |  |  |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 | 1 |
| Дети из многодетных семей | 7 | 11 | 16 |
| Дети, находящиеся на опеке | 1 | 1 | 1 |
| Дети, состоящие на учёте в ПДН | 0 | 0 | 0 |
| Дети группы риска | 0 | 0 | 0 |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0 | 0 |
| Беженцы-переселенцы | 0 | 0 | 0 |
| Дети из малообеспеченных семей | 0 | 0 | 0 |
| Дети из неполных семей.  Из них: |  |  |  |
| Матери-одиночки | 3 | 10 | 15 |
| Проживают с папой |  | 1 | 1 |
| Проживают с бабушкой | 0 | 1 | 1 |

4.6. Структура управления МБОУ НОШ с. Ленино

ДИРЕКТОР

Учителя

Педагогический совет

Методический совет

Творческие группы

Родители

Родительский комитет

Родительские комитеты классов

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание образования в МБОУ НОШ с. Ленино заложено в образовательных программах: основной образовательной программы дошкольного , начального общего образования по ФГОС,

**Правовой основой** основных образовательных программ является Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также:

* приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. №1643);
* приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, и федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* информационно-инструктивное письмо управления образования и науки Липецкой области от 29.02.2012 № СК-487 «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01.09.2012 г.»;
* приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказ управления образования и науки Липецкой области от 23.04.2014 № 385 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2014/2015 учебный год».

Образовательная программа начального общего образования по ФГОС обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ НОШ с. Ленино в соответствии с основными **принципами государственной политики РФ в области образования,** изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

* гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
* обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
* формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
* содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В **соответствии с требованиями ФГОС** образовательная программа начального общего образования по ФГОС МБОУ НОШ с. Ленино содержит следующие три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

* программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования на основе ФГОС и с учетом реализуемых педагогических технологий;
* программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования;
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

* учебный план начального общего образования;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования и **все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания** УМК «Планета знаний», УМК «Школа России».

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по реализации следующих **целей образования**:

1. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

2. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Эта цель реализуется двумя путями:

- дифференциацией обучения и коррекционно-развивающей деятельностью учителя. Для этого используется диагностика и специальная методика оценки, разработанная авторами систем учебников «Планета знаний», «Школа России»;

- организацией внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

3. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.

Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;

- умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;

- осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

- изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;

- сформированность универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений.

Духовно-нравственное развитие учащихся предполагает воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности реализуется в процессе изучения учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Реализация данной цели обеспечивается в процессе изучения «Русского языка», «Литературного чтения», «Окружающего мира», «Основ религиозных культур и светской этики», а также в кружковой деятельности ансамбля народной песни «Жар-птица».

Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни*.* Реализация этой цели обеспечивается системой мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: ежедневная утренняя гимнастика, правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления учащихся - проведение игр, физкультминуток. В рамках внеурочной деятельности предусматриваются спортивно-оздоровительная работа через кружки и секции: «Каратэ для начинающих», «Каратэ-до сито-рю», ансамбль народной песни «Жар-птица»

Формирование учебной деятельности школьника*.* Эта цель образовательных отношений достигается с помощью использования средств обучения в системах «Планета знаний», «Школа России», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает:

- умения учиться («умею себя учить»);

- наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»);

- внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);

- элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам УМК: «Планета знаний», «Школа России».

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

***1. Личностные результаты:***

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к учению и познанию;

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской и гражданской идентичности;

***2. Метапредметные результаты:***

- освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

***3. Предметные результаты:***

- система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми учащимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно- ориентированного развивающего обучения;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

5.2. Учебный план начального общего образования 2014-2015 учебный год МБОУ НОШ с. Ленино для 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | 1 класс УМК «Планета знаний» | 2 класс УМК «школа России» | 3 а класс УМК «Планета знаний» | 3 б класс УМК «Школа России» | 4 класс УМК «Школа России» |
| Обязательная часть | Учебные предметы |
| Филология | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4, 5 | 4, 5 | 4, 5 |
| Информатика | 0 | 0 | 0, 5 | 0, 5 | 0, 5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО | | 17 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| Математика | |  |  |  |  | 0,5 |
| Информатика | |  |  |  |  | 0,5 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Предельная допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 |

