

Первый год работы инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Преемственность в системе работы по формированию гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сельской школы-комплекса»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с. Ленино Липецкого муниципального района Липецкой области



Волокитина О.В.- директор, Рогачева Л.Ф. - заместитель директора МБОУ НОШ с. Ленино, Липецкого муниципального района Липецкой области

РАСТИМ ГРАЖДАНИНА

Из сборника Управления образования и науки Липецкой области ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» Психолого-педагогический и управленческий аспекты реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции 28 февраля 2018 года.

Понимая, что одной из важнейших проблем современной демократической России стала проблема гражданского воспитания детей, наше образовательное учреждение определило воспитание предпосылок гражданственности приоритетным направлением в своей работе.

Гражданственность - это гармоническое сочетание патриотических, интернациональных чувств, нравственной и правовой культуры, выражающейся в чувстве собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государству.

Ученые считают, что данную образовательно - воспитательную деятельность с подрастающим поколением необходимо начинать в раннем детстве как наиболее благоприятном для формирования социальной ответственности и творческой активности, иначе говоря, гражданственности (Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин).

В нашем образовательном учреждении находятся обучающиеся двух уровней образования: дошкольного и начального общего образования, и работа по формированию предпосылок гражданственности успешно решается в рамках преемственности при тесном взаимодействии воспитателей групп полного дня и учителей школы. Общие праздники, прогулки, совместная игровая, проектная и спортивная деятельность способствуют последовательному переходу от дошкольного детства к школьному периоду, и позволяют сохранить, постепенно изменяя содержание, формы, методы, технологии воспитания гражданственности.

Формирование гражданского отношения к Отечеству невозможно без воспитания чувства любви к малой родине. Наш край славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, а главное, конечно, людьми, которых должны знать и гордиться дети. Традиционными стали встречи с тружениками села, участниками ВОВ, детьми войны. Началась работа волонтёрского отряда по оказанию помощи и, что немаловажно, оказанию внимания людям пожилого возраста. Для них проводятся праздничные чаепития, дни пожилого человека. Вместе с детьми пожилые люди становятся участниками праздников «Мой край родной», Масленица, Рождество, Пасха, День села, фестиваля народного творчества «Романовская слобода».

На территории поселения находится Центр Романовской игрушки, в котором педагоги знакомят детей с народными обычаями и традициями, с народными ремеслами, проводят мастер-классы по изготовлению народных игрушек.

Через различные формы краеведческой работы: заочные и очные экскурсии по родному краю, туризм, работу на пришкольном участке, конкурсы, пленэр, сбор материала для школьного краеведческого музея, выставки и т.д. формируем чувства любви и привязанности к своей культуре, к истории, к своему народу, к родной природе и земле, ко всему тому, что выражается дорогим словом - Отечество.

Патриотическое воспитание является составной частью гражданского воспитания. Маленький гражданин должен знать прошлое своей Родины, (ведь без прошлого нет и будущего), знать, сколько тяжелых испытаний выпало на долю нашего народа, сколько врагов пытались завоевать нашу страну и поставить народ на колени. Но наш народ выстоял, проявляя чудеса стойкости и героизма. Время неумолимо отодвигает нас от того героического времени. Находятся те, которые пытаются переписать историю заново. Чтобы воспоминания не стёрлись из народной памяти, важно передать правдивость военных событий молодому поколению.

«У нас не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм является единственной национальной идеей России», - сказал президент РФ В.В. Путин.

Следуя словам президента, в учреждении проходят уроки мужества, костры отваги, вахты памяти. В канун дня защитника Отечества обучающиеся дошкольных групп и начальной школы готовят костюмы, речёвки, песни различных родов войск для проведения смотра строя и песни. Готовится научнопрактическая конференция «Герои Отечества», на которой будут представлены проекты «Русские богатыри», «Гардемарины, вперёд!», «Герой и поэт Денис Давыдов», «Суворов и его наука побеждать», «Нахимов и нахимовцы».

Ко Дню Великой Победы готовится Полотно памяти, которое будет сшито из отдельных фрагментов, с портретами и именами родственников наших

обучающихся, участников ВОВ.

Во многих уголках нашей необъятной Родины проходит шествие Бессмертного полка. Наши дети, родители, бабушки и дедушки с портретами своих героев встают в общий строй, чтобы пройти по улицам села единым строем и почтить память тех, кто встал на защиту своей Родины.

Развитие потребности в здоровом образе жизни, жить счастливо -- ещё одна важная задача гражданского воспитания школьников. Здоровье -- самая главная ценность для человека. Нельзя сказать, что нездоровый человек не является полноценным гражданином, но никто не будет оспаривать и то, что «твоим здоровьем Родина сильна». Решая эту задачу, обучающиеся сдают нормы ГТО, участвуют в празднике Лыжня России, осенний кросс, весенний велопробег, принимают участие в районной игре "Патриот". Для дошкольников проходят весёлые старты, спортивные игры "Три колеса", "Весёлая лыжня", "Точно в цель", "Дальше, выше, быстрее".

Формирование представления о России как о родной стране начинается в дошкольных группах. Дети знакомятся с государственным флагом, гербом и гимном, участвуют в конкурсе рисунков на асфальте "Мир глазами детей", часе поэзии "Мне посчастливилось родиться на Руси". Воспитание чувства гордости за свою страну способствуют классные часы, игры-эстафеты, праздники, такие как "Символы и атрибуты Российской государственности", "Народные символы России (русская берёзка, матрёшка, балалайка ...)".

Формирование активной гражданской позиции, по-нашему мнению, нужно начинать в семье. Именно в семье закладываются основы нравственности, формируются нормы поведения, усваиваются фундаментальные ценностные ориентации человека. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. С целью повышения педагогической культуры родителей обучающихся проводим родительские собрания, круглые столы, тематические расширенные педагогические советы, организуем родительские лектории, выпускаем информационные материалы и проводим публичные доклады руководителя школы по итогам работы за год. Расширение партнерских взаимоотношений с родителями мы видим в привлечении их к активной деятельности в составе родительского комитета школы, классов, дошкольных групп.

Совместно с родителями проводим экскурсии и субботники, школьные акции: «Подарок ветерану», «Посади дерево и сохрани его», «Накорми птиц зимой», «Птичий домик», «Мы за здоровый образ жизни». Традиционными стали проведения праздников Осенняя ярмарка, Новогодний карнавал. Родители школьников участвуют в спортивных праздниках: "Папа, мама, я -- спортивная семья", дошкольники показывают свои достижения в игре "Вместе с папой, вместе

с мамой".

Благодарное чувство преданности к дорогим людям, потребность в духовной и эмоциональной близости с ними важно для становления личности ребенка. Чтобы эти чувства стали началом любви к Родине, необходимо, чтобы дети как можно раньше поняли «гражданскую позицию» своих мам и пап, бабушек и дедушек, осознавая свою семью, свой отчий дом маленькой частичкой необъятной Родины. Этому способствуют конкурсы рисунков, сочинений, тематических игр «Моя родословная», «Моя семья», выставка творческих работ «У мамы руки золотые», создание проектов, альбомов и альманахов о семье. В душевной тёплой атмосфере проходят праздники, посвященные Дню матери.

Любое дело имеют эффективность при условии понимания детьми его полезности и важности, поэтому считаем необходимым привлекать самих детей (учеников) к его подготовке и проведению, используя методику КТД (коллективное творческое дело). В данной методике проведения выделяют четыре основных компонента: коллективная деятельность; проявление творчества; сменяемость всего актива; особая позиция педагога. Таким образом, каждый ученик не является простым исполнителем, а хотя бы раз в году планирует, придумывает, организует и реализует задуманное.

И каждое дело вместе, одной семьей малыши и младшие школьники в общих общественно-полезные и развлекательные делах, которые обеспечивают возможность взаимообогащения, эмоционального «заражения»; способствуют развитию каждого; создают условия для формирования коллективных чувств, мировоззренческих взглядов и навыков коллективного труда; прививают им принципы, которые формируют активную жизненную позицию гражданина России.









ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА, ПОСВЯЩЁННАЯ ПЯТИЛЕТИЮ ШКОЛЫ, ПРАЗДНИКУ ЗНАНИЙ

1 сентября 2017 год

Звучат песни о школе.

Звучат фанфары. (Выходят ведущие и гости праздника)

Ведущий 1. Доброе утро, ребята!

Ведущий 2. Доброе утро, уважаемые гости!

Ведущий 1. Доброе утро, дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки!

Ведущий 2. Доброе утро, наши милые учителя!

Ведущий 1. Казалось бы, только вчера началось лето, а уже в двери стучится осень.

Ведущий 2. И это, конечно, немного грустно.

Ведущий 1. Но и радостно одновременно, ведь сегодня начинается новый учебный год. На линейку приглашаются первоклассники:

Звучит торжественная музыка

Борский Евгений, Вычугжанина Полина,

Жданова Алина, Павленко Александр,

Одинцова Анастасия, Пузин Дмитрий,

Таравкова Кира, Тимохин Максим,

Строкинов Артём, Девяткина Евгения,

Коленченко Анна, Шляхтицев Максим.

Ведущий 2. Сердце радостнее бьется,

Если утром, взмыв в зенит

Флаг России гордо вьется,

Гимн страны моей звучит!

Звучит Гимн РФ

Ведущий 1. Мы все, от первоклассников до директора школы, проснулись сегодня в приподнятом настроении.

Ведущий 2. Ведь начало учебного года — это праздник, и мы рады поздравить всех, кто стоит сейчас на школьном дворе.

Ведущий 1. С Днем Знаний вас, дорогие ребята!

Ведущий 2. С Днем Знаний вас, дорогие родители и учителя!

Ведущий 1. Первое сентября — день, не похожий ни на какой другой.

Ведущий 2. Он озарен прощальной улыбкой уходящего лета и яркими огоньками первых желтых листьев.

Ведущий 1. Приятный запах новеньких учебников смешался в нем с горьковатым ароматом осенних цветов.

Ведущий 2. В этот день невозможно не волноваться, ведь он — начало учебного года.

Ведущий 1. Но сегодня даже повод для волнения особый...

Ведущий 2. В сентябре 2017 года исполняется 5 лет со дня открытия нашей школы.

Ведущий 1. От всего сердца поздравляем вас с этим замечательным событием.

Ведущий 2. И передаем микрофон директору школы-именинницы Волокитиной Оксане Васильевне.

Слово директора школы, представление и выступление гостей.

Показательные выступления дзюдоистов

Ведущий 2. Пять лет — это много или мало?

Ведущий 1. Это как сказать... Вот, например, первоклашки пять лет назад они только ходить научились, многие ещё и говорить не умели. а сейчас - посмотрите на них, вон какие молодцы.

Ведущий 2.Да, за это время младенец успевает подрасти и превратиться в школьника.

Ведущий 1. Но, с другой стороны, пять лет — только начало пути.

Ведущий 2. И впереди — целая жизнь, наполненная радостью творчества и большими свершениями.

Ведущий 1. Наверное, все это можно сказать и об учреждении.

Ведущий 2. За пять лет наша школа прошла серьезный путь.

Ведущий 1. Накоплен большой опыт, сформированы традиции.

Ведущий 2. А если перечислить достижения, получится очень солидный список.

Ведущий 1. И все-таки это только начало, самые главные свершения еще впереди.

Песня о школе (поют четвероклассница и рук. театральной студии.)

Ведущий 1.Наши особые поздравления самым маленьким школьникам — нашим первоклассникам, которые сегодня вливаются в нашу школьную семью.

Ведущий 2. Дорогие первоклассники! Вам, наверное, сейчас и радостно, и немного страшно.

Ведущий 1. Не бойтесь, смело идите вперед. Ведь вы не одни. С вами ваши учителя, старшие товарищи и вся наша большая замечательная школа!

Ведущий 2. Да они, я вижу, и не боятся ничего. Только посмотрите, каким нетерпением горят их глаза.

Ведущий 1. И им есть что сказать в эту важную минуту.

Выступление первоклассников

- 1. Мы ребята-первоклашки. Все вокруг глядят нам вслед, Говорят: «Очаровашки!» Мы согласны, спору нет.
- 2. Двери школьные сегодня Открываются для нас. Первый раз пришли мы в школу, Поступили в первый класс.
- 3. Мы дошкольниками были, Мы ходили в детский сад. Мы из глины мастерили И лошадок и зайчат...
- 4. Мы немного буквы знаем, Научились мы считать. Мы по пальцам сосчитаем: Раз, два, три, четыре, пять...
- 5. А теперь, а теперь
 Открывай нам, школа, дверь!
 Принимайте в школе нас:
 Вместе: Здравствуйте,
 мы Первый класс!

- 6. В наших новеньких портфелях Книжки новые лежат. Будем мы учиться в школе На «4» и на «5».
- 7. Все домашние заданья Будем четко выполнять. На урок без опозданья Будем утром прибегать
- 8. Мы хотим скорей учиться, Подружиться с букварем! От страницы до страницы Мы к весне его прочтем!
- 9. Позабудем мы про мячик И про игры во дворе. Мы рассмотрим хорошенько Все картинки в букваре.
- 10. И директор наш, ребята, С букварем ходил когда-то. И учительница наша Начинала точно так же.
- 11. Мы научимся до лета Рисовать, писать, считать, И всегда по всем предметам Вместе: Получать мы будем пять!

Ведущий 2. Для вас наша школа радушно распахнула двери... Ведущий 1.В добрый путь, дорогие первоклассники, смело шагайте по стране знаний

Вальс (для первоклассников)

Ведущий 2. Пожалуй, самым сложным этот год станет для наших будущих выпускников -четвероклассников. Впереди их ждут серьёзн0е испытание - Всероссийские контрольные работы . И только самые упорные, настойчивые и трудолюбивые смогут легко и успешно преодолеть его.

Вам слово, четвероклассники.

