**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа села Ленино**

**Липецкого муниципального района Липецкой области**

**(МБОУ НОШ с. Ленино)**

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности с детьми младшей группы**

**по КОНСТРУИРОВАНИЮ**

**из природного материала**

Подготовила

воспитатель

Комарова Марина Алексеевна

Липецк, 2021г.

**Цель:** Изготовить поделки из природного материала; обогащение знаний о разнообразии природного материала и его использовании в поделках.

**Задачи:**

**Образовательные:** создать условия для развития у детей желания заниматься конструированием из природного материала; продолжать учить детей соединять различный материал в одной поделке, скреплять с помощью пластилина.

**Развивающие:**

**-** развивать у детей интерес к конструктивной деятельности, поощрять творчество и фантазию.

- развивать наглядно-образное мышление, внимание, память, логическое мышление, творческие способности, инициативность;

- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- создавать условия эмоционального комфорта и психологической безопасности, воспитывать культуру речевого общения детей друг с другом и взрослыми

- воспитывать у детей нравственные, коммуникативные качества, желание помогать другим.

Добрый день уважаемые коллеги, сегодня я покажу занятие по конструированию из природного материала для детей 2 младшей группы.

А Вы мне в этом поможете.

Цели и задачи, которые я славлю перед собой, представлены на слайде.

Ну что начнем?

**Ход занятия**

Здравствуйте ребята!

Давайте улыбкой поприветствуем друг друга.

От ваших улыбок сразу стало теплее и светлее.

- Дети, ой, что утром было,  
Я же вам сказать забыла —  
Только в садик я вошла,  
Ко мне Маша подошла (показывает Машу),  
Плачет бедная, грустит,  
А потом мне говорит:

«Я за помощью к Вам пришла

У Мишки разболелась горло

Мне ребята помогите,

Средство нужное найдите»

- Ну, что ребята поможем… (Да)  
Смотрите Машенька заулыбалась.

- Ребята, что же может помочь Мишки выздороветь?

-Что он любит больше всего? (Мед, малину)

-Правильно мед и малину, ребята какое сейчас время года? (зима), а где же мы зимой найдем малину (ответы детей), конечно же мы можем заменить ее малиновым вареньем. Мед и малиновое варенье мы нальем в бочонки, которые украсим природным материалом.

-А с материалом нам помогут наши друзья из страны «Математика»

-Давайте их назовем (Дети называют фигуры)

- Наши друзья просят вас выполнить 1 задание.

Они предлагают поиграть в игру **«На что похоже?»**

-Я буду показывать картинку, а вы поднимаете ту геометрическую фигуру на которое она похожа.

- Молодцы, вы все справились с заданием!

Ребята давайте скажем спасибо нашим друзьям из страны «Математика»

Которые помогли нам с материалом, с помощью которого мы можем украсить бочонки для Мишки.

А украшать бочонки будут Ксюша и Наташа, девочки проходите к столу.

Перед вами корзина с природным материалом. Вам нужно проявить фантазию и украсить бочонки, с помощью пластилина вы сможете закрепить природный материал на бочонки. Приступайте к выполнению задания.

Пока девочки выполняют задание, мы с вами немножко разомнемся.

- приглашаю всех на веселую гимнастику.

**Динамическая пауза:** (видеоролик)

Ах, какие красивые получились бочонки.

Девочки расскажите какой материал вы использовали для украшения (ответы детей) **(счет, цвет)**

- Молодцы девочки!

Бочонки получились большие, вместительные и красивые. Маша передаст их Мишке, и он обязательно поправится. (Маша уходит)

- Ребята, а что вы вместе с Машей узнали сегодня нового и интересного, и что Вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

Ребята у меня хорошая новость

Мишка поправился и передал вам в знак благодарности УГОЩЕНИЕ.