

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «26» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
2021 г.
директор МБОУ НОШ с. Ленино
О.В. Водокитина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа села Ленино
Липецкого муниципального района
Липецкой области
за 2020 год

Ленино, 2021 год

Оглавление

Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Ленино, подлежащие самообследованию.....	4
Раздел 1.	
Общие сведения.....	7
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	7
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.....	7
3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов.....	7
3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений.....	7
3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения.....	7
3.4. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения.....	7
3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.....	7
3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.....	10
3.7. Состояние библиотечного фонда.....	10
3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.....	11
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательного учреждения.....	11
4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).....	10
4.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования).....	11
4.3. Сведения о педагогических работниках.....	12
4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.....	15
4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.....	17
4.6. Структура управления МБОУ НОШ с. Ленино.....	17
Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.....	18
5.1. Содержание образования в образовательном процессе.....	
5.2. Учебный план начального общего образования 2018-2019 учебный год МБОУ НОШ с. Ленино.....	21
5.3. Формы освоения учащимися образовательных программ.....	23
5.4. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.....	23
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.....	24
6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации	

основных общеобразовательных программ.....	25
6.2. Критерии реализации основных общеобразовательных программ.....	25
6.3. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.....	27
Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.....	49
Раздел 8. Финансовое обеспечение.....	49
Раздел 9. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи на 2020-2021 учебный год.....	50

**Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Ленино,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования	166 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 чел. 41.4 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человека/ 80, 5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 76,2 %
1.7.1	Районного уровня	20 человек/ 12,2%
1.7.2	Регионального уровня	13 человек/ 8,0 %
1.7.3	Всероссийский	73 человек 44,5%
1.7.4	Международного уровня	19 человек 11,6%/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 76,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 66.7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23.81 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23.81 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.16	Высшая	5 человека/ 23,8
1.17	Первая	8 человек/ 38,1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 14,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0,05 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	22 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: общеобразовательная организация
- 1.2. Вид: начальная общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Администрация Липецкого муниципального района
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123
398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123а
- 1.8. Телефон: 76-84-48 Факс: (4742) 76-84-48
- 1.9. E-mail: lenino_school@mail.ru
- 1.10 Сайт: [http:// lenino-school.ru/](http://lenino-school.ru/)
- 1.11 ФИО руководителя: Волокитина Оксана Васильевна
2. Банковские реквизиты
- 2.1. ИНН: 481 302 46 30
- 2.2. КПП: 481 301 001
- 2.3. Р/с 03234643426400004600
- 2.4. БИК: 014206212 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: 1124813000729

2.2. ИНН: 4813024630

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001591309 от 16 июля 2012 года.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем – 12.03.2021г., дата регистрации – 12.03.2021 г., регистрационный номер – 2214800051244.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 № 0000944, регистрационный № 1920, управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи – 03.07.2020г., срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на оперативном управлении, 48 АГ №219255, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области, дата выдачи – 27.08.2012 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2853 м²

3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №48.20.04.000.М.000155.02.13, 27.02.2013 г.

3.4. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): № 36, 06.04.2020 г.

3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных	Виды оборудования	%
--------------	-------------------	---

помещений		оснащенности
Спортивный зал	Кольца гимнастические - 2 Мостик для опорных прыжков - 1 Стол теннисный - 1 Шведская стенка в комплекте с навесным оборудованием - 6 Щит баскетбольный - 2 Мяч для настольного тенниса - 3 Набор для тенниса - 1 Ракетка теннисные - 3 Сетка на окна спортзала - 365, 5 кв.м. Мяч волейбольный - 4 Мяч футбольный - 1 Гантели аэробные - 6 Канат для лазанья 5м - 1 Коврик гимнастический - 8 Козел гимнастический - 1 Мат гимнастический - 7 Мяч б/б - 6 Мяч-попрыгун - 3 Обручи гимнастические - 20 Палка гимнастическая - 20 Секундомер - 1 Сетка волейбольная - 1 Скакалка - 10 Скамейка гимнастическая - 2 Стойка для прыжков - 2	100%
Музыкальный зал	Экран выдвижной - 1 Пианино - 1 Музыкальные колонки – 2 Микшерный пульт – 1 Микрофоны – 4 Стойки для колонок - 2 Электронное пианино - 1	100%
ГПД «Колокольчик»	Экран выдвижной настенный – 1 Телевизор – 1 Передвижная магнитная доска - 1 Ковер – 1 Диван детский – 1 Ноутбук – 1 Стол офисный – 2 Стул офисный – 2 Шкаф для одежды – 1 Книжный шкаф – 2 Мольберт – 1 Полка – 2 Стол детский – 7 Стул детский – 32 Шкафчик детский – 34 Полотенечница – 34 Уголок для рисования – 1 Кровать детская трехъярусная – 4	100 %

	Кровать детская – 21 Парикмахерская – 1 Игровой уголок «Кухня» – 1 Игровой уголок «Театр» - 1 Игровой уголок «Поликлиника» - 1 Стенка детская – 1 Настольные игры – 30	
ГПД «Ромашка»	Экран выдвижной настенный – 1 Передвижная магнитная доска – 1 Диван детский – 1 Ноутбук – 1 Магнитофон – 1 Телевизор - 1 Стол офисный – 2 Стул офисный – 2 Стул детский- 36 Кровать детская -21 Кровать детская трехъярусная - 4 Шкаф – 5 Игровые горки - 2 Столы детские - 7 Столы письменные - 2 Стол для раздачи - 2 Журнальный столик - 1 Банкетки детские - 7 Шкафчик детский - 34 Полотенечница - 34 Ковер – 2 Пылесос – 1 Часы – 1 Информационный стенд – 7 Игровой уголок «Больница» - 1 Игровой уголок «Кухня» - 1 Игровой уголок «Магазин» - 1 Игровой уголок «Парикмахерская» - 1 Стенка детская - 1	100 %
ГПД «Незабудка»	Шкаф – стеллаж для пособий-1 Стол четырехместный детский с регулируемой высотой в комплекте со стульями-6шт (24стула) Рециркулятор УФ–бактерицидный двухламповый -1 Стол письменный с тумбой – 1 Стул офисный -1 Стол трапеция – 1 Кресло «Капля» - 2 Мягкие игровые модули -1 Комплект мягкой мебели – 1 Головоломка «Пирамида круглая, мягкая»-1 Комплект мягкой мебели «Аппликация»-1 Трансформер «Червячок»-1 Мягкий модуль «Полоса препятствий»-1 Игровая зона «Автобус» -1 Контурные игрушки – 2	100%