- 1. Кажется, только вчера мы пришли сюда в первый раз, а пролетело уже 3 года.
 - 2. Школа встретила нас с радостью и любовью.
 - 3. И эта любовь сопровождала нас на протяжении всех школьных лет.
- 4. Когда у нас что-то не получалось, нам помогали. А когда нам всё удавалось, учителя радовались вместе с нами. Да нет, даже больше нас!
- 5. Учителя терпели наши капризы и проказы. Конечно, наказывали нас, но как переживали при этом!
- 6. Школа дала нам не только знания по каким-то предметам. Школа научила нас самому главному.
 - 7. Умению отличать добро от зла, научила любви и уважению.
- 8. Чтобы было чисто, нужно просто, чтобы каждый из нас не бросал мусор мимо урны.
- 9. Чтобы в классе была дружная атмосфера и всем было хорошо, нужно, чтобы каждый старался по-дружески относиться к окружающим.
- 10. Если каждый посадит по одному цветку, нас будет окружать чудесный сад.
 - 11. Каждый это значит не он, или она, а я, именно я, и ты, именно ты.
 - 12. Потому что все, что делается вокруг, начинается с тебя.
 - 13.С твоих дел. с твоих поступков.
 - 14. И мы бесконечно благодарны за это.
 - 15. Сегодня начинается наш последний год в этой школе.
 - 16. Он совпадает с пятилетним юбилеем школы.
 - 17. И это очень важно для нас.
 - 18. В такие моменты принято подводить итоги.
 - 19. А самый главный итог для школы конечно, ее выпускники.
 - 20. То есть мы.
 - 21.И мы не подведем.
- 22. Мы, поколение компьютеров и айфонов постараемся быть достойными выпускниками нашей школы, быть достойными гражданами своей любимой Родины
- 23. С юбилеем, родная школа! В этот торжественный момент хочется еще раз признаться в любви к своей школе. И ко всей нашей большой и прекрасной стране с таким красивым и звучным именем Россия.

Песня «У моей России»

Ведущий 2. А сейчас наступает самая торжественная минута – пора открывать новый учебный год!

Ведущий 1. Сейчас раздастся заливистая трель первого школьного звонка!

Ведущий 2. Замрите и слушайте!

Ведущий 1.Право дать первый школьный звонок предоставляется первокласснице Таравковой Кире и четверокласснику Сафонову Егору.

3вонок

Ведущий 2. Вот и прозвенел первый школьный звонок...

Ведущий 1. С праздником, дорогие первоклассники!

Ведущий 2. С праздником, школьники и учителя!

Флешмоп педагогов школы.

Ведущий 2. Готовясь к сегодняшнему событию, наш повар Корвякова Мария Алексеевна сочинила для всех нас стихотворение и своей дружной командой приготовили праздничный пирог и торт. Вам слово, Мария Алексеевна.

Вы гордитесь нашей школой,

Ведь в былые, забытые дни,

Здесь учились отцы и деды,

А сегодня учитесь вы!

Наша школа - связь поколений,

И реликвия наших семей.

Наша школа – высоких стремлений

Для прекрасных российских детей.

Для России старайтесь учиться,

Славьте Родину нашу всегда.

Будет школа вами гордиться,

Не забудет вас никогда!

На земле, в небесах и на море

Развевается Родины флаг.

Над Россией радуга в небе

Это добрый и правильный знак!

Звучит песня "День рождения", вывозят праздничный торт.

Ведущий 1. Еще раз поздравляем всех с началом нового учебного года!

Ведущий 2. А наш праздник подошел к концу.

Ведущий 1. Но праздник кончился, а учебный год только начинается.

Ведущий 2. Удачи вам, ребята, в новом учебном году!

Ведущий 1. Он будет особенным, ведь не зря же он юбилейный.

Ведущий 2.С праздником! С Днем Знаний!

Выпускаются шары, голуби. (Звучит мелодия)

Ведущий 1. На этом праздничная линейка, посвященная Дню Знаний, объявляется закрытой.

Ведущий 2. А школа, напротив, гостеприимно открывает вам свои двери.

Звучат песни о школе.

Ведущий 1. И первыми по традиции в школу войдут первоклассники. Учитель Рогачева Л.Ф.

Ведущий 2. В школу приглашается второй класс и их учитель Середа М.Ю..

Ведущий 1.Третий класс заходит в школу с учителем И.А. Севостьяновой.

Ведущий 2. А теперь наши выпускники-четвероклассники, самые старшие, наша надежда и гордость. Учитель Калинкина Л.Н.

Литература:

- 1. Гороховская И.Ф. «Праздник школьный чудесный», изд. «Учитель», Волгоград.
- 2. Бредихина Е.Б. «Здравствуй, школа! КАлашСценарии общешкольных мероприятий», изд. «Учитель», Волгоград.
- 3. Кувашова Н.Г. «Праздники в начальной школе -2», изд. «Учитель», Волгоград, 2011





ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА В ШКОЛЕ

Рогачева Л.Ф.заместитель директора по УВР, учитель высшей категории

Цель: воспитание у дошкольников и младших школьников чувства сопричастности национальной культуре и традиций русского народа.

Задачи:

- · продолжить знакомство учащихся с культурными традициями народа, воспитывать детей средствами традиционной народной культуры;
 - · формировать у молодого поколения уважение к родной стране, к малой родине, чувство гордости за свою семью;
- приобщить учащихся и их родителей к общешкольным мероприятиям, сохранению семейных ценностей и традиций, привлечь к выполнению общественных поручений.

Планируемые результаты:

- · учащиеся будут иметь возможность получить знания о значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края;
- · учащиеся получат опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской позиции, опыт взаимодействия с людьми разного возраста;
- · дети дошкольного и младшего школьного возраста получат личный опыт участия в праздниках, в творческой и сценической деятельности в школе.

Оборудование:

- вывеска "Ярмарка"
- · лотки стоваром
- утварь
- посуда
- скатерти и салфетки в стиле лоскутной мозаики
- · полотенца
- · коврики
- прялка
- · веретёна
- платки
- · карусель
- · дети в русских народных костюмах
- музыкальные инструменты (ложки, бубны, трещотки, балалайка, свистульки



Подготовка к празднику

Перед проведением праздника каждый класс, группа полного дня получают задания: приготовить национальные блюда из даров осени; составить букеты из осенних цветов; выполнить картинки из засушенных листьев; смастерить поделки из природного материала; украсить семенами растений разную посуду — вазочки, тарелки, горшочки и т. д.; составить подборку овощей, необычных по форме и размеру. По кругу стоят столы, на них разложен весь приготовленный товар. За каждым столом-прилавком — "бояре" и "купцы-торговцы", соответственно одетые. Остальные ребята — «честной народ».

Ход ярмарки

Звучит песня «Ах вы сени, мои сени» (Выходят Фома и Ерёма).

Фома: Глаза мои лопни, Балалайка хлопни. Да это ж Ерема!

Здорово, брат Ерема! Куда путь держишь?

Ерема: Здорово, брат Фома!

Ерема: На ярмарку иду!

Фома: На работу - так позади последних, а как на ярмарку - наперед

первых! А кто же тебе про ярмарку-то сказал?

Ерема: Кума сказала!

Фома: А кума откуда знает?

Ерема: Кума все знает, что на свете делается! А ты бывал ли, брат Фома, на

ярмарке?

Фома: Бывал! Ерема: Велика? Фома: Не мерил? Ерема: Сильна? Фома: Не боролся!

Ерема: А кого ты на ярмарке видел?

Фома: Видел, как на цепи водили безрогую, бесхвостую корову, глаза у нее

узенькие, а лоб широкий! Ерема: Это ведь медведь был!

Фома: Какой там медведь! Я прежде медведя знавал, он не такой; медведь

серый, хвост длинный, рот большой.

Ерема: Да это волк!

Фома: Все ты, брат, говоришь не в толк!

Я прежде волка знал: волк маленький, глазки косые, ушки длинные, с горки на горку подпрыгивает, да от собак убегает!

Ерема: Это же заяц!

Фома: Какой там заяц! Заяц он черный, нос длинный, на дереве сидит, громко

кричит кар. кар!

Ерема: Да это же ворона. Хватит нам Фома байки рассказывать. Давай-ка, лучше на ярмарку зайдем!

Выходят ведущие -скоморохи.

Ведущий 1. Кто это здесь расшумелся?

Ер. и Ф. Да это мы! На ярмарку пришли.

Ведущий 2. Раз пришли, то садитесь, кто на пенек, а кто на лавку, да не делайте давку.

Скоморохи (вместе): Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуй люд честной! Милости просим на ярмарку!

Скоморох 1: А мы – скоморохи ведущие, Озорные и вездесущие, На празднике необходимые, Простым народом любимые!

Скоморох 2: Итак, ярмарка открывается, Праздничное веселье начинается, Будьте как дома, не стесняйтесь, По ярмарке нашей прогуляйтесь!

Скоморох 1: Направо пойдете- весело время проведете. Налево пойдете- все, что ищите, найдете,

Скоморох 2: Прямо пойдете- тоже не пропадете. А вот назад пойдете- пожалеете!

Скоморох1: Ну, а сейчас пришла пора

Открывать ярмарку, друзья.

Скоморох. 2. Ну-ка все закройте ушки,

Пусть салют дадут хлопушки.

Звучат фанфары. Салют из хлопушек.

Скоморох 1:То, что ждали мы, свершилось,

Наша ярмарка открылась.

Скоморох 2:Ну, что? Собрался народ?

Очень хорошо!

Вас ждет много песен и шуток,

И веселых прибауток.

Скоморох 1:Собрались мы позабавиться да потешиться,

Пошутить, да ума разума со дна зацепить.

Скоморох 2: Отгадать загадку, просим

Вот художник так художник! Все леса позолотил. Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл. Отвечать вас хором просим: кто художник этот?

Хором: Осень!

Скоморох 1: Осень - замечательная пора, время сбора урожая, время шумной весёлой ярмарки.

Скоморох 2: Принесли мы для вас забавушек на всякий вкус: кому сказку, кому правду, кому песенку.

Скоморохи (вместе): Эй, народ, скорей проснись!

Песни пой и веселись!

Песня «Ой. полна. полна моя коробочка»

Ерема. А какая же ярмарка без Петрушки? Надо б нам его найти и на праздник привести. Ну-ка, хлопайте в ладоши и скажите громко вслух: Раз, Два, Ух!

Смотри, Фома, и правда, Петрушка!

Фома. Где, где, Петрушка?

Петрушка (скачет на деревянной лошадке).

Да здесь я! Здесь. Кукареку!

Ятак спешил, такторопился,

Чуть с коня я не свалился.

На березку налетел.

Носом два куста задел,

А потом пять раз упал,

Наконец, я к вам попал!

Здорово ребята! Чего вы ржете, как, жеребята?

Спешите видеть Всего за полушку Неунывающего русского Петрушку!

Ерема. Раз пришел, поздравь публику.

Петрушка: Не вижу никакого Бублика.

Ерема. Петруша, надо публику приглашать.

Петрушка: Пора бублики жевать!

Ерема. Да нет, кричи "Начинаем балаган!"

Петрушка:

Караул! Нападает хулиган! Спасайся, кто может.

Ерема. Не путай слова! Кричи: "У нас сегодня большое представленье!"

Петрушка:

У нас сегодня большое преступленье... Троих избили, притом каменьями! Разбегайся народ, а то и вам попадет!

Ерема. Опять всё напутал!

Петрушка. Эй, вы, шалунишки, девчонки и мальчишки! А вы играть любите? Тогда сейчас я с вами поиграю в «Путаницу». Я вас буду путать, а вы должны отвечать правильно что делают мальчики, а что девочки. Договорились?

Весной венки из одуванчиков Плетут, конечно, только... (девочки)

Болты, шурупы, шестеренки Найдешь в кармане у... (мальчиков)

Болтали час без передышки В цветастых платьицах... (девочки) При всех помериться силенкой, Конечно, любят лишь... (мальчики)

Петрушка. Молодцы! А у меня новости есть.

Ерема. Какие?

Петрушка. Сел сверчок на шесток, таракан в уголок, Сели-посидели, песенки запели! Ерема. Фома: Ну и ну!

Петрушка: Услыхали ложки, вытянули ножки, Услыхали калачи и попрыгали с печи, Да давай подпевать, подпевать да танцевать! Фома: А, как?

Петрушка: . Эдак, эдак, да вот так! Эдак, эдак, да вот так! Неробей народчестной, попляшите вы со мной!

Исполняется танец "Кадриль"

Песня "Барыня" (выходит мужик смедведем)

Мужик: Расступись, народ честной, Идет медведюшка со мной! Много знает он потех, Будет шутка, будет смех! (Медведь кланяется публике.)

Эй, народ, сюда глядите, Да потом не говорите:

Ничего мол не видали, ничего мол не слыхали!

Спой, медведюшка! (Медведь рычит.)

Покажи-ка, Михайло Потапыч, как красны девицы да на улицу собираются?

(Медведь красит губы, вертится, прихорашивается.)

А как молодцы танцуют? (Медведь показывает.)

А как цыгане? (Медведь показывает.)

Молодец! А теперь поклонись, да под музыку пройдись! (Медведь кланяется)

Ай да, Михайло Потапыч, ай да, умница!

Ведущий 2:Ахи, ох, ахи, ох,

Слышу я матрешек вздох.

Дуйте в дудки, бейте в ложки,

В гости к нам пришли матрешки!

К нам сюда скорей спешите,

Танец свой нам покажите!

Танец "Матрёшки".



Ведущий 1. Были песни, были пляски.

А теперь готовьте ушки,

Поём русские частушки.

Исполняются частушки.

Ведущий 1: Подходи, честной народ!

В гости ярмарка зовет!

На все вкусы и лады

Вам торговые ряды!

Ведущий 2: Приглашаем, бьем челом,

Всех на ярмарку зовем!

Ведущий 1:3десь с полей и огородов

Всё, чем славится природа!

Ведущий 2:

Для всего честного люда

Есть товар к любому блюду.

И приправы про запас

Не забудь купить сейчас!

Ведущий 1: Эй, купцы-бояре,

Готовьте-ка товары!

Хотим мы вас послушать,

Что можно здесь покушать!





Звучит мелодия «Ой, полным, полна моя коробочка». (Выходят коробейники)

Коробейник 1:Тары-бары-растабары Есть хорошие товары!

Не ходите никуда, подходите все сюда! Диво дивное, чудо - чудное, а не товар! Гляди, не моргай, рот не разевай!

Подходи, налетай!

Сушки к чаю покупай!

Чай горячий, ароматный И на вкус весьма приятный. От недуги исцеляет Иусталость прогоняет

Коробейник 2: А ну, честной народ, Подходи смелей, Выбирай товар, не робей!

Вот блинчики, блины,

Во печах испечены,

Спарком, с дымком,

Да с ветерком!

А вот пироги! Животы побереги!

Хоть нет зубов, а кусаются!

Вот где горячие-то! С сахарным привесом! В полпуда весом! А за эти бублики Мы не просим рублики Просто так раздаём! За улыбку даём!

Коробейник 3: Торопись народ! Сам товар к тебе идет! Выбор здесь широкий очень. Ешьте, пейте, кто что хочет: Чай, горячие ватрушки, Булочки, баранки, сушки. С пылу, с жару, разбирайте, Похвалить не забывайте.

Коробейник 4: Вот овощи, фрукты разные-Зеленые и красные! Вот огурцы соленые, Яблоки моченые, Помидоры сладкие, Кабачки гладкие! Вот румяные блины. Во все стороны равны! К ним сметана или джем, Разбирайте, хватит всем!





Коробейник 5: Что за праздник без блинов, Налетай без всяких слов! Приходите! примечайте! Все, что нужно, покупайте! Не нужны нам гроши, Хлопайте в ладоши!