5.3. Формы освоения учащимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная): **очная.**

5.4. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы, название учебника | класс | Издательство | Год издания | Класс, кол-во обучающихся | Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда библиотеки |
| Андрианова Т.М. Букварь | 1 | Астрель | 2014 | 19 | 19 |
| Андрианова Т.М., Илюхина В. А. Русский язык | 1 | Астрель | 2012 | 19 | 19 |
| Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык | 2 | Астрель | 2013 | 4 | 4 |
| Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык | 3 | Астрель | 2013 | 4 | 4 |
| Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык | 4 | Астрель |  |  |  |
| Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука | 1 | Просвещение | 2012 | 16 | 16 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 1 | Просвещение | 2012 | 16 | 16 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 2 | Просвещение | 2014 | 16 | 16 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 3 | Просвещение | 2014 | 10 | 10 |
| Кац Э.Э. Литературное чтение | 1 | Астрель | 2014 | 19 | 19 |
| Кац Э.Э. Литературное чтение | 2 | Астрель | 2013 | 4 | 4 |
| Кац Э.Э. Литературное чтение | 3 | Астрель | 2014 | 4 | 4 |
| Кац Э.Э. Литературное чтение | 4 | Астрель |  |  |  |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение | 1 | Просвещение | 2012 | 16 | 16 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение | 2 | Просвещение | 2014 | 16 | 16 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение | 3 | Просвещение | 2014 | 10 | 10 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение | 4 | Просвещение | 2014 | 5 | 5 |
| Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика | 1 | Астрель | 2014 | 19 | 19 |
| Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика | 2 | Астрель | 2013 | 4 | 4 |
| Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика | 3 | Астрель | 2013 | 4 | 4 |
| Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика | 4 | Астрель |  |  |  |
| Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика | 1 | Просвещение | 2012 | 16 | 16 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика | 2 | Просвещение | 2014 | 16 | 16 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика | 3 | Просвещение | 2013 | 10 | 10 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика | 4 | Просвещение | 2014 | 5 | 5 |
| Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир | 1 | Астрель | 2012 | 19 | 19 |
| Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир | 2 | Астрель | 2014 | 4 | 4 |
| Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир | 3 | Астрель | 2013 | 4 | 4 |
| Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир | 4 | Астрель |  |  |  |
| Плешаков А. А. Окружающий мир | 1 | Просвещение | 2012 | 16 | 16 |
| Плешаков А. А. Окружающий мир | 2 | Просвещение | 2013 | 16 | 16 |
| Плешаков А. А. Окружающий мир | 3 | Просвещение | 2013 | 10 | 10 |
| Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир | 4 | Просвещение | 2014 | 5 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры | 4 | Просвещение | 2013 | 5 | 5 |

Кружковой работой охвачены учащиеся 1 - 4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество учащихся, % | Школьные кружки (кол-во учащихся), % | Школьные спортивные секции (кол-во учащихся), % |
| 1- 4 классы |  | 100% | 100% |
| Всего |  |  |  |

В рамках платных образовательных услуг работала группа по адаптации детей 6-летнего возраста к обучению в школе.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутришкольный контроль.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Форма контроля* |
| Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику | Экспертиза рабочих программ |
| Выполнение рабочих программ. Содержание рабочих программ по темам и фактическое отражение их в журнале | Проверка классных журналов |
| Установление влияния индивидуальных занятий с учащимися на рост и качество знаний. | Проверка планов индивидуальной работы |
| Отслеживание выполнения рабочих программ, календарного графика | Собеседование с учителями-предметниками на основе их самоанализа |
| Анализ качества реализации образовательных программ | Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга |
| Выполнение практической части рабочих программ | Проверка классных журналов |
| Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися | Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников учащихся, контроль за выполнением коррекционных планов |

6.2. Критерии реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися.