	Кровать детская с бортиком – 22 Шкаф для белья- 1 Шкаф для горшков 2 Шкаф для хоз. инвентаря -1 Вешалка для полотенец-5 Ковер- 1 Пылесос-1 Информационный стенд- 5 Телевизор – 1 Муз.центр- 1	
ГПД «Ягодка»	Шкаф – стеллаж для пособий-1 Стол четырехместный детский с регулируемой высотой в комплекте со стульями-6шт (24стула) Рециркулятор УФ–бактерицидный двухламповый -1 Стол письменный с тумбой – 1 Стул офисный -1 Стол трапеция – 1 Кресло «Капля» - 2 Мягкие игровые модули -1 Комплект мягкой мебели – 1 Головоломка «Пирамида круглая, мягкая»-1 Комплект мягкой мебели «Аппликация»-1 Трансформер «Червячок»-1 Мягкий модуль «Полоса препятствий»-1 Игровая зона «Самолет» -1 Контурные игрушки – 2 Кровать детская с бортиком – 22 Шкаф для белья- 1 Шкаф для горшков 2 Шкаф для хоз. инвентаря -1 Вешалка для полотенец-5 Ковер- 1 Пылесос-1 Информационный стенд- 5 Телевизор – 1 Муз.центр- 1	100%
ГПД «Васильки»	Шкаф – стеллаж для пособий-1 Стол четырехместный детский с регулируемой высотой в комплекте со стульями-6шт (24стула) Рециркулятор УФ–бактерицидный двухламповый -1 Стол письменный с тумбой – 1 Стул офисный -1 Стол трапеция – 1 Кресло «Капля» - 2 Мягкие игровые модули -1 Комплект мягкой мебели – 1 Головоломка «Пирамида круглая, мягкая»-1 Комплект мягкой мебели «Аппликация»-1 Трансформер «Червячок»-1 Мягкий модуль «Полоса препятствий»-1 Игровая зона «Близнецы» -1 Контурные игрушки – 2	100%

	Кровать детская с бортиком – 22 Шкаф для белья- 1 Шкаф для горшков 2 Шкаф для хоз. инвентаря -1 Вешалка для полотенец-5 Ковер- 1 Пылесос-1 Информационный стенд- 5 Телевизор – 1 Муз.центр- 1	
ГПД «Одуванчики»	Шкаф – стеллаж для пособий-1 Стол четырехместный детский с регулируемой высотой в комплекте со стульями-6шт (24стула) Рециркулятор УФ–бактерицидный двухламповый -1 Стол письменный с тумбой – 1 Стул офисный -1 Стол трапеция – 1 Кресло «Капля» - 2 Мягкие игровые модули -1 Комплект мягкой мебели – 1 Головоломка «Пирамида круглая, мягкая»-1 Комплект мягкой мебели «Аппликация»-1 Трансформер «Червячок»-1 Мягкий модуль «Полоса препятствий»-1 Игровая зона «АвтобусКухня малая» -1 Контурные игрушки – 2 Кровать детская с бортиком – 22 Шкаф для белья- 1 Шкаф для горшков 2 Шкаф для хоз. инвентаря -1 Вешалка для полотенец-5 Ковер- 1 Пылесос-1 Информационный стенд- 5 Телевизор – 1 Муз.центр- 1	100%
Кабинет № 1	Проектор – 1 Ноутбук - 1 Интерактивная доска – 1 Магнитная доска - 1 Стол офисный – 2 Стул офисный – 1 Парты – 8 Стул ученический- 18 Шкаф – 5 Вешалка - 1 Счётный материал на магнитах «Игрушки» - 1 Магнитный алфавит – 1 Стенд – 2 Таблицы по математике 1 класс – 10 Глобус - 1 Лампа для доски - 1	100 %

Кабинет № 2	Глобус – 1 Парта – 9 Стулья ученические – 19 Стол офисный – 2 Стул офисный – 1 Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Доска магнитная – 1 Шкаф – 4 Лампа над доской- 1 Стенды - 4	100 %
Кабинет № 3	Глобус – 1 Парта – 9 Стол офисный – 1 Стулья ученические – 20 Стул офисный – 1 Шкафы – 8 Ноутбук – 1 Интерактивная доска – 1 Доска магнитная – 1 Проектор – 1 Стенд – 4 Лампа над доской – 1 Комплект «Государственная символика» - 1	100 %
Кабинет № 4	Глобус – 1 Парта – 9 Стулья ученические – 18 Стол офисный – 1 Стул офисный – 1 Шкаф – 2 Интерактивная доска – 1 Доска магнитная – 1 Проектор – 1 Ноутбук - 1 Лампа над доской – 1 Стенд - 4 Планшетный компьютер-20	100

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

На всех компьютерах, которые используются в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Документооборот и деловая переписка образовательного учреждения осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой и различными общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления и общественностью.

