

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа с. Ленино

МАСТЕР – КЛАСС

для педагогов

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
STEAM КОНСТРУКТОРОВ - ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ»**

Липецк 2021г.

Вход в зал под космическую музыку.

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада всех видеть в этом зале! Вы попали в «Конструкторское бюро космодрома» по проектированию и строительству космических кораблей. И вас приветствует инженер-конструктор Комарова М. А. Уважаемые коллеги, сегодня я вас познакомлю с конструктором-заместителем, который использую в своей образовательной деятельности с детьми.

(слайд 2)

В нашем учреждении мы внедряем СТИМ- технологии, которые развивают любознательность и познавательную активность у детей, вырабатывают инженерный стиль мышления, все это обеспечивает и дает более широкие возможности в будущем при выборе профессии. Данный конструктор-заместитель стал для меня большой находкой, благодаря ему дети с увлечением и большим интересом погружаются в игровой и образовательный процессы. Его можно использовать в любой образовательной области. А новые комбинации конструирования легко позволяют расширять круг решения поставленных задач. В дошкольном возрасте игра становится ведущим видом деятельности у детей. Предметы, которые ребята сконструировали на занятиях используют достаточно часто в играх, т.к. у них как правило, сохранены основные черты объекта. **Преимущества конструктора-заместителя:** умение создавать новые образы, фантазировать, развивать способности к моделированию, умению аргументировать свои высказывания. Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. Дети учатся управлять своими психическими процессами, что является важной предпосылкой для успешного обучения в школе.

(слайд 3) Тема моего мастер-класса представлена на экране. «Использование в образовательной деятельности STEAM «Конструкторов – заместителей».

(слайд 4) Новизна моего опыта заключается в разработке практических материалов по организации и проведению образовательной деятельности для развития интеллектуальных и конструктивных способностей дошкольников в процессе реализации STEAM- технологии «Конструктора – заместителя».

(слайд 5) Задачи, которые решает педагог во время работы со STEAM «Конструктором – заместителем», я представила для вас на экране.

- 1. Формирование познавательного интереса*
- 2. Развитие начального элементарного геометрического мышления, логического мышления.*

3. *Создание условий для развития творческого потенциала, фантазии, изобретательской смекалки, познавательной активности.*
4. *Воспитание целеустремлённости, взаимовыручки.*

(слайд 6)

- Мастер-класс приурочен к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.

Я предлагаю вам стать участниками очень интересной истории.

А для того что бы история свершилась мне нужно шесть смельчаков.

- Познакомьтесь с самыми смелыми и креативными инженерами! Они теперь являются сотрудниками конструкторского бюро космических технологий планеты Земля.

Наша с вами задача построить космические корабли, и полететь на нейтральную территорию, для подписания дружественного договора между планетами.

-А кто, на какую планету отправится, поделится опытом конструирования космических кораблей.

(слайд 7)

Определит волшебный мешочек.

Уважаемые инженеры прошу!

(слайд 8)

Каждая пара участников занимает места согласно своему номеру.

Команда под номером 1 отправляется на планету Меркурий.

Команда под номером 2 полетит на Венеру.

Команда под номером 3 направляется на Марс.

Уважаемые коллеги, надеваем атрибуты

Занимаем места согласно вашей планете.

(слайд 9)

Перед вами стоят корзины с разным видом STEAM «Конструктора – заместителя» На Венере и Марсе конструктор собирается с помощью липучек, а на Меркурии, соединив пазы "2" и "3". Либо насадив одну крышечку на другую до характерного щелчка.

(слайд 10)

А также представлены примерные образцы, с помощью которых вы можете построить космический корабль, а можно проявить свою фантазию и изобретательность.

Приступайте к выполнению задания.

Уважаемые присутствующие, не пора ли нам размяться?

(слайд 11) (музыка)35сек.

(слайд12)

2. Какие летательные аппараты изобрел человек?

Уважаемые инженеры планеты Меркурий как обстоят ваши дела?

Инженеры планеты Венера, а Вы готовы дать характеристику вашему кораблю?

А сейчас мы узнаем, какими особенностями обладает космический корабль на планете Марс.

Уважаемые коллеги, что вам понравилось, когда вы работали с данным конструктором?

У вас возникли какие - нибудь трудности в выполнении данного задания?

Я предлагаю отправить ваши корабли на космодром.

А вы возвращаетесь на землю.

Миссия выполнена!

Дружественный договор подписан!

Инженерам, которые работали на планетах Меркурий, Венера, Марс объявляется благодарность, я награждаю вас медалями за вашу изобретательность и проявленное творчество.

Вы можете занять места в зале.

А закончить мастер – класс хочется словами! Да будет мир, во всем мире!!!

(слайд14)

Спасибо за внимание!!!