Коробейник 6: Яблочки садовые, яблочки медовые, груши, ананас
— набирайте про запас!
Ну, ребята, не зевайте, Кто, что хочет, выбирайте!

Ведущий1: Покупай смелей, народ! Вас ещё веселье ждет! Игры, аттракционы, чудеса из чудес! Спешите! Времени осталось в обрез!

Работа аттракционов, конкурсов, соревнований:

- Веселое фотоателье.
- Русская баня.
- · Силачи.
- Кто быстрее соберёт.
- •Парашютисты.
- Прокати точнее.
- Контактный зоопарк.
- Катание на лошадях.

Звучат русские народные мелодии. Честной народ покупает товар, играет, соревнуется, веселится.

Литература:

- 1. Шмаков С.А. "Сто друзей, сто затей"
- 2. Шмаков С.А."Её величество игра"
- 3. Шмаков С.А "Досуг школьника"
- 4. Афанасьев С. "Триста творческих конкурсов"











праздник, посвященный дню матери

Рогачева Лидия Фёдоровна – заместитель директора по УВР, учитель высшей категории

Цели:

- поднятие роли матери, как хранительницы домашнего очага;
- · сплочение матерей школы;
- знакомство матерей учащихся между собой и сближение их интересов;
- заинтересованность приглашенных в досуговой деятельности школьников.
- 3. Задачи праздника:
- научить любить мать, уважать ее труд, терпение;
- уметь выразить свою любовь к матери через искусство, слово, музыку;
- научить гордиться своей мамой;
- создать обстановку комфорта для свободного общения и отдыха;
- показать творческие способности учащихся школы;

Подготовительная работа

- 1 класс. Выставка рисунков «Моя мама самая красивая».
- 1 класс. Оформить стенд маминых детских фотографий «Моя мама -- девочка».
- 3 класс. Оформить выставку поделок «Моя мама --рукодельница»
- 4 класс конкурс творческих работ «Моя мама самая лучшая».



Ход праздника

Клип "Ангел".(За кулисами ведущие читают текст.)

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога: - Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе. Ребенок задумался, затем сказал снова:
- Здесь на Небесах я лишь пою и смеюсь, этого достаточно мне для счастья. Бог ответил:
- Твой ангел будет петь и улыбаться для тебя, ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив.
- O! Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка? спросил ребенок, пристально глядя на Бога. А что мне делать, если я захочу обратиться к тебе? Бог мягко прикоснулся к детской головке и сказал:
- Твой ангел сложит твои руки вместе и научит тебя молиться. Затем ребенок спросил:
 - Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?
- Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью. Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называть его Мама.

Ведущий 1.3дравствуйте, дорогие гости! В последнее воскресенье ноября в России отмечают особый праздник - День матери. Это праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. Ведь сколько бы нам ни было лет - пять или пятьдесят - нам всегда нужна мама, ее любовь, ласка, внимание, совет.

Ведущий 2.День матери — это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки.

Ведущий 1. О чем бы ни шла речь: надо ли возвеличить древний род, найти дорогу в жизни, выход из неразрешимых ситуаций, попросить совет, наконец, просто поговорить – всюду мы вспоминаем одного человека - МАТЬ.

Ведущий 2.Мама - начало каждого из нас. Мама - это самое святое, что есть в жизни человека. Любовь к матери - это любовь ко всей Земле, к Отчизне, к Родине: ибо высокая духовность и нравственность, чувство истинного патриотизма и гражданственности невозможны без любви к матери.

Ведущий 1. Слово предоставляется главе администрации Ленинского сельского поселения Коротееву Олегу Васильевичу.

Ведущий 1: Каждую секунду в мире рождается три человека, и они тоже вскоре смогут произнести слово «мама». С первого дня жизни ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками.

Ведущий 2: Любовь матери также естественна как цветение сирени. Солнце согревает все живое, а её любовь согревает жизнь малыша.

Ведущий 1: Она наполняет его жизнь духовной силой, помогает постичь вечные ценности. У мамы самое доброе сердце, самые добрые и ласковые руки на свете.

Ведущий 2. Для вас, дорогие мамы, исполняют песню ученики 2 класса.

"Мама"

Ведущий 1. Какое самое первое слово?

Какое самое главное слово?

Какое самое светлое слово?

MA-MA

Ведущий 2.И хочется снова

Сказать его тихо,

Сказать его громко

Самое главное слово ребенка - МА-МА

Ведущий 1.Самое прекрасное слово на земле — мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.

Песня "Маленький тигрёнок" (исполняют ученики 1 класса)

Примите от нас в праздник необычный букет, который состоит из слов поздравлений! (Дети ставят цветы в вазу)

1 Мама – это небо,

Мама-это свет,

2.Мама – это счастье,

Мамы лучше нет.

3.Мама – это сказка,

4.Мама – это смех,

5.Мама – это ласка,

Все: Мамы любят всех

6. Мама - это значит нежность,

Это ласка, доброта,

7. Мама - это безмятежность,

Это радость, красота!

8. Мама - это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

9. Мама - в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет!

10. Мама - это зелень лета,

Это снег, осенний лист,

11.Мама - это лучик света,

Все: Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Ведущий 1. Мама! Какое хорошее слово!

Мама всё время быть рядом готова

В минуту несчастья всегда она рядом,

Поддержит улыбкой, и словом, и взглядом.

Разделит надежды, утешит, поймёт.

По жизни уверенно рядом пойдёт.

Ведущий 2. Мы вас любим очень, очень, очень,

Бесконечно – это не секрет;

Впрочем, если говорить короче:

Вас любимей не было и нет!

И красивей вас не сыщешь тоже,

И не сыщешь ни за что милей...

Это мы сказать сердечно можем

Не скрывая радости своей.

Флеш-моб мальчиков.

Ведущий 1. Давайте поиграем в игру.

Мы будем загадывать загадки, а вы хором отвечать.

Ведущий 2Не боюсь грозы ни грамма,

Коль со мною рядом... (мама)

Ведущий 1. Нет в квартире грязи, хлама,

Убрала всё чисто... (мама)

Ведущий 2. Борщ в тарелке вкусный самый,

Так готовит только... (мама)

Ведущий 1. Перед сном, надев пижаму,

Почитать мы просим... (маму)

Ведущий 2.В школе сложная программа,

Но всегда поможет ... (мама)

Ведущий 1. Школьный ранец за плечами

Сам неси, не вешай... (маме)

Ведущий 2.В цирке новая программа,

Нам билеты купит... (мама)

Ведущий 1.У слона, гиппопотама

Тоже добрая есть... (мама)

Ведущий 2. Подарки своими руками

На праздник сделаем... (маме)

Ведущий 1. Песню с добрыми словами

Сочиним любимой ... (маме)

Ведущий 2.С папой ходим за цветами,

Любим их дарить мы... (маме

Ведущий 1. Мама — это хранительница домашнего очага. Именно она призвана дарить свою любовь и тепло людям, которые ее окружают. А как много профессий знают мамы: они и врачи, учителя, воспитатели, повара, портнихи. Все ваши мамы — большие рукодельницы. Посмотрите, какие интересные поделки они создали своими руками (Обращение к выставке «Моя мама- мастерица»). Для каждого ребенка его мама- самая лучная.

Песня "Моя мама -лучшая на свете"

Ведущий 2. О матери сложено много пословиц и поговорок. Мы сейчас проверим, знают ли их наши мамы. Мамам нужно закончить пословицу.

(Начало читают дети)

- 1.При солнышке тепло при матери...(добро)
- 2. Материнская забота в огне не горит в воде... (не тонет)
- 3. Птица рада весне, а младенец (матери)
- 4. Материнская ласка конца ... (не знает)
- 5. Для матери ребёнок до ста лет ... (дитёнок)
- 6. Сердце матери греет лучше...(солнца)
- 7. Мать кормит детей как земля...(людей)
- 8. Нет такого дружка, как...(родная матушка)
- 9. Материнская молитва со дна моря ... (достанет).

Ведущий 1. Посвящаем мы мамам успехи, победы,

А в День матери - праздник всеобщей любви,

Мы желаем, чтоб Вас миновали все беды,

Чтобы дети лишь счастье и радость несли.

Ведущий 2. Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам.

Мы за все, за все, родные,

Говорим: «Спасибо вам!»

Песня "Мама" (поют ученики 3-4 классов)

Видео "Прости меня, мама!".

Прости меня, мама,

За грубое слово

Концерт продолжается артистами Дома культуры Ленинского поселения.)

Литература:

- 1. Пехтелева, Н.К. "О, вера наших матерей..." : [сце¬нарий литературной композиции ко Дню матерей России] / Н.К. Чешуина, М.Н. Пехтелева // Педсовет. 2006. № 7. С. 10-13.
- 2. Белякова, В.Н. Слово о Матери : [сценарий литературно-музыкаль¬ной композиции к Дню матерей России] / В.Н. Белякова // Последний зво¬нок. 2006. № 7. С. 12-13.
- 3. Подрезова, Т.И. Мамы разные нужны: [сценарий к Дню матери для детей 4-6 лет] / Т.И.Подрезова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2006. Вып. 1. С. 45-46.
- 4. Дегтярева, М.С. Ее уроки мира и добра : [сце¬нарий праздничной программы ко Дню матери (26 ноября)] / М.С.Дегтярева, Л.В.Черемисина // Читаем, учимся, играем. 2006. Вып. 9. С. 9-10.
- 5. Суляева, А.А. "А у матери устало слезы льются..." : сценарий ве¬чера для старшеклассников, посвященного материнской доле на войне / А.А.Суляева // Читаем, учимся, играем. 2005. Вып. 9. С. 46-48.
- 6. Тимонина, Н.А. Ласково тебя обнимаю : [сценарий праздничного ве¬чера ко Дню матери (26 ноября)] / Н.А.Тимонина // Читаем, учимся, играем. 2006. Вып. 9. С. 6-8.
- 7. Коминар В. К материнству готовить себя сызмальства : [сценарий ток-шоу для старшеклассников, посвященного Дню матери] / В.Коминар // Воспитание школьников. 2005. № 9. С. 69-73.
 - 8. Тарико, Л.А. "Кто вас, дети, больше любит?..» : [сценарий праздника мам с веселыми конкурсами] / Л.А.Тарико // Читаем, учимся, играем. 2005. Вып. 9. С. 8-10.
- 9. Неугомонная, О. Самый близкий и родной человек : [сценарий праздничного концерта ко Дню матери (26 ноября)] / О. Неугомонная, Н. Чернявская // Читаем, учимся, играем. 2006. Вып. 9. С.4-5.
- 10. Кваскова, Ж.Е. "Самая прекрасная из женщин женщина с ребен¬ком на руках..." : [сценарий вечера для уч-ся средних и старших классов ко Дню матери] / Ж.Е. Кваскова // Читаем. учимся. играем. 2005. Вып. 9. С. 4-7.
 - 11. Носкова, Т. Счастье быть Матерью : [сценарий лит.-муз. компози¬ции, посвященной Дню матери] / Т. Носкова // Воспитание школьников. 2005. № 8. С. 64-66.
 - 12. Нефедова, С.С. Семейный праздник "Цветок для мамы" : [сценарий] / С.С. Нефедова // Педсовет. 2005. № 9. С. 10-12.
- 13. Пашкова, С. "Самая прекрасная на свете из женщин женщина с ребенком на руках!" : [лит.-муз. композиция для уч-ся VII-VIII классов, посвященная Дню матери] / С. Пашкова // Воспитание школьников. 2004. № 6.- С. 75-79.
 - 14. Почему падают звезды: сценарий для учащихся средних классов // Классный руководитель. 2004. № 1. С. 53-58. День матери.
- 15. Пастухова, Е.Л. Только с этого дня начинается в мире весна: сценарий праздника / Е.Л.Пастухова // Уроки литературы. 2004. № 3. С. 9-15. Сценарий к 8 Марта, и ко Дню матери.
 - 16. Орел и горлица: сценарий для уч-ся средних классов // Классный руководитель. -2004. № 1. С. 58-73. День матери.
 - 17. Просекова, О.А. Лучшие сказочные родители: [литературная викторина ко Дню матери] / О.А.Просекова // Читаем, учимся, играем. 2004.





Свободный микрофон

- 1. Милая мамочка! Хочется обнять тебя крепко и поцеловать в обе щеки.
- 2. Рассказать о том, какая ты замечательная и как хорошо, что ты есть, готовая прийти на помощь и дать мудрый, дельный совет!
- 3. Мама, ты как добрая королева и сказочная фея, одариваешь нас своими улыбками и ласковыми словами.
- 4. Твои руки всегда самые нежные. Твой голос всегда самый мягкий. Мама, будь счастлива и здорова.
- 5.Дорогая моя мамочка! Во всех словарях мира не хватит слов, чтобы я смогла выразить, как сильно тебя люблю!
- 6.Спасибо за твои заботливые руки, которые всегда приласкают и вкусненько накормят.
 - 7. Спасибо за твоё доброе сердце, которое прощает все обиды.
 - 8. Мамуля, с праздником тебя!

Здоровья, счастья и удачи,

И если что не так, прости меня,

Ты для меня так много значишь!

9. Мамуля, мама, мамочка родная,

Стобой светлее в этом мире жить,

Тебе сегодня от души желаю

Переживать поменьше, не грустить.

10. Только мама точно знает,

Плохо мне иль хорошо,

Маме в этот день желаю,

Чтоб плохое все прошло!

- 11.С моего первого вздоха и до сегодняшнего дня, нет человека роднее и ближе, чемты, мама!
- 12. Этот праздник только лишь повод сказать тебе о том, что я чувствую каждый день: я люблю тебя больше всех на Земле!
 - 13. Будь красивой, молодой

Не болей простудой!

Обещаю, огорчать

Никогда не буду!





"ЧУДЕСА ВОКРУГ ЁЛКИ", НОВЫЙ ГОД - 2018

Рогачева Л.Ф.— заместитель директора по УВР, учитель высшей категории.

Участники праздника: учащиеся 1-4-х классов.

- Цель:
- вызвать у детей и родителей интерес к предстоящему празднику;
- создать условия для сплочения детского коллектива,
- привить интерес к педагогически целесообразным формам досуга Задачи:
- создать праздничное настроение у детей и их родителей;
- активизировать потребность в творческом взаимодействии и общении;
- создать условия для проявления коммуникативных качеств и умения работать в команде, определять свою роль в коллективе;
- показать интересные виды досуговой деятельности и создать условия для принятия предложенных форм проведения досуга;
- способствовать овладению детьми поведенческими навыками на празднике;
- · пробудить познавательный интерес к духовному наследию, традициям празднования Нового года в современном мире и в старину.









