



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа села Ленино Липецкого
муниципального района Липецкой области (МБОУ НОШ с. Ленино)**

Дидактические игры с кругами Луллия

Воспитатель: Комарова М.А.

Липецк 2020г.

Дидактические игры с кругами Луллия

Необычный подарок

Цель: учить детей определять части объектов. Побуждать к объяснению практической значимости необычной части.

Содержание и методические рекомендации

Круги Луллия, состоящие из 2 дисков.

На 1- изображения объектов.

На 2- части этих объектов.

Реальное задание (Р.З.): посмотри, какой объект под стрелкой, и найди его часть на втором.

Фантастическое задание (Ф.З.): раскрути круги и посмотри, какой объект попал под стрелку и какая часть ему теперь присуща.

Пр: под стрелкой здание и крылья от самолёта. Предложить детям придумать историю о том, как дом научился летать.

(Рекомендуется с 4 лет)

Парад волшебников

Цель: закрепить знание текстов знакомых сказок. Учить детей изменять текст знакомой сказки в зависимости от новых волшебных предметов.

Содержание и методические рекомендации

Круги Луллия, состоящие из 3 дисков.

1- Картинки сюжетов из знакомых сказок.

2- Изображение любых объектов из этих же сказок.

3- Картинки с изображением Волшебников Деления, Объединения, Увеличения, Уменьшения, Наоборот, Оживления, Окаменения, Замедления минут.

Р.З.: посмотри, из какой сказки оказался сюжет под стрелкой. Вспомни героев сказки или предмет из неё, подбери волшебника.

Пр: «Сказка о рыбаке и рыбке» . Герой- золотая рыбка. Волшебник Объединения. Рыбке добавлено свойство говорить.

Ф.З.: раскрути и посмотри какое сочетание получилось.

Пр: картинка с сюжетом из сказки «Три поросёнка» совпала со сковородой из сказки «Федорино горе» и изображением волшебника Уменьшения. Как поросёнкам поможет сковорода справиться с волком?

(Рекомендуется с 5 лет)

Необычное место

Цель: учить детей: обозначать места, в которых происходили события, описанные в литературных произведениях; изменять текст знакомой сказки в зависимости от смены места действия.

Содержание и методические рекомендации

1 круг – картинки с изображением мест действия из различных сказок (болото, лес, сад, море и т.д.)

2-дети самостоятельно заполняют картинками с изображением сказочных героев.

Р.З.: выбери героя, вспомни название сказки и найди место, где разворачивается сюжет.

ПР: герой-черепаха Тортилла живёт в болоте

Ф.З.: посмотри, сюжет из какой сказки оказался под стрелкой, назови героя и его новое место действия..

ПР: золотая рыбка в лесу

(Рекомендуется со среднего возраста)

Черта характера или свойство

Цель: учить детей: определять черту характера или свойство литературного героя;

Изменять текст знакомой сказки в зависимости от смены черт характера или свойств героя.

Содержание и методические рекомендации

1 круг – с изображением литературных героев.

2- схематично обозначены черты характера или свойства.

Р.З.: объедини героя с его основным свойством или чертой характера.

ПР: старуха из сказки «О рыбаке и рыбке» - жадная.

Ф.З.: посмотри, герой из какого литературного произведения оказался под стрелкой, перечисли черты его характера. Объедини героя с новой чертой характера. Расскажи, как изменится сказка.

ПР: Крот из сказки «Дюймовочка» стал щедрым...

(Рекомендуется со среднего возраста)

Необычное время

Цель: учить детей: определять временные рамки, в которых происходили события, описанные в литературном произведении;

Изменять текст знакомой сказки в зависимости от смены времени действия.

Содержание и методические рекомендации

1 круг – с изображением частей суток, времён года.

2-дети сами заполняют картинками с изображением сказочных героев.

Р.З.: выбери героя, вспомни название сказки и определи время происходящего.

ПР: приключения Буратино происходят летом.

Ф.З.: посмотри, герой, из какой сказки оказался под стрелкой. Расскажи о действиях героя в другом времени.

ПР: действие сказки «Дюймовочка» происходит зимой...
(можно использовать жизненные ситуации, ПР Р.З: мальчик лепит снеговика зимой)
ПР Ф.З.: зимой дети купаются в реке)
(Рекомендуется со среднего возраста)

Математические круги

Цель: упражнять детей в узнавании знакомых цифр, в вычленении частей объекта, прямом счёте в пределах 10-ти.

Содержание и методические рекомендации

1 круг –карточки с цифрами от 1 до 8.

2-ипредметные картинки с ярко выраженными частями в соответствии с цифрами (1 мяч, заяц с 2-мя ушами)

Р.З.: подобрать картинку в соответствии с цифрой.

Ф.З.: раскрути круги и посмотри, что произошло.

ПР: что будет, если у зайца будет 4 уха...

(Рекомендуется со среднего возраста)

Необычный букварь

Цель: упражнять детей в словообразовании на основе сочетания букв и слогов, учить создавать новые слова, формировать представление, что у каждого слова есть своё лексическое значение.

Содержание и методические рекомендации

1 и 3 круг – согласные буквы

2-гласные.

Р.З.: составить слог или слово из трёх букв

Ф.З.: составить несуществующее слово

(Рекомендуется со старшего возраста)