3.7. Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного ученика (учебников)
Общий фонд		1568	11
Официальные издания	2		
Подписные издания	5		
Справочная литература	43	60	
Художественная литература		362	
Новые поступления за 3 года		465	

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям. Образовательный процесс обеспечен достаточными условиями для эффективного решения образовательных задач, достижения планируемых образовательных результатов.

Ресурсное обеспечение включает Интернет, технические средства обучения.

Методические объединения имеют рабочие программы по учебным предметам, для организации образовательного и воспитательного процесса, учебные пособия, для реализации рабочих программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	80	92	106
Средняя наполняемость классов	20	20	22
ГПД	70	72	166
Средняя наполняемость групп	35	36	25

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальный		основной		средний	
	Кол-во классов в	% от общего числа классов в ступен и	Кол-во классов в	% от общег о числа классов в ступен и	Кол- во класс ов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	5	100	0	0	0	0

2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

4.3. Сведения о педагогических работниках

Наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом	Сведения о педагогических работниках						
	фамилия, имя, отчество	занимаемая должность	какое образовательное учреждение окончил, год окончания, специальность, квалификация по документу об образовании	сведения о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (образовательная организация, наименование образовательной программы, дата выдачи документа о квалификации)	Стаж работы		
					всего	в т.ч. педагогической работы	
Предметы начальной школы						всего	в т.ч. по указанному предмету
	Волокитина Оксана Васильевна	Директор	Липецкий Государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тяньшанского по направлению Педагогическое образование, Диплом магистра 104824 4315066 Переподготовка - АОНО ВПО "Институт менеджмента, маркетинга и финансов" по программе "Менеджмент организации" с 20.12 по 30.12.2014г. (510 часов).	ЛИРО, 72 часа по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации» 29 марта 2016 года Липецкий техникум общественного питания, 80 часов по теме «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях» 31 марта 2015 года 2016, Липецкий институт развития образования «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования». 72ч. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной	27	27	8

				профессиональной программе «Управление в сфере образования» прошла повышение квалификации в «Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» в сроки с 30.11.2015г по 16.12.2015г в объеме 120 часов			
	Рогачева Лидия Федоровна	учитель начальных классов	Высшее профессиональное Липецкий государственный педагогический институт 1981 г., педагогика и методика начального обучения	ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» 28.04.2017г.(72 часа) Здоровьесберегающие технологии в условиях ФГОС НОО	42	42	33
	Калинкина Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	ЛГПИ, 1984, учитель французского и немецкого языков	Липецкий институт развития образования «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» 72 ч., 2019	32	28	28
	Хачикян Лусине Суреновна	Учитель начальных классов	Армянский государственный педагогический университет им. Хачо, 2004, учитель армянского языка и литературы	ЛИРО, 72 часа по теме «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 2018г	8	8	8
	Середа Мария Юрьевна	Учитель начальных классов	ЛГПУ, 2011, учитель права и истории	2016, Липецкий институт развития образования «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в	8	8	8

				начальной школе» 72 ч., 2019, ГОБПУ «Лебединский педагогический колледж», 720 часов Диплом о профессиональной подготовке, квалификация: учитель начальных классов			
	Севостьянова Ирина Алексеевна	Заместитель директора, учитель начальных классов	Высшее, 2014г ФГБОУ ВПО Липецкий государственный педагогический университет, учитель права	2016, Липецкий институт развития образования «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» 72 ч., 2019г. ГОБПУ «Лебединский педагогический колледж», 720 часов, Диплом о профессиональной подготовке, квалификация: учитель начальных классов	15	12	5
	Алёхина Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	Высшее, 2004, Казахский государственный женский педагогический институт педагогика и методика начального обучения,	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», ИРО 72 часа, 2019г	23	23	23
Английский язык	Берестнева Наталия Николаевна	Учитель английского языка	Липецкий эколого-гуманитарный институт, 2008, преподаватель иностранных языков	Липецкий институт развития образования «Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2018г	12	5	5
Физическая культура	Гуляев Дмитрий Андреевич	Учитель физической культуры	Высшее ЛГПУ, 2012, педагог по физической культуре	2019, Липецкий институт развития образования "Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС". 108 ч.	8	8	8
	Жданова Наталья Александровна	Учитель-логопед	Высшее ЛГТУ, 2005г	АНО ВО «МИСЛО» «Логопедия. Диагностико-консультативная и коррекционно-			

				педагогическая работа с лицами (детьми, подростками, взрослыми) с речевой патологией», 2019г			
ГПД							
	Григорьева Олеся Валерьевна	Воспитатель	ЛГПУ, 2002, учитель экологии и географии	ЛИРО, 72 часа по теме «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2019г	10	6	6
	Ключникова Анна Леонидовна	Воспитатель	Высшее, Южно-Казахстанский гуманитарный университет им. М. Ауезова, изобразительное искусство и черчение, учитель ИЗО и черчения	ЛИРО, 72 часа по теме «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2019г	10	10	10
	Митина Ольга Николаевна	Воспитатель	ЕГПИ, 1994, преподаватель педагогики и психологии (дошк), методист по дошкольному воспитанию	ЛИРО, 72 часа по теме «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2020г	30	27	27
	Просолупова Галина Сергеевна	Воспитатель	Лебедянское педагогическое училище, 1993, воспитатель в дошкольных учреждениях	ЛИРО, 72 часа ЛИРО, «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2020г	35	19	19
	Комарова Марина Алексеевна	Воспитатель	ЛГПУ имени П.П. Семенова – Тянь-Шанского 2019 г. Липецк, бакалавр	ООО «Содружество», 42 часа «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском как неродном», 2020г Автономная некоммерческая организация дополнительного	13	6	6

