

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа села Ленино Липецкого муниципального района Липецкой области (МБОУ НОШ с. Ленино)**

**Конспект ОД по лего - конструированию в старшей группе**

**«Машины на улицах города»**

 Воспитатель: Комарова М.А.

Липецк 2020г.

**Цель:** развитие конструктивных, творческих способностей дошкольников, умения создавать объект из лего – конструктора в соответствии со схемой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Знакомить детей с приемами конструирования из лего-конструктора;

- Учить создавать модели транспорта по схеме;

- Учить анализировать свою деятельность;

- Создавать условия для формирования исследовательских умений у детей;

- Расширять представление о специальных машинах и их значение в жизни человека;

Формировать у детей пассивный и активный словарь;

- Закреплять знания о правилах дорожного движения;

**Развивающие:**

- Развивать у детей интерес к конструированию;

- Развивать умение работать по чертежу;

- Содействовать формированию функции самоконтроля - ребенок сравнивает постройку со схемой, видит ошибки, исправляет их.

- Развивать культуру общения, умение вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать, отвечать, возражать, спрашивать, объяснить);

- Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей;

**Воспитательные:**

- Воспитывать готовность помогать и способствовать к сотрудничеству;

- Воспитывать умение слушать товарища, не прерывая; подчинять свои эмоции правилам общения;

- Формировать умение и желание доводить дело до конца;

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Материал:**

Демонстрационный материал: чертежи - развертки Лего - деталей, схема постройки, иллюстрации с изображением различных машин.

Раздаточный материал: лего - конструктор, схема постройки.

Предварительная работа: рассматривание разных видов транспорта, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры «Машины моего города», «Автобус», настольные и дидактические игры «Назови одним словом», «Чего не хватает» и другие. Рисование и конструирование машин. Чтение рассказов и загадки о транспорте. Беседы с детьми, просмотр видеороликов по сборке машин.

**Ход ОД.**

**Слышен шум транспорта на дороге.**

Воспитатель. Ребята, вы слышите эти звуки? Как вы думаете, что это за звуки? Правильно. А где мы можем увидеть транспорт? К какому виду относятся легковые машины, грузовики… (наземный). Да. Весь день по дорогам нашего города спешат большие грузовики и легковые автомобили. И сейчас я предлагаю вам отправиться на выставку машин. А какие машины на выставке, вы узнаете, когда отгадайте загадки.

Я -важная машина.

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

Меры парты и арбузы

Я доставляю в срок. (Грузовик).

В места огнеопасные

Спешит машина красная. (Пожарная машина)

В ясный день, и даже в полночь

Всегда спешит к больным на помощь.

Дорогу ей все уступают.

С уважением пропускают. (Скорая помощь)

Маленькие и домики по улице бегут

Девочкам и мальчикам игрушки везут. (Фургон)

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином...(Автобус)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука.

Два блестящих огонька. (Легковой автомобиль).

Выставить картинки с изображением машин.

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, кто строит автомобили? Инженеры-конструкторы. А вы хотите стать сегодня инженерами – конструкторами и построить свой транспорт? Итак, сегодня мы будем сами строить автомобили. Но чтобы попасть в конструкторское бюро, нам необходимы пропускные билеты.

А билеты смогут получить самые умные, самые дружные, самые внимательные и самые старательные дети. Вы готовы? (Да).

**Игровое упражнение «Угадай на ощупь».**

Вам необходимо найти деталь на ощупь и назвать ее. Кто первый, кто самый смелый? (Дети на ощупь отгадывают деталь и проходят в конструкторское бюро).

 Садитесь за столы, и рассмотрим наши чертежи.

(Воспитатель выставляет на доске чертежи).

**Рассматривание чертежей.**

Посмотрите на чертежи машин и скажите, чем похожи эти машины?

- У всех машин есть общие части: кабина, фары, колеса.

- Чем они различаются?

- У машины для перевозки грузов - длинный кузов.

- У легкового автомобиля и скорой помощи нет кузова.

**Воспитатель:**- Посмотрите на эти чертежи и выберете, кто что, будет строить. Выбирайте себе команду и будем приступать.

Дети делятся на мини группы (2-3 человека).

Чтобы наши пальцы были ловкими и сильными давайте их разомнем.

**Пальчиковая гимнастика**.

Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран

Настоящий великан.

**Воспитатель**:- Ребята, еще раз внимательно рассмотрите свои чертежи. Обратите внимание:

\*Из каких частей состоит машина, изображенная на чертеже.

\* Какие детали необходимо подобрать, чтобы выполнить работу.

\* Обсудите с чего лучше начать строить машину, на какие грани ставить детали, определите этапы выполнения постройки.

А теперь отправляемся в цех, где будем собирать модели машин.

**Воспитатель**:- В цехе для вас приготовлены строительные материалы из которых вы будете строить. Ребята, к работе надо отнестись серьезно, ведь на машинах работают люди, и любая неточность или ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть ровной, с полотна представленными деталями.

 Что ж приступаем к работе.

**Воспитатель**: - Молодцы, вы закончили работу. Вы старались. Модели машин получились необычные и очень интересные.

**Физкультминутка**.

Качу, качу во весь опор - идут по кругу, крутят воображаемые рули.

Я сам шофер, я сам мотор.

Нажимаю на педаль – останавливаются.

И машина мчится вдаль - бегут по кругу.

**Воспитатель**: - Ребята, давайте, организуем свою выставку машин и расскажем о своих моделях.

- Внимание! Мы сейчас находимся на автомобильном заводе. У нас выставка разных моделей машин.

Пример - Эта машина называется автофургон. У неё закрытый кузов - фургон. На ней можно перевозить мебель, телевизоры, холодильники, продукты питания. Машина наша очень веселая, она как будто улыбается, несет людям радость и добро.

- Наша машина называется грузовик. У этой машины высокий кузов. Она обладает высокой проходимостью и грузоподъемностью. На ней можно перевозить песок, щебенку, уголь, кирпичи.

-Мы построили скорую помощь. В ней можно людям оказывать медицинскую помощь, пока их везут в больницу.

 -Эта машина называется легковая. У нее есть салон, в котором можно перевозить пассажиров.

**Воспитатель**:- Вы все такие молодцы. Построили очень интересные модели машин, всем рассказали о своих новых моделях. Я надеюсь, все ваши машины будут пользоваться большим спросом.