

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



Комарова Марина Алексеевна
воспитатель МБОУ НОШ с. Ленино
Липецкого муниципального района
Липецкой области



Что в данный момент может заинтересовать наших воспитанников в условиях дошкольной организации? Мы решили, что приоритетным направлением «Эврики» должны быть STEAM-технологии. Именно они позволят педагогам новой формации вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, ученых, технологов, художников и математиков.

Мы постарались создать предметно-развивающую среду, которая позволяет осуществить проектно-экспериментально-исследовательскую

деятельность – это LeGo-центры, интерактивные столы и парты, современные бизборды и многое другое, так же создана лаборатория – STEAM. Все это успешно развивает творческий потенциал у детей.



Один из модулей STEAM-образования — это

конструирование.



Конструктор – одна из самых любимых детских игрушек. Создание из отдельных элементов чего-то целого это не только увлекательное занятие, но и очень полезное! В нашем учреждении находится СТИМ-лаборатория, в которой представлены многообразные виды конструкторов, они отличаются не только размером деталей, но и материалом, из которого выполнены.





1. «Конструктор из шпателей и липучек».

Вместо палочек, за основу я взяла деревянный терапевтический шпатель, раскрасила его в разные цвета, чтобы привлекал внимание детей, на концах шпателя приклеила маленькие текстильные застёжки-липучки. С помощью липучек палочки друг друга держат и это помогает собрать нужную фигуру, предмет. Таким непринужденным игровым приемом мы с детьми учим цвета, геометрические фигуры, цифры, буквы.





2. «Коробочки». Пустой спичечный коробок для ребенка может оказаться настоящим сокровищем, а для взрослого – бесконечным источником идей для совместного творчества. Для того, чтобы спичечные коробки стали еще интереснее для ребят, я их усовершенствовала – наклеила текстильную застежку липучку, с помощью которой коробки можно скреплять.





При системной работе с данным конструктором дети, подбирая нужный коробок, на подсознательном уровне начинают использовать пальцы как глаза. Идет развитие тактильных ощущений, которые являются одной из форм общения ребенка с окружающим миром. Рука, пальцы, ладошки ребенка – едва ли ни главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности детей.





3. «Мозаика от Фрутоняни».

После того как колпачок снят с упаковки детского пюре, его можно использовать как составную часть конструктора. Этот вид конструктора безопасный, занимательный и очень увлекательный! Я использую данный конструктор во всех образовательных областях. С его помощью можно сконструировать предметы, а также учить цвета, геометрические фигуры, цифры. В физическом развитии использую, как ортопедические коврики.





4. «Текстильные мячики».

Также в своей работе я использую Первый дар Фридриха Фрёбеля «Текстильные мячики», создали его мы совместно с родителями моих воспитанников. С помощью мячей я знакоблю детей с цветом, формой, развиваю пространственное мышление, развиваю мелкую моторику.





5. Сейчас я вас познакомлю с еще одним из средств развития интеллектуально-творческих способностей. Это «Круги Луллия». Данное пособие вносит элемент игры, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!