				профессионального образования «Институт образовательных технологий» особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»			
	Потеряева Вера Владимировна	Воспитатель	ВГПИ, 1982г, история и педагогика	Профессиональная переподготовка «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС», 2020г	38	38	38
	Ершова Валентина Владимировна	Воспитатель	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский заочный техникум», 2008г	Диплом о профессиональной переподготовке «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», квалификация «Воспитатель», 2020г	16	1	1
	Камынина Наталья Алексеевна	Воспитатель		Диплом о профессиональной переподготовке «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», квалификация «Воспитатель», 2020г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных	4	1	1

				технологий» особенности реализации образовательной программы «От Фребея до робота: растим будущих инженеров»			
	Трушко Елена Вадимовна	Воспитатель	Высшее, 1987г Кокчетавский педагогический институт им. Валихамова	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Дошкольная педагогика и психология», 2015г	13	3	3
	Афанасьева Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее, 2011г Государственное образовательное учреждение высшего профессионально го образования «Российский государственный гуманитарный университет»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Психолого- педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» 2020г	13	1	1
	Чумичева Татьяна Викторовна	Воспитатель	Среднее профессионально е, 2010г Г(О)ОУ СПО Лебедянский педагогический колледж		6	6	6
	Тимохина Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональн ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», 2020г		25	1	1

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения. Кадровое обеспечение педагогического процесса (учителя)

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее кол-во	13	100	13	100	22	100
Женщины	12	92,3	12	92,3	21	95,45
Мужчины	1	7,7	1	7,7	1	4,5
Возраст:						
до 20 лет					-	
20-30 лет	2	15,4	2	15,4	1	4,5
30-40 лет	4	30,8	4	30,8	9	41,0
40-50 лет	4	30,8	4	30,8	6	27,0
50-60 лет	3	23,1	3	23,1	6	27,0
Средний возраст	36		36		40	

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования (учителя)

Образование	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высшее	12	92,85	12	92,30	17	77,28
среднее профессиональное	1	7,14	1	7,70	5	22,72
аспиранты	0	-	0	-	0	-

Характеристика учителей по квалификационным категориям

Категория	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высшая	3	21,42	3	23,1	4	18,2
первая	5	35,74	9	69,2	9	40,91

Стаж работы педагогов

Стаж работы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество	14	100	13	100	22	100
до 2-х лет	-	-	-	-	-	-
2-5 лет	3	21,42	-	-	-	-
5-10 лет	3	21,42	3	23	4	18,18
10-20 лет	2	14,28	4	30,8	8	36,36
20-30 лет	4	28,57	5	38,5	7	31,82
свыше 30 лет	2	14,28	2	15,4	3	13,64

Деятельность администрации школы направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управление профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности.

В образовательном учреждении функционируют 2 методических объединений педагогических работников: начального образования (руководитель Калинкина Л.Н.) и дошкольного образования (руководитель Комарова М.А.).

Деятельность методических объединений строится в соответствии с планами МО и координируется методическим советом школы.

Ведется целенаправленная работа по повышению профессионализма и квалификации учителей в современных условиях. Основными формами по повышению педагогического мастерства и профессиональных методических умений стали:

- заседания ШМО;
- заседания РМО;
- самообразование учителей и воспитателей;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Учителя начальной школы и групп полного дня прошли курсовую подготовку по 72-часовой по следующим темам:

- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации»;
- «Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС»;
- «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования»;
- «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе».

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

Всего обучающихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Дети-инвалиды	0	0	0
Дети из многодетных семей	22	38	56
Дети, находящиеся на опеке	1	1	1
Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0	0
Дети группы риска	0	0	0
Неблагополучные семьи	0	0	0
Беженцы-переселенцы	0	0	0
Дети из малообеспеченных семей	0	0	0
Дети из неполных семей. Из них:			0
Матери-одиночки	16	16	15
Проживают с папой	0	0	0
Проживают с бабушкой	1	1	1

4.6. Структура управления МБОУ НОШ с. Ленино





Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание образования в МБОУ НОШ с. Ленино заложено в образовательных программах: основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования по ФГОС.

Правовой основой основных образовательных программ является Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. №1643);
- приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, и федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- информационно-инструктивное письмо управления образования и науки Липецкой области от 29.02.2012 № СК-487 «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01.09.2012 г.»;
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная программа начального общего образования по ФГОС обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ НОШ с. Ленино в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа начального общего образования по ФГОС МБОУ НОШ с. Ленино содержит следующие три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования на основе ФГОС и с учетом реализуемых педагогических технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования и все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Школа России».

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по реализации следующих **целей образования:**

1. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

2. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Эта цель реализуется двумя путями:

- дифференциацией обучения и коррекционно-развивающей деятельностью учителя. Для этого используется диагностика и специальная методика оценки, разработанная авторами систем учебников «Школа России»;

- организацией внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

3. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.

Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;

- умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;

- осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

- изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;

- сформированность универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений.

Духовно-нравственное развитие учащихся предполагает воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности реализуется в процессе изучения учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Реализация данной цели обеспечивается в процессе изучения «Русского языка», «Литературного чтения», «Окружающего мира», «Основ религиозных культур и светской этики», а также в кружковой деятельности хореографического кружка «Адажио».

Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни. Реализация этой цели обеспечивается системой мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: ежедневная утренняя гимнастика, правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления учащихся - проведение игр, физкультминуток. В рамках внеурочной деятельности предусматриваются спортивно-оздоровительная работа через кружки и секции: «Каратэ для начинающих», «Каратэ-до ситорию», хореографический кружок «Адажио»

Формирование учебной деятельности школьника. Эта цель образовательных отношений достигается с помощью использования средств обучения в системах «Школа России»,

специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает:

- умения учиться («умею себя учить»);
- наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»);
- внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);
- элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам УМК: «Школа России».