Ход праздника:

В зал под музыку «Когда приходит год молодой», входят Метелица дети.

Метелица:

Как хорошо, когда приходят гости!

Звучат повсюду музыка и смех.

Мы праздник новогодний открываем,

На ёлку приглашаем всех, всех, всех!

Ученик1:

Золотым дождём сверкает Наш уютный светлый зал.

Ёлка в круг нас приглашает,

Час для праздника настал!

Ученик 2:

Возле ёлки ожидают Вас сегодня чудеса.

Слышите? Здесь оживают

Добрых сказок голоса!



Метелица:

— Новый год всегда приходит зимой. Если б не было зимы, не было б и Нового года.

Исполняется песня «Как бы не было зимы».

Метелица: Ребята, под Новый год случаются разные чудеса. Верите? Может, мы с вами тоже попадём в сказку...

В зал на утренник под музыку (минусовку) «А я иду такая вся в Дольче Габбана» выходит Баба-Яга, с обиженным видом гордо шагает по кругу зала и останавливается по середине.

Бабка-Ёжка:

— Поругалась я с Кощеем, видеть его не могу, обещал на мне жениться, только обманул Ягу. Говорит: уж больно стара, мне всего то 300 лет! Сам как пень кривой, трухлявый, настоящий старый дед! Гордо плюнула в Кощея и ушла я от него. Пусть теперь сидит, тоскует, мне не плохо без него. Я, может быть Старичка-Лесовика или Лешего присмотрю. Позвоню-ка я подруге...

Достает мобильник. Во! Мобильник старьё-старьём, а ведь обещал Кощей новый подарить. Вот и верь этим женихам! (Набирает номер, звонит.)

Бабка-Ёжка:

— Але, але, Кикимора. Как дела? Куда наряжаешься? На праздник? А я тоже хочу!

/Кладет трубку/

Бабка-Ёжка:

— Вот те раз. Кикимора то на праздник собралась. Говорит, что новый год, год собаки настает. Дед Мороз к нам едет в гости, отличные новости! Хочется похулиганить и Кощею насолить. Может мне украсть подарки и Кощею подложить. Дед Мороз его накажет, заморозит до костей. Ну а мне, как мед на душу, сразу станет веселей.

/Поет/ Ох, Бабка-Ёжка, костяная ножка, умница, красавица, план мне очень нравится! Где моя метла? Вот единственное транспортное средство осталось. А ступа-то старая, прохудилась, развалилась. А Кощей-то обещал ступовертолёт подарить, чтоб как реактивная летала. Обманул гад!

/Садится на метлу/ Ну, родимая, выручай! (Поёт «Я была на веселе ...», убегает из зала.)

Метелица: Ребята, праздник начался, а Деда Мороза нет. Может быть он заблудился? Давайте споем песню "Российский Дед Мороз", он услышит и придет на песню.

Исполняется песня "Российский Дед Мороз",

В зале появляется Дед Мороз, Снегурочка и Пёс Антошка (разговор по дороге). Снегурочка:

— Дедушка, как много подарков нынче мы везем ребятам. Сколько хороших девочек и мальчиков учится в этой школе. Нужно быть внимательнее, чтобы не растерять подарки по дороге.

Дед Мороз:

— А мы поручим нашему славному песику Антошке следить, чтобы подарки не выпали и не растерялись. Ведь если даже один подарок потеряется, один из детей останется обиженным, а мы этого допустить никак не можем.

/Из-за кустов подглядывает и подслушивает Бабка-Ёжка/

Дед Мороз:

— Значит так, Антошка, поглядывай, чтобы ни один подарок не пропал.

Пес Антошка:

— Хорошо, Дед Мороз! Я вас не подведу! Гав!

Дед Мороз:

— Иду! Иду! Спешу, спешу! Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки, а также их родители!

С Новым годом поздравляю!

Счастья всем, добра желаю!

Мчусь на быстрых на санях,

Вот теперь у вас в гостях.

Вас, друзья, струдом нашёл,

Чуть я мимо не прошёл.

Снегурочка:

— Сегодня к вам на праздник явились с дедом не одни. С нами пес Антошка, а он не просто пес. Собака— символ будущего года. Зовут его — Антошка, он озорной немножко!

Пес Антошка:

— Гав! Ребята! Давайте дружить! Вместе нам будет весело жить. А я буду честно ребятам служить, школу сторожить, играть, на санках вас возить!

Метелица: Здравствуй, Дедушка Мороз, здравствуй, Снегурочка и собачка! Наконец-то вы пришли к нам! Мы вас очень ждали! Дедушка Мороз, вы, наверное, устали с дороги. Сядьте, отдохните. А ребята для вас приготовили стихи. Послушайте.

Победители конкурса чтецов читают стихи.

Дед Мороз:

— Вот молодцы ребята, так бы и слушал вас до самого утра. Только вот в ваших лесах не всё еще готово к зиме, придется нам со Снегурочкой отлучиться ненадолго, да порядок навести. А вы не скучайте, Новый год встречайте.

Снегурочка:

 Дедушка, я проверю, все ли звери и птицы успели спрятаться по норам, никто ли не замерз.

Дед Мороз:

— Хорошо, внученька, проверь. У меня тоже дело есть, нужно елки да березки снегом укутать, чтоб не отморозили свои веточки.

/Дед Мороз и Снегурочка уходят/

Пёс Антошка:

— Метелица, а давай сыграем в мою любимую игру.

Метелица:

— А какая у тебя самая любимая игра, Антошка!

Пёс Антошка:

— У меня много любимых, ну вот, например, кто скажет "Гав, гав!"

Метелица:

—Хорошо, играем в твою любимую игру. Только ты мне будешь помогать судить, хорошо?

Игра.

Игра 1. Скажи: Гав-Гав (5чел)

Детям дают задание по очереди гавкать на разные голоса. У кого смешнее получится, тот и победитель игры. Скажи, как большая собака, как маленький щенок, так, чтобы прогнать хулиганов, радостно, обиженно.

Игра 2. Кошка с собачкой (2чел.)

Выбирают двух игроков: кошечку и собачку. Ведущий говорит, что кошечка и собачка поссорились. Дети изображают ссору, дуются, показывают друг другу

язык, гавкают и мяукают друг на друга. После этого ведущий просит их помириться. Такая сюжетно-ролевая игра помогает деткам раскрепоститься и учит, как нужно правильно мириться с друзьями.

Игра 3. Цирковые артисты (5чел)

Ведущая предлагает поиграть в цирк. Детки должны вжиться в роли дрессированных собачек. И по команде под музыку изображать танец цирковых собачек.

Например: Выполните команду: Лежать! Покружитесь! Повиляйте хвостиком! Дайте лапку! Покивайте головой! Поклонитесь зрителям!

Пёс Антошка:

—Замаялся я с вами . Отдохну немножко, устал с дорожки. (Ложится под ёлку.) Бабка-Ёжка:

— Ага, значит, пес за подарками следит. Это хорошо, что он уснул. Надо подарки утащить, Кощею насолить!/Достает телефон и снова звонит своей подруге Кикиморе/

Бабка-Ёжка:

— Але, Кикимора, есть дело на миллион! Да нет, не долларов, поважней. Приходи ко мне поскорей. Записывай адрес: улица Лесная сосна, №3, да поскорее беги.

/В зал забегает Кикимора/

Кикимора:

— Что за дело, признавайся, обмануть и не пытайся. Хоть ты и подруга мне, но всегда себе на уме. Что затеяла, Яга?

Бабка-Ёжка:

— Я на Кощея очень зла. Хочу ему я отомстить. Чтоб знал он, как со мной шутить. Украсть подарки у Мороза и подложить Кощею, чтоб Дед Мороз его потом морозил, не жалея. Но бдит за подарками пес Антошка, он злит меня уже немножко. Задача: пса схватить, скрутить, подарки все заполучить!

Кикимора:

— Ясна идея, помогу, я пса Антошку отвлеку, нет, заколдую. А ты хватай подарки втихоря, да так, чтобы не видели тебя. Про гонорар не позабудь, подарок мне один добудь.

Бабка-Ёжка:

— Отличный план, впе-рёд! Вот это праздник, Новый Год!

(Кикимора, обходит спящего Антошку кругом и колдует над ним руками.)

Кикимора:

— Чуфыр, чуфыр, спи, не просыпайся, до весны собачьим сном, Антошка, наслаждайся!

/Хватают подарки, убегают/.

В зал возвращаются Дед Мороз и Снегурочка

Дед Мороз:

— Ну как внученька, все дела сделала?

Снегурочка:

— Все в порядке, дедушка.

Дед Мороз:

— Ребятишки нас заждались.

Пора веселиться, песню про Новый год послушать.

Песня "Новый год"

Снегурочка:

- А где же Антошка? (заглядывает туда, где спит Антошка)
- Спит! Беспробудно! Дед Мороз, с нашим Антошкой что-то случилось, похоже он замерз!

Дед Мороз:

— Ну что ты, Снегурочка! Я друзей не морожу. Дай-ка проверю. И вправду не просыпается, но не от мороза это, похоже на колдовские чары, видно, пока нас не было, приключилась с ним беда. Ох, горе мне, старому, не уследил...

/Закаркал ворон/

Ворон:

— Кар-кар! Вы ворона узнали?

Здесь по лесу я летаю,

Всюду сплетни собираю.

Любопытнее вороны

Не сыскать во всем районе.

Всюду суну клюв я свой

И скорей лечу домой!

Я видел, кто вашего пса заколдовал. Повеселите меня, я скажу, кто это сделал.

Дед Мороз: Ну, детишки, выручайте. Ворона нужно развеселить.

Танец «Валенки»

Ворон:

— Кар-кар! Спасибо вам за танец! Повеселили! А вашего пса заколдовали злая Кикимора и ее подруга Баба Яга! А еще, кар-кар, они ваши подарки украли!

Снегурочка:

— Как украли? У нас же полные сани были, правда подарков нет...

/Дед Мороз смотрит на то место, где лежали подарки. /

Дед Мороз:

— И правда, подарков нет. Ох, коварные, ох, негодницы, ну попадитесь мне, заморожу вас в ледяные глыбы! Снегурочка, пора нам отправляться на поиски Бабы Яги и Кикиморы, заодно и подарки разыщем. (Обходят вокруг ёлки)

Звучит мелодия, выходит Кощей, несёт мешок с подарками.

Дед Мороз:

Откуда у тебя, Кощей этот мешок?

Кошей:

— А что это я перед вами отчитываться должен? Скажу, если танец станцуете и попросите по-хорошему.

Дед Мороз:

— Танец не проблема, только вот воровать нехорошо! Подарки предназначены детям.

Кошей:

— Да кто воровал, я уже давно никого не ворую, даже чужих невест не трогаю. А мешок мне дали две подружки: Баба Яга и Кикимора, поздравили меня с Новым годом. Но самый большой подарок себе оставили, своими глазами видел, зуб даю. Берите, мне чужого не надо. А танец-то станцуете?

Танец «Потолок ледяной»

Кощей:

— Ну, удружили! Забирайте свои подарки! Если честно, не люблю я сладкого, от сладкого зубы испортятся. (Отдает подарки)

/Идут Баба Яга и Кикимора./Песня Бабы Яги.

Баба Яга:

—А вот и мы, ждали нас.

Я Бабка Ёжка, стройные ножки,

Умница, красавица,

В лесу всем очень нравлюсь я.

Кикимора:

Я Кикимора -- дама из болота,

Нам праздника охота!

Дед Мороз:

— А ну, негодяйки, сейчас же расколдуйте нашего друга — собачку Антошку! И обещайте больше никогда не колдовать и ничего не красть!

Бабка-Ёжка:

— Пощадите! Мы больше не будем! Расколдуем мы вашего пёсика, если разрешите нам остаться на празднике.

Кикимора:

— Да, Новый год в двери стучится, а мы песню про ёлочку не слышали. Может, мы тоже добрыми быть хотим. Так помогите нам.

Кикимора:Чуфыр, чуфыр, пес, просыпайся и в живого превращайся!

/Тут слышится собачий лай. /

Пес Антошка:

— Как долго я спал, всю работу проспал.

Дед Мороз:

— Антошка! Все в порядке. Подарки здесь, в целости и сохранности.



Кикимора:

— Только один у меня. А можно я себе его оставлю, ну пожалуйста!

Снегурочка:

— Оставь! /Смеясь/

/Кикимора разворачивает подарок, а там просто воздушный шарик, который лопается./

Дед Мороз:

- А теперь настала пора зажечь огни на нашей новогодней елочке-красавице! Снегурочка:
- Но елочка эта волшебная и огоньки загораются только для тех, кто умеет делать все дружно и слаженно! Скажите, ребятки, а ваша школа дружная?

Ребята:

— Дааа!

Снегурочка:

— Тогда давайте все вместе скажем: «Ёлка, ёлка засверкай и огнями заиграй!» /повторяет 3 раза, на третий раз елочка загорается/

Bce:

— Урааа! Елочка зажглась!

Флеш-моб «Новый год»

Дед Мороз:

— А теперь давайте встанем вокруг елочки и станцуем хоровод! Кто самый смелый? Подходи ко мне!

/На хоровод также выходят Бабка-Ёжка, Кикимора, Кощей, Ворон, Пес Антошка и конечно Дед Мороз со Снегурочкой/

Звучит веселая всем знакомая песенка: «Маленькой ёлочке холодно зимой». Дед Мороз:

— Давайте поиграем в "Снежки". Приглашаются 5 мальчиков и 5 девочек 3-4 классов.

Снежки вы должны перебросать на чужую территорию. Играем до тех пор, пока звучит музыка. Как только музыка замолкает, игра прекращается. На чьей стороне больше снежков, та команда проиграла. А болельщики поддерживают свою команду. (Затем приглашаются 1-2 классы)

Дед Мороз:

—Молодцы, ребята. Кто ещё хочет меня порадовать, да повеселить? Выходите, песню заводите!

Песня "Разноцветные хлопушки"

Метелица:

—Вон сколько песен про Новый год знают наши ребята. А вы, Нечисть Лесная, что-нибудь знаете?

Баба Яга:

—А мы тоже знаем песенку! Про... тёлочку! Ой, тьфу ты, про ёлочку!

Кикимора и Баба-Яга (поют):

В лесу родилась тёлочка,

В лесу она жила!

В трусишках зайка чёрненький...

Метелица:

-Вчём?!

Баба Яга (задумывается):

—В колготках!

Кикимора и Баба Яга (вместе):

—Теперь она нарядная

На праздник к нам пришла...

Метелица:

— Кто?!

Кощей:

—Тёлочка!

Метелица:

—А как она нарядилась?

Баба Яга:

—Да бантик на хвостик привязала и пришла!

Метелица:

—Ну и песня у вас!.. Лучше послушайте, как поют наши ребята.