Области оценки классифицируются следующим образом:

- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями на предметном уровне;

- результаты внутреннего мониторинга - результаты, полученные в ходе диагностики обученности по предметам, промежуточной аттестации учащихся;

- результаты внешнего мониторинга - результаты итоговой аттестации учащихся, итоги олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований;

- неформализованная оценка - портфолио.

В качестве критериев для оценки реализации основных образовательных программ начального общего образования выступают требования к результатам образования.

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий* | *Показатели* |
| **Реализация учебного плана школы, учебных программ** | *Первый показатель* - наличие учебного плана, соответствующего требованиям федерального БУП.  *Второй показатель* - преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования.  *Третий показатель* - степень реализации учебного плана, рабочих программ, программ дополнительного образования. |
| **Качество освоения программ по учебным предметам** | *Первый показатель* – динамика учебных достижений (успеваемость и качество знаний учащихся).  *Второй показатель* – число призеров олимпиад  (динамика достигнутых результатов).  *Третий показатель* – результаты тестовых работ, проводимых независимыми экспертами (степень совпадения оценок независимых экспертов и внутренних оценок). |
| **Обеспечение доступности**  **качественного образования** | *Первый показатель* – обеспеченность учащихся дидактическими и информационными ресурсами (учебники, информационные материалы, доступ в сеть Интернет).  *Второй показатель* – создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Состояние здоровья учащихся** | *Первый показатель* – динамика состояния  здоровья детей по основным группам заболеваний, группам здоровья и физкультурным группам.  *Второй показатель* – наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.).  *Третий показатель* – наличие медицинского кабинета, его оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся.  *Пятый показатель* – использование  здоровьесберегающих технологий. |
| **Эффективное использование**  **современных образовательных**  **технологий** | *Первый показатель* – использование современных образовательных технологий, обеспеченных имеющимися методическими разработками.  *Второй показатель* – доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике.  *Третий показатель* – число учащихся на 1  компьютер. |
| **Создание условий для организации дополнительного**  **образования** | *Первый показатель* – охват учащихся  дополнительным образованием в школе.  *Второй показатель* – охват учащихся  дополнительным образованием вне школы.  *Третий показатель* – разнообразие направлений и форм дополнительного образования учащихся.  *Четвертый показатель* – разнообразие видов  внеурочной, социально - творческой деятельности учащихся. |
| **Обеспечение условий безопасности участников**  **образовательного процесса** | *Первый показатель* – динамика количества случаев травматизма детей в период их пребывания в школе.  *Второй показатель* – динамика количества случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с  функционированием систем жизнеобеспечения (отопление, освещение, водоснабжение и т. д.).  *Третий показатель* – обеспечение сохранности личного имущества учащихся и персонала.  *Четвертый показатель* – отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к учащимся.  *Пятый показатель* – формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации. |
| **Участие в международных, всероссийских, региональных,**  **муниципальных фестивалях, конкурсах, конференциях** | *Первый показатель* – количество призовых мест.  *Второй показатель* – динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня.  *Третий показатель* – охват учащимися школьными этапами конкурсов. |
| **Качество управления школой** | *Первый показатель* – регламентация прав и обязанностей участников образовательного  процесса и их гарантии.  *Второй показатель* – полномочия коллегиальных структур.  *Третий показатель* – информационная открытость школы (наличие сайта, публичный доклад, публикации в СМИ). |

Систематический контроль за выполнением рабочих программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