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1. Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской и гражданской идентичности;

2. Метапредметные результаты:

- освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

3. Предметные результаты:

- система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми учащимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно- ориентированного развивающего обучения;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

5.2. Учебный план начального общего образования 2020-2021 учебный год МБОУ НОШ с. Ленино для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы, модули	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
		2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литературное чтение	2	2	1	1,5	6,5
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное	0	0	0	0,5	0,5

родном языке	чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4,5	3	15,5
	Информатика	0	0	0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	19	19	19	74
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1,5	7,5
	Литературное чтение	2	2	2		6
Математика и информатика	Математика				2	2
	Информатика				0,5	0,5
Итого		4	4	4	4	16
Предельная допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы, модули	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
		2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	68	371
	Литературное чтение	66	68	34	51	219
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	153	102	523
	Информатика	0	0	17	17	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		561	646	646	646	2499
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	51	7,5
	Литературное чтение	66	68	68		6
Математика и информатика	Математика				68	2
	Информатика				17	0,5
Итого		132	136	136	136	16
Предельная допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

5.3. Формы освоения учащимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная):
очная.

5.4. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Авторы, название учебника	класс	Издательство	Год издания	Класс, кол-во обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда библиотеки
Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А. Азбука (в 2-х частях)	1	Просвещение	2017	32	32
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2017	32	32
Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык (в 2-х частях)	2	Просвещение	2017	18	18
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык(в 2-х частях)	3	Просвещение	2016	23	23
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык(в 2-х частях)	4	Просвещение	2016	18	18
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	1	Просвещение	2016	32	32
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях)	2	Просвещение	2015	19	19
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях)	3	Просвещение	2015	23	23
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях)	4	Просвещение	2015	18	18

Биболетива М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	Просвещение	2016	19	19
Биболетива М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык (в 2-х частях)	3	Просвещение	2017	23	23
Биболетива М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык(в 2-х частях)	4	Просвещение	2017	18	18
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях)	1	Просвещение	2017	32	32
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях)	2	Просвещение	2017	23	23
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях)	3	Просвещение	2017	19	19
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях)	4	Просвещение	2017	18	18
Плешаков А. А. Окружающий мир	1	Просвещение	2017	32	32
Плешаков А. А. Окружающий мир	2	Просвещение	2017	19	19
Плешаков А. А. Окружающий мир	3	Просвещение	2017	23	23
Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение	2017	18	18
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2017	32	32
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2017	19	19
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2017	23	23
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2017	18	18
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение	2017	32	32
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение	2017	19	19
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение	2017	23	23
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение	2017	18	18
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	2017	32	32
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	2017	19	19
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2017	23	23
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2017	18	18
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Шемшурин А.И., Основы религиозных культур и светской этики	4	Просвещение	2017	18	18

Кружковой работой охвачены учащиеся 1 - 4 классов:

Возрастная группа	Количество учащихся, %	Школьные кружки (кол-во учащихся), %	Школьные спортивные секции (кол-во учащихся), %
1- 4 классы		100%	100%
Всего			

В рамках платных образовательных услуг работала группа по адаптации детей 6-летнего возраста к обучению в школе.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутришкольный контроль.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ.

<i>Содержание</i>	<i>Форма контроля</i>
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение рабочих программ. Содержание рабочих программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния индивидуальных занятий с учащимися на рост и качество знаний.	Проверка планов индивидуальной работы
Отслеживание выполнения рабочих программ, календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками на основе их самоанализа
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга
Выполнение практической части рабочих программ	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников учащихся, контроль за выполнением коррекционных планов

6.2. Критерии реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися.

Области оценки классифицируются следующим образом:

- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями на предметном уровне;
- результаты внутреннего мониторинга - результаты, полученные в ходе диагностики обученности по предметам, промежуточной аттестации учащихся;
- результаты внешнего мониторинга - результаты итоговой аттестации учащихся, итоги олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований;
- неформализованная оценка - портфолио.

В качестве критериев для оценки реализации основных образовательных программ начального общего образования выступают требования к результатам образования.

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>
Реализация учебного плана школы, учебных программ	<i>Первый показатель</i> - наличие учебного плана, соответствующего требованиям федерального БУП. <i>Второй показатель</i> - преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования. <i>Третий показатель</i> - степень реализации учебного плана, рабочих программ, программ дополнительного образования.
Качество освоения программ по учебным предметам	<i>Первый показатель</i> – динамика учебных достижений (успеваемость и качество знаний учащихся). <i>Второй показатель</i> – число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов). <i>Третий показатель</i> – результаты тестовых работ, проводимых независимыми экспертами (степень совпадения оценок независимых экспертов и внутренних оценок).
Обеспечение доступности качественного образования	<i>Первый показатель</i> – обеспеченность учащихся дидактическими и информационными ресурсами (учебники, информационные материалы, доступ в сеть Интернет). <i>Второй показатель</i> – создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Состояние здоровья учащихся	<i>Первый показатель</i> – динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний, группам здоровья и физкультурным группам. <i>Второй показатель</i> – наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.). <i>Третий показатель</i> – наличие медицинского кабинета, его оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся. <i>Пятый показатель</i> – использование здоровьесберегающих технологий.
Эффективное использование современных образовательных технологий	<i>Первый показатель</i> – использование современных образовательных технологий, обеспеченных имеющимися методическими разработками. <i>Второй показатель</i> – доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике. <i>Третий показатель</i> – число учащихся на 1 компьютер.
Создание условий для организации дополнительного образования	<i>Первый показатель</i> – охват учащихся дополнительным образованием в школе. <i>Второй показатель</i> – охват учащихся дополнительным образованием вне школы.