"В лесу родилась ёлочка"

Метелица:

—Дедушка, сколько сказочных героев пришло на праздник. И этот парад для тебя.

/Дети в костюмах выстраиваются в круг вокруг ёлочки/

Звучит мелодия.

Дед Мороз:

—А теперь и Дедушка вас порадует подарочками.

/Дед Мороз раздаёт подарки./

Снегурочка:

-Смотрите, волшебство пришло,

И чудо новогоднее свершилось!

И снова дружба победила зло!





Дед Мороз:

—Я вас, дети, поздравляю,
Счастья, радости желаю!
Чтоб росли вы и умнели,
Веселились, песни пели!
И водили хоровод,
Ведь на то и Новый год!
Спасибо вам, ребятки, за весёлый праздник!

Весёлая танцевальная мелодия « Арам зам, зам».

Литература

- 1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Современные праздники: Сценарии воспитательных дел в начальной школе. М.: ТЦ Сфера, 2004
- 2. Григорьев Д.В., Степанов П.В.. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Стандарты второго поколения. М.:Просвещение, 2010.
- 3. Карелова И.М. Проектирование игровых досуговых программ: учебно-методическое пособие. СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011.
- 4. Лавренева Л.Е. Детские праздники в школе и дома. СПб.: «Паритет», 2000.
- 5. Локалова М.С. Праздник в подарок. Ярославль: Академия развития, 2000.
- 6. Минскин Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1983
- 7. Осипова М.П., Бутрим Г.А., Мельничук И.А. Работа с родителями: Пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений. Мн.: Экоперспектива, 2003
 - 8. Осипова М.П., Козлович С.И., Панасевич З.М. Воспитание: Пособие. Мн.: Книжный Дом; Экоперспектива, 2004
- 9. Праздник под созвездием Игры: сборник сценариев игровых программ и праздников/ Ред.-сост. И.М.Карелова. Выпуск 2. –СПб.:Специальная литература, 2004.
- 10. Праздник под созвездием Игры: сборник сценариев игровых программ и праздников/ Ред.-сост. И.М.Карелова. Выпуск 3. –СПб.:Специальная литература, 2006.





КОНКУРС СМОТРА СТРОЯ И ПЕСНИ.

Цель:

Повышение уровня патриотического и спортивного воспитания детей

Создание условий для формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, как одной из важнейших духовнонравственных социальных ценностей.

Сохранение и приумножение традиций отечественной истории и культуры.

Пропаганда физической культуры и спорта.

Реализация практических умений и навыков строевой подготовки на практике.

Воспитание дружного коллектива, чувства товарищества.

Задачи:

- Воспитание у учащихся дисциплинированности, организованности, взаимоуважения, взаимопомощи, любви к Родине, привитие интереса к военной службе;
 - Обеспечение вариативности форм патриотического воспитания;
 - Сплочение коллектива;
 - Выработка навыков строевой подготовки;
 - Изучение строевых и военных песен.

Форма: Смотр.

Дата проведения: 21.02 2018 год.

Участники: воспитанники группы полного дня и ученики с 1-4 класс.

Оборудование: микрофон, музыкальное оборудование, спортивный инвентарь.



Ход мероприятия:

Выход команд под марш « Прощание Славянки».

Построение по периметру зала на свои места.

Ведущая:

-Под Гимн Российской Федерации: «Смирно!»

Исполнение Гимна РФ.

Ведущая:

-«Вольно!»

Вступительное слово

Ведущая:

Чтобы стала наша жизнь светлей и краше,

Днём и ночью воины на страже.

Дата есть особого значенья -

Воинов отважных День рожденья.

Весь народ российский в эту дату

Шлет привет матросу и солдату.

23 февраля — День Защитника Отечества! Этому знаменательному дню посвящается наш конкурс. Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии — это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. Сегодня мы проведем конкурс смотра строя и песни, и увидим стать и красоту наших защитников.

Ведущая:

-Добрый день, дорогие друзья! Начинаем торжественную церемонию открытия конкурса смотра строя и песни, посвящённого 23 Февраля!

Ученик 1.

В час, когда на марше рота С полной выкладкой идёт,

В час, когда в строю пехота

От похода устаёт, -

Иль когда поникли духом

Вдруг бойцы, в пути спеша, -

Ритм похода – просит звука,

Просит музыки душа!

Ученик 2.

Хоть на мирном, на просёлке, На дороге ль фронтовой, -Лучше нет простой, весёлой, -Звонкой песни строевой!

Ученик 3.

Ну а после, на привале, Отдохнуть от всех трудов -Так поможет что едва ли, Как запев знакомых слов!

Ученик 4.

Песня строит, песня лечит, Помогает песня жить, С доброй песней этой легче И влюбляться, и служить, С ней - работать интересней, Без авралов и проблем, И — идти по жизни с песней -Значит, жить на радость всем!





Ведущая:

- -Участники смотра готовы? (отвечают Так точно!).
- -Тогда я представлю наше жюри.

Председатель жюри: директор школы Волокитина Оксана Васильевна.

Главный судья: учитель физической культуры Гуляев Дмитрий Андреевич

Члены жюри:

Ведущая:

Сегодня в нашем конкурсе «Строя и песни» будут оцениваться (по 5-х бальной шкале):

Дисциплина строя.

Внешний вид (эмблемы, знаков различия).

Сдача рапорта.

Выполнение поворотов.

Строевой шаг.

Исполнение песни.

Творческий этап, во время которого команда представит свой род войск: стихи, проза, литературные постановки, танцы, сценки и т.д.

Спортивный этап, во время которого команда продемонстрирует свою спортивную подготовку.

Дисциплина вне конкурса.

Ведущая:

- Итак, проведем жеребьевку команд. Подходят командиры отделений «Колокольчик» и «Ромашка».
 - Теперь подходят командиры отделений 1, 2,3 и 4 классов

Жеребьевка команд. 1и2- воспитанники группы полного дня, 3-6 школа.

1. КОНКУРС «Смотр строя и песни»

(Примерная последовательность выполнения приемов и подачи команд)

Отделение построено в колонну по два (командир отделения – впереди), стоит на исходном положении

Командир: Отделение! Равняйсь! Смирно! Шагом – марш!

Строевым шагом отделение прибывает к месту проведения строевого смотра (останавливается напротив главного судьи).

Командир: Отделение! На месте! Стой! Налево! Вольно!

Командир строевым шагом выходит на середину строя (в 2-3 шага от него), поворачивается к нему лицом и командует

Командир: Отделение! Равняйсь! Смирно! Равнение на середину!

Прикладывает руку к головному убору, поворачивается кругом, строевым шагом подходит к судье (останавливается за 2-3 шага) и докладывает:

Командир: Товарищ главный судья! Команда (название команды) для проведения» Смотра строя и песни» построена. Командир отделения_____!

Окончив доклад, командир отделения. Не опуская руку от головного убора, заходит, за главного судью и поворачивается кругом.

Судья: Здравствуйте, товарищи юнармейцы!

Отделение: Здравия желаем, товарищ главный судья!

Судья: Вольно! Командир: Вольно!

Командир прикладывает руку к головному убору, отвечает:

Командир: Есть!

Командир строевым шагом занимает свое место в строю отделения.

Командир подает команды для выполнения приемов строевого смотра.

Командир: Отделение! Напра-Во! Шагом-Марш! Строевым – Марш!

При приближении к судейской коллегии

Командир: Отделение, Смирно! Равнение на-Право!

По прохождении судейской коллегии или по команде судьи « Вольно»

Командир: Вольно!

Командир: Песню запе-Вай!

После окончания исполнения песни отделение переходит ко 2 конкурсу.

2. Творческий этап «Представление рода войск». Стихи, проза, литературные постановки, танцы и т.д.

После окончания этапа уходят переодеваться (белая футболка с пришитой эмблемой или отличительным знаком, черные шорты) и готовиться к спортивным соревнованиям. (По

станциям).

Пока проходит спортивная часть, судейская коллегия подводит предварительный итог 1и 2 конкурсов.

3. Спортивный этап. (Проводится на следующий день)

Участники этапа проходят по станциям:

Челночный бег 3*10.

Прыжки в длину с места.

Прыжки со скакалкой (кроме воспитанников группы полного дня).

Приседания.

Пресс.

Отжимания.

Подведение итогов, во время которых проводится музыкальная пауза.

Ведущая:

- Пока жюри подводит итог наших соревнований, наши юные защитники исполнят песню «Моя Армия»

Исполнение песни «Моя Армия»

Подводится итог игры и награждение команд грамотами.

Ведущая:

- Слово предоставляется председателю жюри директору школы Волокитиной Оксане Васильевне.

Ведущая:

С 23-м поздравляем!
Всем Защитникам желаем:
Уверенно двигаться только вперед
И достигать больших высот!
Ведущая:

-На этом конкурс «Смотра строя и песни» прошу считать закрытым! Большое спасибо за активное участие!

Отделения! Равняйсь! Смирно! Напра-ВО! На выход, шагом — МАРШ!

Выход под песню Газманова « Москва!»

Источник:

- 1. https://infourok.ru/scenariy-konkursa-smotr-stroya-i-pesni-k-fevralya-v-nachalnoy-shkole-902699.html
- 2. https://multiurok.ru/files/stsienarii-smotra-konkursa-stroievoi-piesni-posvia.html
- 3. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/03/11/stsenariy-smotra-pesni-i-stroya-v-nachalnoy







СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА « НАШИ ДЕВОЧКИ САМЫЕ, САМЫЕ...», ПОСВЯЩЕННОГО ПРАЗДНИКУ 8 МАРТА

Подготовила: Алёхина Е.Е.— учитель первой категории

Цели: содействие тесному сотрудничеству семьи и школы в организации досуга детей; включение родителей в деятельность класса как равноправных субъектов образовательного процесса; организация совместной деятельности и общения детей, формирование у них установки на взаимопонимание и уважение; развитие связной речи учащихся через театральную деятельность. Задачи:

образовательная: поздравить девочек начальных классов и их мам и бабушек с праздником, способствовать созданию атмосферы праздника, активного отдыха;

воспитательная: воспитывать уважение к девочкам и женщинам ,чувство дружбы и товарищества;

коррекционно-развивающая: развивать познавательный интерес детей, развивать индивидуальность и фантазию, мелкую моторику, развивать речь учащихся во время праздника

Оборудование: фанфары, музыкальная композиция «Вальс цветов» П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик»; фонограмма «минус один» «Песенка о хорошем настроении» из к/ф «Карнавальная ночь»; увертюра из к/ф «Шерлок Холмс и доктор Ватсон»; музыкальная композиция для выхода иностранного гостя (восточная), музыкальная композиция для выхода девочек, музыкальное сопровождение конкурса «Забавные хвостики», музыкальная композиция для конкурса «Белый танец».





Ход мероприятия

Звучат фанфары.

Ведущая:

Добрый день! В ближайшее время наступит замечательный праздник — 8 Марта! Это праздник наших дорогих мам, любимых бабушек, и конечно же, наших прелестных девочек! Поэтому в преддверии этого праздника, именно для девочек, мы решили провести конкурс, где их ждут интересные и увлекательные задания.

А пока.... сюрприз от наших мальчиков.

На фоне музыкального сопровождения (звучит «Вальс цветов» П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик») чтецы произносят слова:

1.Ученик.

Опять весна! Весна пришла!

Творятся дивные дела:

То по реке промчится лед,

То где-то снег трава пробьет.

То золотистые пичужки

Дадут в учебные часы

Концерт бесплатный...

2.Ученик.

Анедавно

Смеялся я чуть не до слез:

Мой друг Витек,

Задира главный,

Букет Танюшке преподнес!

Сказал: «Подснежники...

Возьми...»

Что делает весна с людьми!

3.Ученик.

Добрый день всем! Весенний и солнечный! Мы сегодня собрались, так как у нас есть важный повод. Правда, ребята?

4.Ученик.

Сегодня мы поздравляем наших мам, бабушек, сестренок и одноклассниц с самым нежным праздником – 8 Марта.

5.Ученик.

Бывают разные деньки:

Зимой и летом.

А этот день нежнее всех,

С весенним он приветом.

6.Ученик.

Мимозой пахнет и весной,



Но сердится зима,

Апраздник с шумной суетой

Пришел во все дома.

Под музыкальное сопровождение (увертюра из к/ф «Шерлок Холмс и доктор Ватсон») выходят джентльмены.

Джентльмены.

7. Ученик

- Дорогие наши дамы! Сестры, бабушки и мамы!

Весь наш коллектив мужской поздравляет Вас с весной!

8. Ученик

- 8 Марта — это такой день, когда каждый мужчина независимо от возраста просто обязан быть джентльменом!

9. Ученик

- Сэр, а что обязан делать джентльмен 8 Марта?

10.Ученик

- Помыть полы, почистить ковры, вынести мусор, вымыть посуду, сходить в магазин, убрать свои игрушки на место.

11. Ученик

- Да, нелегко быть джентльменом 8 Марта!

12. Ученик

-Это что! А знаете ли вы,

Что настоящий джентльмен делает это каждый день?

Все вместе. Уххххх!!!

13.Ученик

- Дорогие наши дамы!

Желаем, чтобы вас всегда окружали настоящие джентльмены!!!

В исполнении джентльменов звучит песня (фонограмма «минус один» «Песенки о хорошем настроении» из к/ф «Карнавальная ночь»).

Если вы, нахмурясь,

Спорите с делами,

Если накопилось

Много так проблем,

Пусть всегда поможет

Вам в делах домашних

Взрослый или юный

Настоящий джентльмен!!!

И улыбка, без сомнения

Вдруг коснется ваших глаз,

И хорошее настроение

Не покинет больше вас!



Спасибо, джентльмены за поздравление и просим вас занять почетные места в зале.

Звучит восточная мелодия.

Ведущий:

-Встречаем наших иностранных гостей из далекой страны Удивляндии.

Появляется иностранный посол с переводчиком

Посол (обращается к мамам и бабушкам). О, санта марта, женщины!

Переводчик. О, несравненные женщины, свет очей моих!

Посол. Эмансипация сделать из вас трудяга.

Переводчик. Жизнь ваша беззаботна и прекрасна, словно в сказке!

Посол. Санта марта раз в году!

Переводчик. Круглый год мужчины дарят вам цветы и подарки, носят на руках!

Посол. Дворецо, фонтано, уборка апартаменто надоедано!

Переводчик. Дом твой чист и уютен, полон изобилия!

Посол. Эники-бэники, нету вареники. Надаедато хлебные котлето и деликато вермишель.

Переводчик. Кушанья на твоем столе изысканны: клубника со сливками, ананасы, рябчики.

Просол. Карино, зарино, автобусо развалино, пуговицы вырывато, на работу пешком шагато.

Переводчик. Шикарный лимузин ожидает тебя у подъезда, чтобы отвезти на работу.

