



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа села Ленино Липецкого муниципального района Липецкой области (МБОУ НОШ с. Ленино)

**Конспект занятия по РЭМП в средней группе.
«Путешествие по сказкам».**

Воспитатель: Комарова М.А.

Липецк 2021г.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал);
- формировать умение соотносить количество предметов с числом;
- тренировать в счете от 1 до 5;
- совершенствовать умение определять и называть местоположение предметов (слева, справа, верхний, нижний, в центре, между, перед);
- формировать умение устанавливать размерные отношения.

Развивающие:

- развивать память, речь, мышление, воображение;
- развивать навыки работать в коллективе;

Воспитательные:

- воспитывать взаимопомощь и дружелюбие.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся и подарим гостям хорошее настроение (*дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям*).

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

И играть сейчас начнём.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучит в дверь? Посмотрите, кто это к нам пришел?

Правильно, ребята, это Иван Царевич! А героем какой сказки является Иван Царевич?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, Ивану Царевичу нужна ваша помощь. Поможем? Чтобы помочь Ивану Царевичу, нам нужно отправиться вместе с ним в сказку.

Вы готовы? (Да)

Чтобы нам попасть в сказку нужно произнести волшебные слова.

В сказку чтобы нам попасть
Всем сначала надо встать,
Хлопнуть, топнуть и нагнуться.
Вновь подняться, улыбнуться,
Тихо сесть, глаза закрыть,
Обо всем на миг забыть,
Дружно всем сказать слова:
«Здравствуй, **сказка и игра!**»

Воспитатель: Вот мы и попали в сказку! Расскажи нам Иван Царевич, что за беда с тобой приключилась?

ИЦ: Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пошел я ее искать. Шел день, шел два. Подошел к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. **Рассказал** я про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если я выполю задания героев сказок. Поможете мне?

Дети: Да!

Воспитатель: Баба Яга, мы готовы выполнить твои задания.

БЯ: Вот вам конверты с заданиями, если выполните их правильно – спасете царевну.

Первый конверт.

Воспитатель: Ходит возле дома птичка

И несёт она яички.

Громко "ко-ко-ко" поёт,

Деда с бабкою зовёт...

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: Молодцы, знаете ребятки **сказки**. Вот вам задание от Курочки Рябы: нужно из счетных палочек составить квадрат и треугольник.

Молодцы! Вы справились с заданием!

Второй конверт.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

На полянке дом стоял,

Кто – то в домик забежал.

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка. (**ТЕРЕМОК**).

Воспитатель: Смотрите, нас встречают все жители Теремка. Давайте их сосчитаем.

Сколько всего жителей?

Кто стоит 3 по счету?

Кто стоит 5?

Лиса, какая по счету? лягушка? Что находится перед теремком? Справа? Слева?

Молодцы, вы все правильно ответили. А теперь давайте встанем в круг и немного разомнемся.

Физкультминутка.

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,

пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидел тихо сел и задремал.

Третий конверт.

Воспитатель: Послушайте загадку:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Дети: Эта сказка называется «Три медведя».

Воспитатель: Какая цифра живет в этой сказке?

Дети: В сказке «Три медведя» живет цифра 3.

Игра «Что изменилось?»

Воспитатель: У медведей было три чашки (кровати, стула): большая, средняя и самая маленькая. Медведи ушли в лес, а к ним пришла Маша и все перепутала. Вам нужно правильно расположить предметы.

Четвертый конверт

Воспитатель: Вот и четвертая загадка:

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился...

Дети: Колобок.

Воспитатель: Колобок приготовил для вас задание. Садитесь за столы.

Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. Перед вами лежат фигуры и большой прямоугольник из картона. Послушайте внимательно и расположите фигуры так, как сказано в задании.

- в левом верхнем углу расположите красный треугольник;
- в правом нижнем углу расположите зелёный овал;
- в центре расположите желтый круг;
- в левом нижнем углу расположите синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу расположите черный квадрат.

В: Молодцы, ребята, и с этим заданием мы справились.

Пятый конверт.

Воспитатель. Дети, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни и выложить из них числовой ряд от 1 до 5.

Все приготовились, начали работать.

покажите число больше 4 на 1 (5) ;

самое маленькое число (1):

число, которое меньше 3 на 1 (2) ;

число, последующее числу 2(3)

Воспитатель: Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Злой колдун разломал ключ на несколько частей и разбросал перед замком.

Ребятишки, чтобы ключик нам собрать, нужно все кусочки отыскать.

(Собирают ключ)

Воспитатель: Молодцы. Помогли Ивану - царевичу освободить царевну.

Воспитатель:

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте и повторяйте за мной *«Раз, два, три, обернись, в группе окажись!»*.

Вот мы и в группе.

Мы в **сказки побывали,**

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад

Детский сад нам очень рад

Итог.

Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

Что вам понравилось больше всего?

Какое задание было самым сложным для вас?