	<i>Третий показатель</i> – разнообразие направлений и форм дополнительного образования учащихся. <i>Четвертый показатель</i> – разнообразие видов внеурочной, социально - творческой деятельности учащихся.
Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	<i>Первый показатель</i> – динамика количества случаев травматизма детей в период их пребывания в школе. <i>Второй показатель</i> – динамика количества случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с функционированием систем жизнеобеспечения (отопление, освещение, водоснабжение и т. д.). <i>Третий показатель</i> – обеспечение сохранности личного имущества учащихся и персонала. <i>Четвертый показатель</i> – отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к учащимся. <i>Пятый показатель</i> – формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации.
Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах, конференциях	<i>Первый показатель</i> – количество призовых мест. <i>Второй показатель</i> – динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня. <i>Третий показатель</i> – охват учащимися школьными этапами конкурсов.
Качество управления школой	<i>Первый показатель</i> – регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии. <i>Второй показатель</i> – полномочия коллегиальных структур. <i>Третий показатель</i> – информационная открытость школы (наличие сайта, публичный доклад, публикации в СМИ).

Систематический контроль за выполнением рабочих программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

6.3. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

№п/п	Наименование конкурса	Регион/Всеросс.	ФИО участника	ФИО педагога	Результат
	Конкурс «Операция «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	Группа «Ромашка»	Митина О.Н.	Сертификат участника
	Конкурс детских творческих	Всероссийский	Тоноян Артур Кароевич	Митина О.Н.	Диплом победителя

работ «Волшебство праздника»					
Конкурс детских творческих работ «Волшебство праздника»	Всероссийский	Сафонов Назар Ильич	Митина О.Н	Диплом участника	
Конкурс детских творческих работ «Волшебство праздника»	Всероссийский	Жданова Агата Андреевна	Митина О.Н	Диплом участника	
Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу и детский сад»	Всероссийский	Жданова Агата Андреевна	Митина О.Н	Грамота участника	
Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу и детский сад»	Всероссийский	Попова Софья Сергеевна	Митина О.Н	Грамота участника	
Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу и детский сад»	Всероссийский	Велущак Ангелина Романовна	Митина О.Н	Грамота участника	
Конкурс чтецов «Новогоднее созвездие»	Региональный	Велущак Ангелина Романовна	Митина О.Н	3 место	
Конкурс чтецов «Новогоднее созвездие»	Региональный	Попова Софья Сергеевна	Митина О.Н	3 место	
Дистанционный	Муниципальный	Пекнов	Митина О.Н.	1 место	

	творческий конкурс «Первые шаги к ГТО»		Александр Владимирович		
	Конкурс творческих работ «Вместо ёлочки –букет»	Муниципальный	Гостев Святослав Михайлович	Просолупова Г.С..	1 место

№п/п	Наименование конкурса	Регион/Все росс.	ФИ участника	ФИО педагога	Результат
1.	«Птицы наши друзья! Помогите другу!»	районный	Смиронов Ярослав	Григорьева О.В.	1 место
2.	Акция «Дорога глазами детей»	районный	Шацких Савелий	Григорьева О.В.	1 место
3.	Акция «Дорога глазами детей»	районный	Прохорина Злата	Григорьева О.В.	1 место
4.	Акция «Дорога глазами детей»	районный	Собченко Виктория	Григорьева О. В.	1 место
5.	Акция «Дорога глазами детей»	районный	Бурдыко Арина	Ключникова А.Л.	3 место
6.	«Кормушка для друга»	районный	Прохорина Злата	Григорьева О.В.	1 место
7.	И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	районный	Собченко Виктория	Ключникова А.Л.	2 место
8.	Видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	областной	Смирнов Ярослав	Григорьева О.В.	сертификат участника
9.	Видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	областной	Севостьянова Анна	Григорьева О.В.	сертификат участника
10.	Видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	областной	Волокитина Диана	Григорьева О.В.	сертификат участника
11.	Видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	областной	Бурдыко Арина	Григорьева О.В.	сертификат участника
12.	Видео-конкурс юных	областной	Мазорчук	Григорьева	сертифи

	чтецов «Мы о войне стихами говорим»		Софья	О.В.	кат участник а
13.	«Новый дорожный знак»	всероссийский	Севостьянова Анна	Ключникова Анна Леонидовна	1 место
14.	III Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Международный	Одинцова Анастасия	Рогачева Л.Ф.	Диплом победителя
15.	Всероссийская олимпиада школьников по математике 2020 Сириус	Всероссийский	Одинцова Анастасия	Рогачева Л.Ф.	диплом победителя
16.	Всероссийская олимпиада школьников по математике 2020 Сириус	Всероссийский	Пузин Дмитрий	Рогачева Л.Ф.	диплом победителя
17.	Всероссийской акции «Солдатская каша»	Всероссийский	Пузин Дмитрий	Рогачева Л.Ф.	Диплом победителя
18.	онлайн-олимпиада «Заврики по окружающему миру»	Всероссийский	Пузин Дмитрий	Рогачева Л.Ф.	Диплом победителя
19.	онлайн-олимпиада «Заврики по окружающему миру»	Всероссийский	Вычугжанина Полина	Рогачева Л.Ф.	Диплом победителя
20.	онлайн-олимпиада «Заврики по окружающему миру»	Всероссийский	Орехова Ольга	Рогачева Л.Ф.	Диплом победителя
21.	онлайн-олимпиада «Заврики по окружающему миру»	Всероссийский	Одинцова Анастасия	Рогачева Л.Ф.	Диплом победителя
22.	онлайн-олимпиада «Заврики по окружающему миру»	Всероссийский	Тимохин Максим	Рогачева Л.Ф.	Диплом победителя
23.	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Тимохин Максим	Рогачева Л.Ф.	Диплом победителя
24.	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Шляхтицев Максим	Рогачева Л.Ф.	Диплом победителя
25.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийский	Орехова Ольга	Рогачева Л.Ф.	Диплом победителя
26.	онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский	Одинцова Анастасия	Рогачева Л.Ф.	2 место «Символ года»
27.	онлайн-олимпиада	Всероссийский	Тимохин	Рогачева Л.	<u>похвальн</u>