Посол. О, санта марта, женщины!

Переводчик. О, несравненные женщины, свет очей моих!

Не покинет больше вас!

Посол. Секрето, фантастико, как умудряно такой красавицей быть!

Переводчик. Как не быть красавицей при такой жизни!

Посол. Желанто!!!

Переводчик. Что пожелать тебе?

Посол. Зарплато выплато, сило огромадо, терпето, мужчины, чтоб помогато.

Переводчик. Здоровья, удачи, любви!

Посол. Спасибо за вниманто!

Ведущий:

- Благодарим вас за поздравление и просим занять почетные места в зале.

Ведущий:

Начинаем конкурс «Наши девочки самые, самые...», в котором принимает участие прекрасная половина нашей школы, наши милые девочки.

Итак, наши красавицы! Встречайте!

Под музыку входят девочки и рассаживаются

Теперь хочу представить вам наше жюри

В него входят мамы мальчиков (1 мама от класса), а также

председатель жюри: директор школы Волокитина Оксана Васильевна.

Оцениваются наши конкурсы по 5 бальной шкале.

Конкурс 1 –й. «Приветствие». Команды выходят на сцену, приветствуют друг друга, жюри. Болельщиков.

Ведущий:

Переходим ко 2 конкурсу.

Конкурс 2-й. Конкурс на лучший костюм и прическу, в ходе которого надо не просто показать, но и дать соответствующие комментарии. (1 девочка от команды)

Ведущий: Спасибо нашим участницам и переходим к следующему конкурсу

Конкурс 3-й. Конкурс «Волшебный цветок»

Ведущая: Все девочки любят цветы, и сегодняшний праздник, посвященный Международному женскому дню, не обойдется без цветов. Только это будут не простые цветы, а волшебные. И изготовят нам их наши милые девочки. Итак, на столах подготовлено все необходимое, чтобы создать «Волшебный цветок» своими руками.

(Девочки заранее готовятся для этого конкурса, чтобы никто не растерялся, и каждый смог сделать несложный цветок из бумаги в любой технике)

Ведущая: Я приглашаю девочек в творческую мастерскую.

Ведущая: А пока наши принцессы заняты цветами, ребята исполнят песнюподарок для наших мам и бабушек «Наши мамы самые...»

Участницы несут свои работы на суд жюри.

Конкурс 4-й. "Золушка"

Как известно, все девочки должны быть хорошими хозяйками.

Ваша задача - на ощупь определить, какая крупа в мешочке.

(участницы подходят к столу жюри, где им по очереди предлагают на ощупь определить крупу)

Ведущая:

Переходим к нашему домашнему заданию

Конкурс 5-й. "Звезда мировой эстрады" Это основное домашнее задание. Команды выбирали певца, певицу или музыкальную группу, эстрадный номер которой исполняется в ходе конкурса.

Конкурс 6-й. "Забавные хвостики" Для конкурса нужны помощники- мальчики, резиночки для плетения. Девочки плетут хвостики мальчикам. Кто больше. Музыкальное сопровождение

Конкурс 7-й. Конкурс знатоков "Знаете ли вы цветы? (вся команда отгадывает загадки о цветах.

1. Первым вылез из землицы На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник)

2. Эй, звоночек, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (Колокольчик)

3. Ковер цветастый на лугу,

Налюбоваться не могу.

Надел нарядный сарафан

Красивый бархатный. (Тюльпан)

4. Стоит он задумчивый,

В жёлтом венце,

Темнеют веснушки

На круглом лице. (Подсолнух)

5. Стоят в поле сестрички:

Золотой глазок,

Белые реснички (Ромашка)

6. Прекрасная красавица

Боится лишь мороза.

В букете всем нам нравится.

Какой цветочек? (Роза)



А пока наши девочки готовятся ,мы поиграем в игру « OH - OHA»

Для болельщиков. - давайте сыграем в игру- разминку.

Я начинаю, вы продолжаете.

Он слон - она ...слониха.

Он лось - она ...лосиха.

Он кот - она....

Ну, конечно, она кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Так сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас!

Он морж - она ... моржиха,

Он заяц - она ... зайчиха,

Он бык - она ...

Всем знакомо это слово?

Да! Да! Она - корова!

Он- ученик, она- ...

Он -школьник, она-...







Он - ребёнок, она- ... (тоже ребёнок)

Он -рыба, она -.... (тоже рыба)

Он-слон, она-....

Он -лев, она- ...

Он – баран, она-...(овца)

Он -лягушка, она-....(лягушка)

Он – крокодил, она - ... (крокодил)

Конкурс 8-й. « Рукодельница» Девочкам раздаются кусочки вискозной салфетки, пуговица и иголка с ниткой. Заранее вдели нитку в иголку. Начинают по команде.

Ведущая: Пока наши рукодельницы трудятся предлагаем посмотреть выступление начинающего стендап комика Студеникина Антона.

Мальчик (к залу).

Здравствуйте! Вы не видели моей мамы? Как её узнать? Да нетрудно. Стройная, красивая, обаятельная, умная, добрая... в общем, самая-самая лучшая! А вы бы знали, как она меня любит! На днях побывала в школе и сказала моей учительнице...

— Уверяю вас, у моего Игорёчка гениальная голова. Нужно только понять его тонкую душу и не угнетать её: никогда не спрашивайте у него то. чего он не знает!

Авы бы знали, какая она находчивая. Я как-то спросил у неё:

- Mama, а почему орёл так долго парит на одном месте?
- Не знаю, сынок, наверное, у него кончился бензин. И не мешай мне, пожалуйста, смотреть телевизор!

Ах, этот телевизор! Недавно она, наверное, в пятый раз смотрела одну и ту же картину и говорит: «Сегодня артисты играли, как никогда! Я даже прослезилась...» Вот из-за этого-то телевизора у неё порой и времени помочь мне сделать уроки не хватает. А если и находится часик, то она больше меня ошибается. Вот задали нам задачку про то, как в одну трубу вливается, а из другой выливается, так она в ответе написала, что надо вызвать сантехника...

А ещё, помню, было нам на дом задано сочинение под названием «Моё свободное время». Я тогда доверил это дело ей, а сам пошёл гулять, а назавтра учительница взяла и зачитала в классе моё сочинение. И были там такие слова: «Я люблю больше всего ходить по магазинам, болтать по телефону с подружками, а всё остальное свободное время провожу на кухне». Представляете, как класс на это сочинение реагировал?! Ну да ладно, всякое бывает. Хуже другое. Не всегда мама меня понимает. Я даже своему дружку Кольке однажды на неё пожаловался. Говорю:

- Что делать, моя мама меня иногда абсолютно не понимает. А твоя?
- Не знаю, отвечает. Мы с ней ещё ни разу о тебе не говорили.

А недавно задали мне придумать задачку про бассейн с цифрами «90» и «40». Я бился целый час, так придумать и не смог. Пришлось оторвать её от телевизора.

— Мама, — говорю, — помоги придумать. Ну, она и придумала: «В бассейн нырнуло девяносто человек, а вынырнуло сорок». Понятно, чем дело кончилось.

Или вот ещё такой случай. Готовлю я уроки. Спрашиваю у неё:

- Мама, а что ест верблюд?
- Верблюд? Да всё, что попадётся.
- А если ничего не попадётся.
- Ну, тогда что-нибудь другое...

Конечно, другой бы на моём месте обиделся бы на неё, но я-то понимаю, что и на работу ходить ей приходится, и по магазинам, да ещё дома обеды готовить. Ну и телевизор, конечно, хочется посмотреть. У неё даже из-за этого с папой ссоры бывают. Она про любовь всякие сериалы смотреть хочет, а он только про футбол. Придёт с работы, ляжет на диван и переживает за свой «Зенит» или за какуюнибудь другую команду. Вот так смотрит, смотрит и... засыпает. Мама однажды будит его, говорит: «Вставай, Борис, уже двенадцать!» а он как вскочит: «В чью пользу?» — спрашивает.

В общем, чего там говорить, трудно ей приходится. Особенно тогда, когда папа с каким-то Афанасием встречается. После получки. И все-таки, какие у неё заботливые, нежные руки! Без этих рук, умелых и трудолюбивых, мы с папой наверняка бы одичали, одними пельменями бы питались. В лучшем случае. В общем ,я очень хочу поздравить сегодня маму с женским праздником и подарить ей не только цветы, но и поздравительную открытку...

Вот послушайте, что я ей написал: «Дорогая мамочка, желаю тебе всегда быть здоровой, весёлой и жизнерадостной. А ещё прилежной, усидчивой, внимательной и аккуратной. И пусть мой дневник больше никогда не пугает тебя. Не так уж он страшен, как его малюют. А ещё желаю, чтобы твой сын, то есть я, побыстрее вырос, стал высоким, сильным и умным. Я обязательно постараюсь. И папа быть к тебе более заботливым постарается тоже. Будет думать о тебе больше, чем о «Зените». Он мне это пообещал. А уж на диване у телевизора нам с ним двоим места хватит! Вот такое поздравление.

Участницы несут свои работы на суд жюри.

Ведущая: Да, наши участницы конкурса умеют держать в руках нитку с иголкой. А умеют ли готовить? Нам предстоит это узнать...

Конкурс 9-й. "Шеф -повар"

Что не говорите, а уметь готовить очень даже неплохо. Ну, или хотя бы знать, из чего готовят наши любимые блюда! В этом конкурсе участницам нужно безошибочно собрать полный набор продуктов для приготовления блюд:

Салат «Оливье», « Селедка под шубой», борщ, пельмени.

Ведущая: Пока девочки готовят, мы проведем викторину для болельщиков.

Викторина для болельщиков

1. Ответьте на вопрос «Кто самая-самая»

Самая ветреная дама на свете (Погода)

Самая капризная дама на свете (Мода)

Самая лучшая дама на свете! (Мама)

Самая большая рёва на свете (Царевна Несмеяна)

2. Отгадываем загадки

Какой цветок имеет мужской и женский род? Отгадка: Иван-да-Марья.

Без чего хлеба не испечешь? Отгадка: Без корки.

Без чего дома не построишь? Отгадка: Без угла.

Без чего человеку жить нельзя? Отгадка: Без имени.

Что слаще и что горче всего? Отгадка: Слово человеческое.

3. Угадай мелодию

Песня о том, как прямо на копьё льются девичьи слёзы («Кап-кап-кап из ясных глаз Маруси» — Из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию»)

Песня о том, как росло красивое дерево в поле. Это дерево не клён и не осина («Во поле берёза стояла»)

Песня о том, как метет по улице дама с холодным сердцем («Вдоль по улице метелица метет»)

4. Продолжим блок вопросов на тему: «Кто самая-самая»

Самая чувствительная дама на свете (Принцесса на горошине)

Самая новогодняя дама на свете (Снегурочка)

Самая крохотная дама на свете, супруга эльфа (Дюймовочка)

Самая квакающая дама на свете (Царевна-лягушка)

5. Что за прелесть эти сказки!

В течение многих веков люди слушают русские народные сказки. В каких сказках действующими лицами являются: мамы, бабушки?

Ответ:

«Волк и семеро козлят» («Ах вы, детушки, козлятушки, отопритеся, отворитеся, ваша мать пришла, молочка принесла»)

«Репка» (Посадил дед репку и говорит: «Расти, расти, репка, велика да сладка! Расти, расти, репка, крепка! Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая. Пришёл черед репку рвать, дед тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку…»)

«Гуси-лебеди» (Жили-были отец с матерью, были у них дочка пригожая да сынок маленький. «Дочка, дочка! — говорила мать. Мы пойдём по делам, принесем тебе булочку, сошьем платьице, купим платочек; будь умна, береги братца, не ходи со двора...»

Участницы несут свои работы на суд жюри.

Ведущая: Всё умеют наши девочки: и мастерить и готовить и отгадывать загадки, а умеют ли наряжаться?

Вот сейчас мы это узнаем.

Конкурс 10-й. " Маленькая модница". Добежать до стульчика, на котором лежат бусы, шляпка, сумочка, веер, браслет, колечко. Переодеться, сесть нога на ногу и сказать: «Я маленькая модница!»

Ведущая: Переходим к очень важному конкурсу.

Конкурс 11-й. «Белый танец».

Девочки вытягивают карточку с фразой. «Хочу танцевать с..., а мальчикам раздаются карточки « Я..., затем образуются пары, включается музыка, ребята танцуют, а жюри подводит итоги.

девочки мальчики

Хочу танцевать с руководителем фирмы я –руководитель фирмы

Хочу танцевать с бизнесменом Я – бизнесмен

Хочу танцевать с мастером спорта Я - мастер спорта

Хочу танцевать с банкиром Я – банкир

Хочу танцевать с дипломатом Я – дипломат

Хочу танцевать с журналистом Я – журналист

Хочу танцевать с окулистом Я – окулист

Хочу танцевать с помощником президента Я - помощник президента

Хочу танцевать с юрисконсультом Я – юрисконсульт

Хочу танцевать с фермером Я – фермер

Хочу танцевать с подполковником Я – подполковник

Хочу танцевать с дрессировщиком тигров Я - дрессировщик тигров

Хочу танцевать с кондитером Я - кондитер

Хочу танцевать с цирковым артистом Я - артист цирка

Хочу танцевать с музыкантом Я - музыкант

Хочу танцевать с модельером Я - модельер

Хочутанцевать с инженером я - инженер

Хочу танцевать с космонавтом я - космонавт

А вам, дорогие девочки я хочу сказать: «Кто бы из вас не победил на нашем конкурсе, вы должны знать, что вы все самые прекрасные, самые обаятельные, самые талантливые и самые лучезарные девочки, ведь вы учитесь в нашей школе!

И в преддверии праздника, разрешите поздравить всех вас милые девочки, мамы, бабушки , учителя, воспитатели и все сотрудницы нашей школы с Международным женским днем! Я желаю вам сказочно - хорошего настроения, прекрасного самочувствия, цветущего вида, а еще радости, добра и весеннего тепла!

Подведение итогов.

Вручение подарков девочкам от мальчиков класса.

Церемония награждения.

Ведущая: Для церемонии награждения приглашается директор школы — Волокитина О.В.

(Звучит музыка - Фанфары)

Награждение грамотами команд в номинациях

Номинации:

- 1. «Самые музыкальные и артистичные»-оцениваются 1,2,5,10,11 конкурсы.
- 2. «Самые находчивые и сообразительные» оцениваются 7,9.
- 3. «Самые хозяйственные и умелые»- оцениваются 3,4,6,8.
- 4 « Самые привлекательные и стильные» оцениваются все конкурсы.

Ведущая:

Нучто ж, друзья пришла пора проститься.

Как хорошо, что светятся улыбкой ваши лица!

Приходите к нам опять,

Будем вас мы удивлять.