6.3. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. обучающегося | Класс | Год участия | Мероприятие | Место | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Панова Анастасия | 2 | 2013 | Всероссийский конкурс «История семьи Романовых» | 2 | Абрамова Н.А. |
| 2 | Поминов Павел | 2 | 2013 | Всероссийский конкурс «История семьи Романовых» | 2 | Абрамова Н.А. |
| 3 | Говорухин Эдуард | 2 | 2013 | Всероссийский конкурс «История семьи Романовых» | 3 | Абрамова Н.А. |
| 4 | Бурцев Владимир | 1 | 2012 | Районный этап областной просветительской акции «В гостях у леса» | 1 | Середа М.Ю. |
| 5 | Бояри Роза | 1 | 2012 | Районный этап областной просветительской акции «В гостях у леса» | 2 | Середа М.Ю. |
| 6 | Бояри Роза | 1 | 2013 | Областной этап областной просветительской акции «В гостях у леса» | 1 | Середа М.Ю. |
| 7 | Говорухин Эдуард | 3 | 2014 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике | 2 | Абрамова Н.А. |
| 8 | Панова Анастасия | 3 | 2014 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике | 2 | Абрамова Н.А. |
| 9 | Поминов Павел | 3 | 2014 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике | 2 | Абрамова Н.А. |
| 10 | Говорухин Эдуард | 3 | 2014 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку | 2 | Абрамова Н.А. |
| 11 | Панова Анастасия | 3 | 2014 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку | 1 | Абрамова Н.А. |
| 12 | Поминов Павел | 3 | 2014 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку | 2 | Абрамова Н.А. |
| 13 | Мамян Лилит | 1 | 2014 | «Вместо елки – новогодний букет» | 1 | Хачикян Л.С. |
| 14 | Григорьева Вероника | 2 | 2014 | Районный этап областного конкурса «Каким будет мой дом после капитального ремонта» | 1 | Косякова В.Н. |
| 15 | Григорьева Вероника | 2 | 2014 | Конкурс рисунков «Романовская игрушка встречает Новый год» | 1 | Косякова В.Н. |
| 16 | Гасумова Айгюн | 1 | 2014 | Всероссийский конкурс детского творчества «Новый Год шагает по стране» в литературной номинации | 3 | Середа М.Ю. |
| 17 | Гасумова Айгюн | 1 | 2014 | Всероссийский конкурс детского творчества «Новый Год шагает по стране» в творческой номинации | 2 | Середа М.Ю. |
| 18 | Бояри Роза | 3 | 2014 | «Вместо елки- новогодний букет» | 2 | Хачикян Л.С. |
| 19 | Кузнецов Иван | 2 | 2014 | Всероссийский конкурс детского творчества «Новый Год шагает по стране» в интеллектуальной викторине | 3 | Косякова В.Н. |
| 20 | Григорьева Вероника | 2 | 2014 | Всероссийский конкурс детского творчества «Новый Год шагает по стране» в интеллектуальной викторине | 3 | Косякова В.Н. |
| 21 | Студеникин Антон | 1 | 2014 | Всероссийский конкурс детского творчества «Новый Год шагает по стране» в творческой номинации | 2 | Калинкина Л.Н. |
| 22 | Вензенко Диниил | 1 | 2014 | Всероссийский конкурс детского творчества «Новый Год шагает по стране» в творческой номинации | 3 | Калинкина Л.Н. |
| 23 | Мамян Лилит | 1 | 2014 | Всероссийский конкурс детского творчества «Новый Год шагает по стране» в творческой номинации | 3 | Калинкина Л.Н. |
| 24 | Сборная классов | 1-3 | 2015 | Конкурс «Патриот» | 8 | Леликова С.А. |

# Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Подзаконный акт Министерства образования Российской Федерации;

- Документы органов управления образованием района, города, области;

- План воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в школе ориентирована на:

- создание уникального школьного мира, школьной культуры;

- погружение ребенка в атмосферу творчества, уважения и поддержки;

- организацию и проведение коллективных творческих дел, классных и школьных воспитательных проектов;

- создание школьных традиций;

- патриотическое и правовое воспитание;

- создание собственного школьного воспитательного пространства.  
*Патриотическое направление*

Ко Дню Победы, обучающиеся и воспитанники участвуют в конкурсе рисунков и чтецов, посвященных Великой Отечественной войне, местам боевой славы. По всем классам организуются классные часы, воспитывающие любовь к Родине.

*Здоровьесберегающее направление*

Классные руководители проводят тематиче­ские классные часы ко Дню здоровья, Дню памяти жертв наркомании и СПИДа, Дню защиты детей. Проводятся конкурсы рисунков по профилактике заболеваний и вредных привычек, ознакомительные беседы и лекции.