	«Заврики» по математике	ий	Максим	Ф.	<u>ая грамота</u>
28.	онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийск ий	Орехова Ольга	Рогачева Л. Ф.	<u>похвальн ая грамота</u>
29.	конкурс рисунков, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципаль ный	Одинцова Анастасия	Рогачева Л. Ф.	<u>3 место</u>
30.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Международ ный	Сафонов Матвей	Алехина Е.Е.	<u>диплом победите ля</u>
31.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Международ ный	Умрихин Алексей	Алехина Е.Е.	<u>диплом победите ля</u>
32.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Международ ный	Жанов Николай	Алехина Е.Е.	<u>диплом победите ля</u>
33.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Международ ный	Хвостунова Дарья	Алехина Е.Е.	<u>Диплом победите ля</u>
34.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Международ ный	Умрихин Алексей	Алехина Е.Е.	<u>диплом победите ля</u>
35.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Международ ный	Камынина Дарья	Алехина Е.Е.	<u>диплом победите ля</u>
36.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM <u>онлайн – платформа</u>	Международ ный	Умрихин Алексей	Алехина Е.Е.	<u>диплом победите ля</u>

	<u>«Учи. Ру»</u>				
37.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM онлайн – платформа «Учи. Ру»	Международный	Ким Милан	Алехина Е.Е.	<u>похвальная грамота</u>
38.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM онлайн – платформа «Учи. Ру»	Международный	Жданов Николай	Алехина Е.Е.	<u>похвальная грамота</u>
39.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM онлайн – платформа «Учи. Ру»	Международный	Барзенков Елисей	Алехина Е.Е.	<u>похвальная грамота</u>
40.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM онлайн – платформа «Учи. Ру»	Международный	Зыков Дмитрий	Алехина Е.Е.	<u>похвальная грамота</u>
41.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM онлайн – платформа «Учи. Ру»	Международный	Хвостунова Дарья	Алехина Е.Е.	<u>похвальная грамота</u>
42.	III Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM онлайн – платформа «Учи. Ру»	Международный	Ким Милан	Алехина Е.Е.	<u>похвальная грамота</u>
43.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Бадикова София	Алехина Е.Е.	<u>грамота</u>
44.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Ненахов Роман и команда	Калинкина Лариса Николаевна	<u>1 место в школе</u>
45.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Широков Степан и команда	Калинкина Лариса Николаевна	<u>1 место в школе</u>
46.	<u>Образовательный марафон «Волшебная</u>	Всероссийский	Янова Анастасия и	Калинкина Лариса	<u>1 место в школе</u>

	<u>осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>		команда	Николаевна	
47.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Матыцин Глеб	Калинкина Лариса Николаевна	<u>Лучший результат в классе</u>
48.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Афанасьев Павел и команда	Калинкина Лариса Николаевна	<u>1 место в школе</u>
49.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Колесников Иларион	Калинкина Лариса Николаевна	<u>Лучший результат в классе</u>
50.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Попова Полина и команда	Калинкина Лариса Николаевна	<u>1 место в школе</u>
51.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Мохирова дарья и команда	Калинкина Лариса Николаевна	<u>1 место в школе</u>
52.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Просолупов Матвей и команда	Калинкина Лариса Николаевна	<u>1 место в школе</u>
53.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Шестопалов Дмитрий	Калинкина Л.Н.	<u>Лучший результат в классе</u>
54.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Одиновой Анастасия.,,,	Калинкина Л.Н.	<u>2 место в школе</u>
55.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Строкинов Артем	Калинкина Л.Н.	<u>2 место в школе</u>
56.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Пузин Дмитрий	Калинкина Л.Н.	<u>2 место в школе</u>
57.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Борский Евгений	Рогачева Л. Ф.	<u>2 место в школе</u>
58.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Шляхтицев Максим	Рогачева Л. Ф.	<u>2 место в школе</u>

59.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Тимохин Максим	Рогачева Л. Ф.	<u>2 место в школе</u>
60.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Зыков Дмитрий	Алехина Е.Е.	<u>Лучший результат в школе</u>
61.	<u>Образовательный марафон «Волшебная осень» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Хвостунова Дарья	Алехина Е.Е.	<u>Лучший результат в школе</u>
62.	<u>Образовательный марафон «Эра роботов» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Каруцян Гордей	Алехина Е.Е.	<u>1 место в школе</u>
63.	<u>Образовательный марафон «Эра роботов» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Сафонов Матвей	Алехина Е.Е.	<u>Лучший результат в школе</u>
64.	<u>Образовательный марафон «Эра роботов» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Зыков Дмитрий	Алехина Е.Е.	<u>Лучший результат в школе</u>
65.	<u>Образовательный марафон «Эра роботов» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Орехова Ольга	Рогачева Л. Ф.	<u>1 место в школе</u>
66.	<u>Образовательный марафон «Эра роботов» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Вычугжанин а Полина	Рогачева Л. Ф.	<u>1 место в школе</u>
67.	<u>Образовательный марафон «Эра роботов» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Шляхтицев Максим	Рогачева Л. Ф.	<u>1 место в школе</u>
68.	<u>Образовательный марафон «Эра роботов» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Тимохин Максим	Рогачева Л. Ф.	<u>1 место в школе</u>
69.	<u>Образовательный марафон «Эра роботов» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Одинцова Анастасия	Рогачева Л. Ф.	<u>1 место в школе</u>
70.	<u>Образовательный марафон «Эра роботов» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийский	Борский Евгений	Рогачева Л. Ф.	<u>1 место в школе</u>
71.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку	Всероссийский	Шляхтицев Максим	Рогачева Л. Ф.	<u>диплом победителя</u>