До новых встреч!

Звучит «Вальс цветов» П. И. Чайковского.

Источник:

- 1. https://intolimp.org/publication/konkursnaia-proghramma-dlia-dievochiek-nashi-dievochki-samyie-samyie.html
- 2. https://infourok.ru/scenariy-konkursnoy-programmi-a-nuka-devochki-2472057.html
 - 3. https://kopilkaurokov.ru/
- 4. https://multiurok.ru/files/stsienarii-konkursnoi-proghrammy-a-nu-ka-dievoch-1.html
 - 5. Ю. Погорельский, А. Брюханов «Веселые представления в школе»

Сценарии детских музыкальных праздников, «Литера» Санкт-Петербург, 2002г.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ МИТИНГ, ПОСВЯЩЁННЫЙ 73-ОЙ ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Алёхина Е.Е. учитель первой категории

Цели:

формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

Задачи:

воспитание патриотических чувств, развитие познавательного интереса и любви к Родине, приобщение к историко-культурному наследию;

воспитание чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны за их подвиг, верность и преданность Родине.

Оформление: сцена нарядно украшена гирляндами разноцветных воздушных шаров, цветами.



Сценарий Митинга

Перед началом митинга звучат песни военных лет.

Звучат фанфары. Голос Ю. Левитана, читающего Приказ Верховного Главнокомандующего от 9 мая 1945 года об окончании войны.

1.Ученик:

Много лет нашей славной Победе, Снова мирный рассвет, тишина ... И не слышно идет по планете Возвращенная людям весна! 2.Ученик:

Позади уже дальние дали, Годы, будто в тумане, видны. И давно уже взрослыми стали Внуки тех, кто вернулся с войны.



Ведущий:

Сегодня, 9-го мая, наша страна отмечает День Победы. 9-ое мая — священный день для людей всех поколений. День Победы — всенародный праздник со слезами на глазах. Это праздник, который соединил в себе радость и скорбь, гордость за нашу историю и искреннюю печаль о многочисленных жертвах войны. Сегодня мы собрались здесь, чтобы почтить память тех, кто защищал нашу родину в тяжёлые времена. Спас мир от фашизма. Со знаменательной даты 9 мая 1945 года прошло уже много времени, но мы помним и знаем имя победителя.

Многие сыны и дочери нашей земли отдали свои жизни за свободу своей страны, за счастливое будущее своих потомков.

Война...

3.Ученик: Это-бесстрашие защитников Бреста 4.Ученик: Это-900 дней блокадного Ленинграда

5.Ученик: Это-клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!»

6. Ученик: Это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом

7.Ученик: Это – подвиг героев Курской дуги

8.Ученик: Это штурм Берлина

9.Ученик: Это - тяжелая работа тружеников тыла 10.Ученик: Это мучения узников концлагерей 11. Ученик: Это – память сердца всего народа.

Ведущий:

Торжественный митинг, посвященный 73-ой годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, объявляется открытым.

Звучит гимн

Митинг открывает глава сельского поселения Ленинский сельский совет Коротеев Олег Васильевич

Слово предоставляется директору МБОУ НОШ с. Ленино Волокитиной О.В.

Вручение грамот и дипломов победителей конкурса чтецов и научной конференции.

Выступает победитель школьного конкурса чтецов.....

Ведущий:

12.Ученик Люди!

Через века, через года – помните! О тех, кто уже не придет никогда –

Заклинаю Вас - помните!

13. Ученик. Вновь скупая слеза сторожит тишину.

Вы о жизни мечтали, уходя на войну. Сколько юных тогда не вернулось назад, Не дожив, не допев, под гранитом лежат. Глядя в вечный огонь — тихой скорби сиянье — Ты послушай святую минуту молчания.

Ведущий. Склоним голову перед величием подвига русского солдата. Почтим память всех погибших в войне минутой молчания.

Звучит метроном.

Ведущий

Дорогие, ребята, односельчане и гости! Предлагаем возложить цветы и венки, как дань уважения и почтения всем погибшим в Великую Отечественную войну.

Звучит песня « Журавли» (слова Р. Гамзатов, музыка Я. Френкель)

В этом году было изготовлено Полотно Памяти "И помнит мир спасенный" в котором увековечены имена наших родных -участников Великой Отечественной войны, работников тыла, которые воевали и жили в то тяжелое время.

Ведущий:

73 года Великой Победе, 73 года как убита война!

Пройдут годы, десятилетия. Придут новые поколения. Но вечно будут живы герои в памяти человеческой. С праздником, дорогие односельчане!

С Великой Победой!

Ведущий:

Торжественный митинг, посвящённый 73-ой годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, объявляется закрытым.

Звучат песни военных лет

Ведущий:

Сейчас мы, вместе со всей страной примем участие в акции «Бессмертный полк». Шествие Бессмертного полка пройдёт от школы до Храма Рождества Пресвятой Богородицы с фотографиями тех, кто воевал и был свидетелем той ужасной войны.

После акции приглашаем вернуться в школу, где ученики и воспитанники выступят с праздничной концертной программой, посвящённой Великой Победе.

Читает стихотворение победитель школьного конкурса чтецов Никулина Матрона "Бессмертный полк"

Спраздником! СВеликой Победой! Ура!

Шествие Бессмертного полка

Концерт, посвященный Дню Великой Победы

Сцена «Начало войны»

Звучит музыка «Утомленное солнце»

На сцене играют дети: мяч, скакалка, катают кукол в коляске, пионер гуляет с книгой и запускает бумажный самолетик, Выпускники прогуливаются под руку.

Слышны звуки взрыва снарядов, рёв самолётов, дети смотрят вверх, замирают. Звучит песня «Священная война». На фоне песни читаются слова Ведущий №1

22 июня 1941 года в 4 часа утра, фашистские войска перешли границу нашей Родины. Война застала всех внезапно.

Музыка стихает. Выходят мальчик и девочка, держась за руки

Читают учащиеся 4 класса:

- Июнь...клонился к вечеру закат
 И белой ночи разливалось море.
 И раздавался звонкий смех ребят
 Не знающих, не ведающих горя.
- Июнь. Тогда еще не знали мы, Со школьных вечеров, шагая, Что завтра будет первый день войны, А кончится он в 45-м, в мае.

Музыка звучит громко Все дети уходят

- Мирно страна проснулась В этот июньский день. Только что развернулась В скверах её сирень ...
- Разом, в одно мгновенье, Все изменилось кругом. Юноша в майке весенней Смотрит суровым бойцом.
- Девушка стала сестрою,
 Крест на её рукаве.
 Сколько безвестных героев
 Ходит сейчас по стране ...
- Все на борьбу с врагами, В грозный и дальний поход! По небу ходит кругами Сторож страны – самолет.
- От бескрайней равнины сибирской До полесских лесов и болот Поднимался народ богатырский, Наш великий русский народ.





• Выходил он, свободный и правый, Отвечая войной на войну, Постоять за родную державу, За могучую нашу страну!

Звучит музыка «Прощание славянки».

Дети перестраиваются парами, мальчики берут в руки винтовки, девочки надевают пилотки, маршируют под музыку первого куплета. Музыка стихает, чтецы читают стихи

- Уходили на священную войну наши деды и отцы, уходили мальчишки и девчонки сороковых наши сверстники.
- Я ушла из детства в грязную теплушку,
 В эшелон пехоты санитаркой.
 Я пришла из школы в блиндажи сырые,
 Потому что имя ближе,
 чем Россия,
 Не могла сыскать!

Звучит «Прощание славянки». Исполнение танца « Смуглянка» Группа « Ромашка»

Ведущий2

Фронт проходил всюду — и на передовой, и в далёком тылу. Воевали все: мужчины и женщины, дети и старики. Великая тяжесть легла на хрупкие плечи женщин и детей. На их плечах был тыл — заводы, фабрики, поля. Вручную поливали, сажали, копали, чтобы накормить солдат, без отдыха по 11-12 часов, без выходных, как следует не поев, не досыпая, , без отдыха работали на станках, чтобы было чем воевать с фашистами. С годами мы всё больше и больше постигаем их бессмертный подвиг на войне. Их величайшую жертву, принесённую на алтарь победы.

Ведущий1.

Мальчишки и девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горе военных лет. И они не согнулись под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Ведущий 2:

Юные герои большой войны, они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Они воевали повсюду: в небе, на море, в партизанских отрядах, на

передовой линии фронта и в тылу. И ни на миг не дрогнули юные сердца.

Читают учащиеся 3 класса

Чтец 1:

Юные безусые герои,

Юными остались вы вовек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Девочки, достойные поэм.

Чтец 2:

Боль и гнев сейчас тому причиной. Благодарность вечная вам всем, Маленькие стойкие мужчины,

Чтец 3

Сколько вас, попробуй, перечисли.

Не сочтёшь. А впрочем, всё равно

Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

В сердце, в песне, постучавшейся в окно.

Ведущий 1

Исполняют танец « Дети войны» группа «Колокольчик»

Ведущий 2:

авторское стихотворение прочитает Мария Алексеевна Корвякова " Разговор о войне"

Звучит «О героях былых времён...»

Ведущий 1

Во время войны шли тяжелые сражения в битвах под Москвой,

Сталинградом, Курском, Смоленском, Севастополем, Одессой, Ленинградом, на Кавказе.

Ведущий 2:

2 февраля 1943 года, одержав победу над врагом под Сталинградом, в войне наступил переломный момент и началось освобождение оккупированных территорий.

Чтец 1:

Нет, рано враг торжествовал победу! И сквозь пожаров дымные рога Бойцы идут по вражескому следу, Врезая шаг в скрипучие снега.



Чтец 2:

Бойцы идут среди родимых пашен Победным шагом, грозны и легки, А их народ зовет: гвардейцы наши, Любимые, желанные сынки.

Ведущий 1

Трудными были военные годы. Много испытаний легло на плечи бойцов. И часто только письма поддерживали в них военный дух. (Выступают участники творческого конкурса районной военно-патриотической игры « Патриот»)

Ведущий2

Фронтовое письмо, не молчи, расскажи О жестокой войне и о времени том, Как сражался солдат, как в окопах он жил, Как страдал и мечтал, как любил отчий дом.

Чтец: Здравствуйте, дорогие мои родные папа, мама, Леня, Шура, Сережа, с красноармейским приветом и горячим поцелуем Маша.

Дорогой мой папуленька, вчера я получила письмо от Шуры, на которое тут же ответила, а сегодня я получила твое и тоже отвечаю. Сколько радостей для меня приносят ваши письма, просто трудно описать. В далеком краю, в глухих лесах, под грохот снарядов я читаю дорогое письмо от своих любимых родителей; что может быть радостней, как знать о вас всех. И вот когда я читаю ваши письма, то мне кажется, что я разговариваю с вами.

Папуленька! Я очень рада, что Леня жив, я ему тоже пишу записочку. Хочу знать, как здоровье мамы, она, наверное, все переживает за всех и все молчит, как

всегда. Ничего, мамуся, я отомщу фашистским бандитам за все, а ты не беспокойся о нас, береги свое здоровье, оно пригодится.

Пока все, дорогие мои, жду с нетерпением ответа, пишите чаще. Крепко, крепко обнимаю и целую вас. Ваша любящая дочь Маша.

Чтец: «Я жив, здоров, чувствую себя замечательно. Дела на нашем участке фронта идут хорошо. Наши ребята гоняют фрицев, да и вообще, масло их мы уже ели, табак курили из их же трубок, сапоги их тоже носим и бьем их зачастую из их же автоматов. Так что дела у нас идут. У фрицев, правда, преобладает авиация. Вот этим они пока и держатся, а если бы не это, им здесь пришел бы давно уж конец. Ну, ничего, они и так скоро начнут смазывать пятки...»

Чтец: «Никогда я не прожил бы жизнь так, если бы не ты, Варя. Спасибо тебе, родная! Человек стареет, а небо вечно молодое, как твои глаза, в которые только

смотреть да любоваться. Они никогда не постареют, не поблекнут. Пройдет время, люди залечат раны, люди построят новые города, вырастят новые сады. Наступит другая жизнь, другие песни будут петь. У тебя будут расти красивые дети, ты еще будешь любить. А я счастлив, что ухожу от вас с великой любовью к тебе. Твой Иван Колосов».

Чтец: «Милый мой старик. Я часто вспоминаю тебя, папа, наш дом и городок. Все это страшно далеко, как будто на краю света. Я закрываю глаза и тогда вижу: вот я отворяю калитку, выхожу в сад. Зима, снег, но дорожка к старой беседке над обрывом расчищена, а кусты сирени все в инее... Эх, если бы ты знал, как я полюбил все это отсюда, издали! Ты не удивляйся, но говорю тебе совершенно серьезно; я вспомнил об этом в самые страшные минуты боя. Я знал, что защищаю не только всю страну, но и вот этот маленький и самый милый для меня уголок - и тебя, и наш сад, и вихрастых наших мальчишек, и березовые рощи над рекой, и даже кота Архипа. Пожалуйста, не смейся и не качай головой. Может быть, когда выпишут из госпиталя, меня отпустят ненадолго домой. Не знаю. Но лучше не жди».

Ведущий 1

Исполняют песню " И всё о той весне "ученики 3 класса

Ведущий 2:

Читают стихотворение Риммы Казаковой "На фотографии в газете"

Ведущий 1

А выжить помогли весёлые солдатские песни, которые очень дороги нам. Давайте вспомним некоторые из них.

Выступает коллектив нашей школы. Попурри из военных песен.

Ведущий 2:

Выступают учащиеся 2 класса

Настал великий час расплаты, Настал великий день земли, Когда советские солдаты Рубеж советский перешли. Рванулась грозная лавина Стальной пехоты и машин. Стремительно, неудержимо С одною мыслью - на Берлин.



Сабли сверкают, кони храпят, Мчится в атаку наш смелый отряд. Храбрые воины взяли в галоп, Вот неприятельский виден окоп. Врага сокрушим, разгромим, победим, Славную Родину освободим! Ведущий 1

2 класс исполняет танец "Казаки"

Ведущий. 2 В эти дни, когда оживает природа, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь. Как дорога она нам!

Понимаем, что за все, что мы имеем – жизнь и праздники в нашей жизни – мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал, выживал в тех условиях, когда казалось, что невозможно было выжить

Выступают учащиеся 1 класса
Ученик1.Спасибо вам, ветераны,Солдаты минувшей войны —
За ваши тяжелые раны,
За ваши тревожные сны.
Ученик2. За то что Отчизну спасли вы.

Ученик 2. За то, что Отчизну спасли вы, Сыновьему долгу верны, Спасибо, родные, спасибо, От тех, кто не знает войны.

Ученик 1. В девятый день ликующего мая, Когда легла на землю тишина. Промчалась весть от края и до края: Мир победил! Окончена война!