*Работа с родителями*

Родитель — ученик — учитель звенья одной цепи, поэтому воспитание должно стать процессом творческого сотрудничества всех трёх субъектов образования. В связи с этим в школе внедряются такие формы работы с родителями, как классные и общешкольные тематические соб­рания в рамках педагогического всеобуча, родители приглашаются на школьные и классные праздники, проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми.

**Раздел 8. Финансовое обеспечение**

Финансирование МБОУ НОШ с.Ленино в 2015 году составило 11218800,00 руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления учебно-методической базы в бюджете было предусмотрено

**Объемы финансирования МБОУ НОШ с.Ленино**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объемы финансирования** | **2015** |
| Заработная плата | 5800600,00 |
| Начисления на оплату труда | 1751800,00 |
| Работы ,услуги по содержанию имущества | 333,800,00 |
| Оплата услуг связи | 28000,00 |
| Коммунальные услуги | 700,00 |
| Приобретение оборудования | 300,00 |
| Оздоровление | 42840,00 |
| Прочие услуги | 244,600,00 |
| **ВСЕГО:** |  |

В МБОУ НОШ села Ленино организованы платные дополнительные образовательных услуги. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

**Использование внебюджетных средств:** приобретение материалов на косметический ремонт школы.

**Раздел 9. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи на 2015-2016 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** обеспечение равных возможностей для качественного образования

учащихся и их позитивной социализации.

**Приоритетные направления деятельности**:

1. Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.
2. Реализация Концепции школьной системы оценки качества образования как условие повышения качества результатов образовательной деятельности
3. Формирование условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

**Задачи:**

1. Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.
2. Реализация Концепции школьной системы оценки качества образования как условие повышения качества результатов образовательной деятельности
3. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Выявленные по результатам  самообследования проблемы | Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем |
| 1. Проблемы условий образовательного процесса.   * Средняя наполняемость школы * Занятость учебных помещений не позволяет проведение внеурочной деятельности в полном объеме. * Создание компьютерного класса | 1. Прием обучающихся в школу в соответствии с порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего образования. 2. Приобретение компьютерного оборудования:  * компьютер в комплекте – 7 шт.; * документ-сканер – 1 шт.;   Срок закупки: 3-4 кварталы 2016г. |
| 2. Проблемы государственно-общественного управления.   * Недостаточная эффективность деятельности органов государственно-общественного управления (Совета школы родительского комитета,). * Недостаточно высокий уровень гражданской активности части обучающихся и родителей. * Недостаточная психолого-педагогическая компетентность части родителей обучающихся. | 1. Анкетирование участников образовательного процесса (родители, учащиеся) на удовлетворенность качество оказываемых образовательнх услуг. 2. Изучение мнений членов Совета школы, родительского комитета о плане работы школы на 2015-2016 учебный год. 3. Открытие школы развития семьи |
| 3. Проблемы содержания образования.   * Отсутствие системной работы по преемственности образования. * Недостаточное количество программ углубленного изучения. * Недостаточная системная работа с одаренными учащимися. * Незавершенность формирования ценностей современного воспитания. * Недостаточное количество воспитательных систем классов. | 1. Разработка программы «Преемственность». 2. Разработка программы работы с   одаренными детьми.   1. Формирование воспитательной системы школы и классов. 2. Формирование образовательного пространства школы. |
| Проблемы кадрового потенциала.   * Недостаточная педагогическая подготовка молодых специалистов и отсутствие системы работы с ними в школе. * Недостаточная мотивированность части педагогов к участию в творческой деятельности и деятельности по самосовершенствованию. * Невыполнение в полном объеме системы индивидуальной работы с учащимися. | 1. Разработка программы работы с молодыми учителями. 2. Деятельность информационно-аналитической службы по вопросу обучения педагогов работе с использованием ИКТ. 3. Выполнение в полном объеме программы индивидуальной работы с обучающимися. 4. Сотрудничество с высшими учебными заведениями для решения кадровых вопросов. |