



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа села Ленино
Липецкого муниципального района Липецкой области
(МБОУ НОШ с. Ленино)**

Конспект
образовательной деятельности по
формированию элементарных
математических представлений
во второй младшей группе
«Установление равенства»

Подготовила воспитатель
Комарова Марина Алексеевна

Липецк, 2021 г.

Цель: Продолжать формировать знания у детей в области элементарных математических представлений способом установления равенства.

Задачи:

1. Учить детей различать равенства групп предметов способом приложения.
2. Закреплять знание цифр от 1 до 3.
3. Закреплять знание геометрических фигур. (Треугольник, квадрат.)
4. Применять СТИМ-технологии при конструировании домиков.
5. Развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук.

Материал: карточки с изображением кошки с котятами, карточки с изображением миски с молоком (большие и маленькие), доска с магнитами, мягкие игрушки, деревянный конструктор, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цифры 1 и 3, план-схемы домиков.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте мы всех их поприветствуем. (дети дружно говорят – здравствуйте)
- Ребята по дороге в детский сад я встретила ...
- А, давайте угадаем кого я встретила?
- Мохнатенькая, усатенькая,
Молочко пьет, песенки поет,
Мягкие лапки, а в лапках царапки?
- Правильно – кошка! А вот и она. (Достаем большую мягкую игрушку)
- А как зовут детеныша у кошки?
- Правильно – котенок! А вот и котенок. (Достаем маленькую мягкую игрушку)
- А как вы думаете кошка домашнее или дикое животное? (домашнее)
- А что любит есть кошка? (молоко)
- Ребята давайте пройдем на свои места и посмотрим, что я сегодня для вас приготовила? Что лежит у вас на столе? (Карточка с изображением кошки с тремя котятами, карточки с изображением миски с молоком, большие и маленькие.)

2. Работа с материалом.

- У вас на столе карточка на которой изображена кошка с котятами. (Показ.)
- И карточки на которых изображены миски с молоком. Миски разного размера. (Показ.)
- Ребята, скажите сколько у вас больших кошек?
- Правильно – одна. (Кладем карточку с цифрой 1 на столы.)
- А сколько у вас маленьких котят?
- Правильно – три. (Кладем карточку с цифрой 3 на столы.)
- А теперь давайте накормим нашу кошку с котятами, дадим им по миске молока, у нас есть маленькие и большие миски.
- Как вы думаете какую миску мы дадим кошке, а какую котяткам?
- Правильно, большую – кошке, а маленькие котяткам. (Размещаем миски на доске.)
- Молодцы!

3. Физкультминутка «Кошка и котята»

- А сейчас мы с вами отдохнем и разомнемся. (Воспитатель включает музыку, и дети выполняют физкультминутку «Кошка и котята»)

Как у нашей кошки (руки вперед)

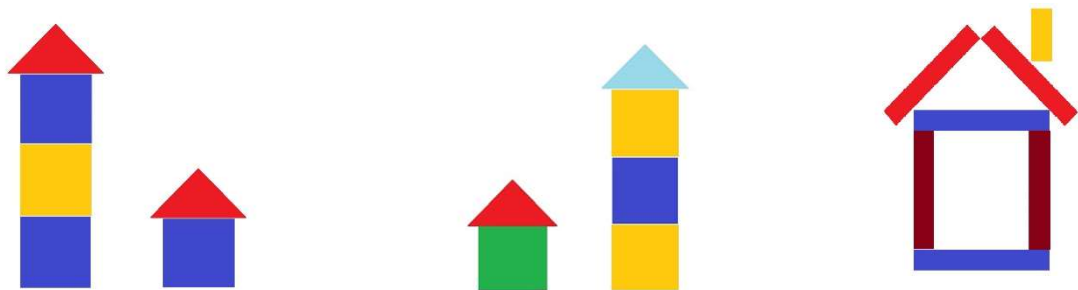
Подросли котята (руки вверх)

Подросли ребята, пушистые котята (сделать руками круг в воздухе)
Спинки выгибают (руки на пояс, выгнуть спину)
Хвостиком виляют (имитировать виляние хвостиком)
А у них на лапках острые царапки (сжимать кулачки)
Вот котятки моют лапки (поочередное поглаживание ладоней)
Моют ушки, моют брюшки (поглаживают ушки, живот)
Целый день, целый день (поглаживают ладони)
Умываться им не лень (поглаживают ушки, живот).
- Молодцы!

4. Игра «Строим кошekin дом»

(Конструирование из блоков Дьенеша, палочек Кюизенера и деревянного конструктора.)

- Ребята, а скажите мне, какое сейчас время года?
- Правильно – зима.
- Зима – самое холодное время года. И поэтому наши котята замерзли.
- Давайте присядем за столы и построим котятам домики.
- У каждого на столе есть конструкторы и рисунок домика.
- Из каких фигур мы с вами можем построить домик?
- Правильно. Треугольник, квадрат, палочки. Давайте строить.
(Дети строят теремок по плану – схеме из конструкторов.)



- А сейчас мы с Карамелькой (мягкая игрушка) посмотрим, как вы справились, какие домики построили.
- Молодцы! Какие замечательные и разные вы построили домики.

5. Итог занятия.

- Ребята, скажите, кого я встретила утром?
- Чем мы сегодня занимались?
(Дети перечисляют то, что им понравилось и запомнилось.)
- Сколько у нас было больших кошек и сколько котят?
(Дети отвечают)
- Вы сегодня были большие молодцы, столько разных заданий выполнили, похлопайте себе. Для вас мы с нашими кошечками приготовили угощение, которое мы съедим на втором завтраке. А сейчас мы перейдем на ковер и поиграем с нашими кошечками.