Ученик 2. Еще тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край. Солдаты мира, подарили вы планете Великий май, победный май!

Ведущий 1

Композиция «Майский вальс» в исполнении 1 класса Выходят все участники, строятся в 3 ряда

Ученик1 Победа! Славная Победа! Какое счастье было в ней! Пусть будет ясным вечно небо, А травы будут зеленей!



Ученик 2. Нам нужен мир-тебе, и мне. И всем на свете детям. И должен мирным быть рассвет, Который завтра встретим.

Ученик 3. Нам нужен мир, трава в росе, Улыбчивое детство. Нам нужен мир, прекрасный мир, Полученный в наследство.

Ученик 4. Пусть дети встречают рассвет Улыбкой ясной, спокойной. Давайте же скажем все вместе: «Нет! Нет – жестоким войнам!

Ведущий 2:

Исполнение песни "Мы единое целое" (На проигрыш слова)



Этим выступлением мы хотим призвать всех людей к мирной жизни на нашей замечательной планете. Будьте счастливы, любите и дарите друг другу заботу и радость!

«Мы — единое целое»
Нас не делили по цвету глаз,
Солнце светило одно на всех.
Верили в дружбу без лишних фраз,
И за мечтою стремились вверх.
Люди придумали счастью запреты,
Ветер замедлил судьбы киноленту,
И расчертил на границы большую любовь.
Припев.

И расчертил на границы большую любовь.

И расчертил на границы большую любовь.
Припев.
Мы — единое целое, и дождь, и облако белое,
И все, что прожито, пройдено никем на свете не делимо.
Мы — единое целое. И все, кто верит и верует
Пройдёт сквозь грозы и молнии легко и незримо.
Мы просыпались под птичий гам,
И ликовали с дождем весной.
Мы разлетались по городам,
Но возвращались всегда домой.
Люди придумали счастью запреты,
Ветер замедлил судьбы киноленту,

Ведущий 1 (на проигрыш)

Пусть всегда будет яркое солнце!

Пусть всегда будет мирное небо над головой!

И пусть наши дети, внуки, правнуки никогда не узнают, что такое война!

ВСЕ: С праздником! С 9 Мая! Спасибо всем за внимание!!!

Источник:

- 1. https://infourok.ru/scenariy-prazdnichnogo-koncerta-posvyaschenniy-maya-ni-kto-ne-zabit-ni-chto-ne-zabito-598329.html
- 2. http://kladraz.ru/blogs/natalja-vasilevna-kudinova/scenarii-koncerta-pesni-pobedy.html
- 3. http://www.alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/9-maja-den-pobedy/scenarii-9-maja-v-shkole.html
 - 4. https://ypoκ.pφ/library/ stcenarij_prazdnichnogo_kontcerta_9_maya_220320.html
 - 5. http://www.idealdomik.ru/temy-mesjaca/mai/scenarii-koncerta-k-9-maja.html















ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ВМЕСТЕ-РАДИ ДЕТЕЙ!»

Рогачева Л.Ф.— заместитель директора по УВР, учитель высшей категории

Уважаемые коллеги, родители! Наша встреча «Вместе - ради детей!» проходит сегодня в рамках месячника по обеспечению защиты семьи и детей, профилактике преступности среди несовершеннолетних и в отношении них. На собрании присутствуют:

L.	•
,	
-•	
3.	•

Цель нашего собрания — представить общественный отчет школы по воспитанию детей в 2017-2018 учебном году, помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку, воспитание здорового поколения, сокращение сиротства и случаев жестокого обращения с детьми, а также безнадзорности и преступности.

Кто должен воспитывать детей семья или школа? Конечно, центральное место в воспитании ребенка занимает семья. Именно семья организует жизнедеятельность ребенка. Родительский авторитет проводит ребенка сквозь всю непонятность окружающего его нового мира. Распорядок дня, когда вставать, когда ложиться спать, как умываться, одеваться, сидеть за столом, как здороваться, прощаться, как просить чего-нибудь, как поблагодарить - все это определяется и поддерживается авторитетом родителей, все это создает тот устойчивый мир, в котором может спокойно расти и развиваться маленький человек. Когда в ребенке развивается его нравственное сознание, авторитет родителей устанавливает границы между тем, что «плохо», и тем, что «хорошо».

Для счастливого и здорового развития ребенка в семейной обстановке нужно, чтобы было место для свободы, для творчества, но ребенку необходим, и опыт разумного ограничения этой свободы.

Ребенок растет, нравственно развивается, и понятие авторитета тоже принимает более полный и глубокий смысл. Если ребенок чувствует и видит, что родители честны, ответственны, действительно верны правде, долгу, любви в их повседневной жизни, он сохранит доверие и уважение к родительскому авторитету. Авторитет родителей – это влияние на детей, основанное на их уважении и любви к родителям, доверии к жизненному опыту, словам, поступкам взрослых. Дети ценят высокие моральные качества родителей: мужество, честность, скромность, справедливость, доброжелательность. Даже в малом дети стремятся быть похожими на своих родителей

Все дети разные. Каждый ребенок уникален, уникальны и ваши с ним отношения. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди. Те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви и ответственности, заботе и уважению. Послушайте притчу.

Произошла эта история около века назад. В одном посёлке на окраине жила семья: отец, мать, сынишка и старый дедушка. Жили они бедно, едва сводя конца с концами, хоть и работали день и ночь.

Жизнь у них была непростая. Осложнял её старый и немощный дед, от которого были только убытки: то тарелку разобьет, то молоко разольет. А однажды хотел ухватом вытащить из печи горшок с картошкой, да только всё рассыпал. А когда попытался собрать, половину раздавил. К тому же, дед был почти глухой и слепой, а руки его постоянно сводило судорогой.

И ругали его всей семьей на чём свет стоит. После случая с картошкой глава семейства глубоко задумался над тем, что же делать с непутёвым стариком. Посоветовались они с женой, которой тоже надоело стирать и убирать за дедом, и решили свезти того в лес.

И вот взял муж сани, усадил на них старика, позвал с собой сына, и пошли они в лес. Долго пришлось им плутать по глубоким сугробам: мужику хотелось завести отца

подальше, чтобы никто не узнал, куда тот подевался.

Зашли они глубоко в лес. и оставил мужик старика сидеть на санках, а сам взял сына и пошёл домой.

Уже почти около дома сын дёрнул отца за рукав и сказал:

— Зря ты, папа, санки в лесу оставил.

Мужик удивился тому, что сын беспокоится не о дедушке, а о старых санках. Он спросил:

- Зачем они тебе понадобились? Ты уже большой, чтобы с горки кататься!
- Как зачем? ответил сын, Когда вы с мамой состаритесь, на чём же я вас в лес повезу?

Мужика будто ледяной водой окатили. Он завёл сына в дом, а сам побежал в лес, искать отца. Уже почти стемнело, когда он нашёл замёрзшего старика. Привёл его домой, накормил досыта, положил спать на самое тёплое место на печке. И жене строго наказал больше никогда не издеваться над дедушкой.

Дети, словно зеркало, отражают поступки родителей. И только от нас зависит, какими вырастут наши дети: холодными и чёрствыми или понимающими и гуманными. А какую роль в воспитании играет школа? Школа - это одна большая семья, которая состоит из множества ячеек – это ваши семьи, семьи наших учеников.

Вы доверяете нам самое дорогое — ваших детей. Без участия родителей трудно и порой невозможно добиться результатов в работе с детьми. Когда воспитание идет в разрез с социально-педагогической работой школы, результат может оказаться нулевым. Только хорошо продуманная совместная работа семьи и школы обеспечивают должный эффект в воспитательной работе и позволяют использовать все резервы, которыми обладает сегодня наше общество для решения этой задачи. Помогая друг другу, поддерживая друг друга, учитель и родители смогут воспитать всесторонне развитого человека. Особенное значение имеет формирование системы нравственных ориентиров, планирование жизненного пути, создание образа будущего. Неблагополучие в семье, конфликты с одноклассниками, одиночество часто волнуют наших детей. Ответы на волнующие вопросы они начинают искать в сети Интернет, ведь там все для всех и обо всем. Лучшая профилактика компьютерной и другой зависимости - это вовлечение ребенка в спортивные, творческие процессы. Это и учитывается в нашей школе. Почти все дети посещают кружки и секции которые направленны на всестороннее развитие ребенка, дают возможность раскрыть свой потенциал. Это:

- 1. Секция «Каратэ-до Сито-рю»
- 2. Секция «Тхэквондо»
- 3. Кружок хореографии
- 4. Театральная студия
- 5. Студия изобразительного искусства
- 6. Кружок декоративно-прикладного искусства «Умелые ручки»
- 7. Кружок английского языка.
- 8.Занятия по формированию интеллектуальных способностей «Умники и умницы».

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Усиление воспитательной функции нашей школы приводит к более тесному контакту с семьёй. Родители привлекаются к участию в организации учебновоспитательного процесса: выступления перед детьми, подготовка и участие в проведении внеклассной и внешкольной работы, помощь в проведении различных мероприятий. И сегодня мы более тесно познакомим вас с воспитательным процессом, мероприятиями, которые были проведены в этом учебном году в нашей школе.

- 1. Радушно распахивает свои двери школа 1 сентября, гостеприимно встречая тех, кто впервые сядет за парту и настоящих хозяев школы, отдохнувших за лето и с радостью готовых продолжить обучение. В этом году школа отметила своё пятилетие, школьников ждали подарки и сюрпризы: юбилейный торт, фейерверк, в небо взметнулась стая голубей.
- 2. По сложившейся традиции осенью в школе проводится ярмарка. Участие в ней принимают все: и воспитанники ГПД, и учащиеся, и родители и просто жители села. Праздник проходит весело: с песнями, конкурсами, угощением. Средства, полученные от проведения ярмарки, идут на усовершенствование материально-технической базы классов и групп.
 - 3. В начале декабря была организована работа по профилактике борьбы со СПИДом, посвященная международному дню борьбы со СПИДом. В каждом классе

прошли классные часы, организована выставка рисунков, оформлены стенды. Так как чем более ранним будет начало профилактической работы, тем более эффективной в целом будет она. Учащиеся ежегодно принимают участие во Всероссийском интернет - уроке. в мероприятиях: Единый урок по безопасности в сети Интернет акции «Час кода в России».

4.Традиционным праздником в школе стал День матери. Выставку рукоделия «Моя мама - мастерица», стенд «Моя мама в детстве», замечательный концерт и подарки приготовили дети своим мамам, чтобы сделать этот день незабываемым.

Поздравления и подарки от своих детей получили мамы на первом весеннем празднике - 8 Марта. В этом году празднование проходило в форме игры «Наши девочки самые, самые!» Чувство гордости переполняло мам и бабушек за своих принцесс – победителей различных конкурсов.

- 5.На православной неделе учащиеся школы встречались с настоятелем храма Пресвятой Богородицы отцом Владимиром, который говорил о духовных ценностях, о нравственных ориентирах, добре, справедливости и праведности. С помощью родителей была организована выставка, посвященная православию. А в Рождественские праздники обучающиеся театральной студии показали в храме сценку «Помощники».
- 6. Герои русских народных сказок и сказочные приключения ждали детей у новогодней ёлки. А поскольку Новый год праздник семейный, дети веселились вместе с мамами, папами, бабушками и дедушками вместе одной семьёй.
- 7. В рамках инновационной деятельности большое внимание в школе уделяется гражданскому воспитанию. Надолго запомнится ребятам встреча с бывшим учителем, директором нашей школы Щедриной В.Г. В суровые военные годы она была ещё ребенком. Живые воспоминания тех трагических событий тронули чистые детские души. Было много вопросов, всё было интересно, в заключение Валентина Григорьевна оставила подарки для нашего будущего школьного музея.

В канун Дня защитника Отечества традиционно проходит смотр строя и песни, в котором принимают участие не только школьники. Малыши дошкольных групп удивляют слаженностью строя, формой и номерами художественной самодеятельности. Принял парад подполковник запаса, член совета инновационной площадки, дедушка ученика 4-го класса Винзенко В.П.

В этом году страна отмечала 75-летие Сталинградской битвы. Много нового об этих страшных событиях узнали дети, готовясь к урокам мужества.

Массу положительных эмоций, индивидуальных дипломов и грамот, второе место в выступлении театрального коллектива, почетное IYместо в общекомандном зачете (среди 13 средних школ) привезла команда школы с районного конкурса «Патриот».

Порадовали нас и малыши дошкольных групп, занявшие 1 командное место в районном фестивале «Звёздочки ГТО», II-III места в индивидуальном зачете получили Просолупов М., Уколова А., Мохирова Д.

Обучающиеся учреждения стали участниками научного общества «Родник» и свои проекты «Русские богатыри», «Ермак - покоритель Сибири», «Герой войны 1812 года гусар, поэт Денис Давыдов», «Дети войны» и др. были представлены на научно-практическую конференцию «Герои Отечества», по результатам которой будет выпущен сборник.

С каждым годом становится всё больше участников «Бессмертного полка», к которому присоединяются местные жители. Начинается шествие митингом у памятника Герою Советского Союза С.С.Гурьеву, затем движется к церкви Пресвятой Богородицы, где настоятель храма служит панихиду по усопшим героям, а потом у школы завершается большим праздничным концертом. К празднованию Дня Победы было изготовлено полотно ПАМЯТИ, на котором вписаны имена славных участников Великой войны, великой Победы.

8 Совместно с родителями наши учащиеся и воспитанники принимали участие в конкурсах «Дорога глазами детей», «Кормушка для друга», «Мой родной край», «Георгиевская лента», «Спорт в нашей жизни». «Вместо елки - новогодний букет».

В школе прошли единый урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества, единый урок ГТО и здоровый образ жизни, конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне!».

Школа принимает участие в месячнике «Вместе - ради детей!». Основная цель проведения месячника - забота о здоровье детей, недопущение семейного насилия над детьми, пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний СПИДом и другими социальными болезнями. В рамках месячника проходят классные часы, спортивные мероприятия, конкурсы рисунков, оформлены тематические и информационные стенды и буклеты.

Безусловно, проводимая работа — это не повод успокоиться. Неутешительная статистика напоминает о том, что профилактическую работу нужно продолжать еще более активно, распространять имеющийся положительный опыт и искать новые эффективные пути решения проблем в воспитания подрастающего поколения.

И в заключении хочу добавить, великий педагог Антон Семенович Макаренко сказал: «Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наше счастливая старость; плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». Так, давайте вместе воспитывать наших детей трудолюбивыми людьми, а учеба - это главный труд учащихся. Именно поэтому делается упор на хорошее здоровье, высокую успеваемость, адекватное поведение.

Спасибо всем за внимание!



Пусть знаний путь,
как свет звезды волнует юные умы!