	<u>декабрь2018-январь 2019 онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>				
72.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>декабрь2018-январь 2019 онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Тимохин Максим	Рогачева Л. Ф.	<u>диплом победите ля</u>
73.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>декабрь2018-январь 2019 онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Борский Евгений	Рогачева Л. Ф.	<u>диплом победите ля</u>
74.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>декабрь2018-январь 2019 онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Жданова Алина	Рогачева Л. Ф.	<u>диплом победите ля</u>
75.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>декабрь2018-январь 2019 онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Пузин Дмитрий	Рогачева Л. Ф.	<u>диплом победите ля</u>
76.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>декабрь2018-январь 2019 онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Одинцова Анастасия	Рогачева Л. Ф.	<u>диплом победите ля</u>
77.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Матыцин Глеб	Калинкина Л.Н.	<u>Похваль ная грамота</u>
78.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Шестопалов Дмитрий	Калинкина Л.Н.	<u>Похваль ная грамота</u>

79.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Колесников Иларион	Калинкина Л.Н.	<u>Похваль ная грамота</u>
80.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Просолупов Матвей	Калинкина Л.Н.	<u>Похваль ная грамота</u>
81.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Пузин Дмитрий	Рогачева Л. Ф.	<u>Похваль ная грамота</u>
82.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Тимохин Максим	Рогачева Л. Ф.	<u>Похваль ная грамота</u>
83.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике сентябрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Шестопапов Дмитрий	Калинкина Л.Н.	<u>похвальн ая грамота</u>
84.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике сентябрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Ненахов Роман	Калинкина Л.Н.	<u>диплом победите ля</u>
85.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике сентябрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Широков Степан	Калинкина Л.Н.	<u>диплом победите ля</u>
86.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике сентябрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Одинцова Анастасия	Рогачева Л. Ф.	<u>диплом победите ля</u>
87.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике сентябрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Пузин Дмитрий	Рогачева Л. Ф.	<u>диплом победите ля</u>
88.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике сентябрь	Всероссийск ий	Тимохим Максим	Рогачева Л. Ф.	<u>диплом победите ля</u>

	<u>2019 онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>				
89.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике сентябрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Борский Евгений	Рогачева Л. Ф.	<u>диплом победите ля</u>
90.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике январь-февраль 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Афанасьев Павел	Калинкина Л.Н.	<u>диплом победите ля</u>
91.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по программированию январь- февраль 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Янова Анастасия	Калинкина Л.Н.	<u>похвальн ая грамота</u>
92.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019– <u>платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Янова Анастасия	Калинкина Л.Н.	<u>диплом победите ля</u>
93.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019– <u>платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Барзенков Елисей	Алехина Е.Е.	<u>похвальн ая грамота</u>
94.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019– <u>платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Шестопалов Дмитрий	Калинкина Л.Н.	<u>диплом победите ля</u>
95.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019– <u>платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Афанасьев Павел	Калинкина Л.Н.	<u>диплом победите ля</u>
96.	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019– <u>платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Ненахов Роман	Калинкина Л.Н.	<u>диплом победите ля</u>

97.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку декабрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи.Ру»</u>	Всероссийск ий	Борский Евгений	Берестнева Н.Н.	<u>диплом победите ля</u>
98.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку декабрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи.Ру»</u>	Всероссийск ий	Жданов Николай	Берестнева Н.Н.	<u>диплом победите ля</u>
99.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку декабрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи.Ру»</u>	Всероссийск ий	Афанасьев Павел	Берестнева Н.Н.	<u>диплом победите ля</u>
100.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку декабрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи.Ру»</u>	Всероссийск ий	Шестопапов Дмитрий	Берестнева Н.Н.	<u>похвальн ая грамота</u>
101.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку декабрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи.Ру»</u>	Всероссийск ий	Афанасьев Павел	Берестнева Н.Н.	<u>похвальн ая грамота</u>
102.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада июнь – август 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Колесников Иларион	Калинкина Л.Н.	<u>диплом победите ля</u>
103.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку декабрь 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Колесников Иларион	Берестнева Н.Н.	<u>похвальн ая грамота</u>
104.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада июнь – август 2019 <u>онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Шестопапов Дмитрий	Калинкина Л.Н.	<u>диплом победите ля</u>
105.	Всероссийской	Всероссийск	Янова	Калинкина	<u>диплом</u>

	онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>октябрь 2019 онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	ий	Анастасия	Л.Н.	<u>победите</u> <u>ля</u>
106.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>октябрь 2019 онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Ненахов Роман	Калинкина Л.Н.	<u>диплом</u> <u>победите</u> <u>ля</u>
107.	Областная акция «Покормите птиц зимой»	Областной	Колесников Иларион	Калинкина Л.Н.	<u>благодар</u> <u>ственное</u> <u>письмо</u>
108.	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку <u>октябрь 2019 онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Афанасьев Павел	Калинкина Л.Н.	<u>диплом</u> <u>победите</u> <u>ля</u>
109.	<u>Образовательный марафон «Навстречу космосу» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Тимохин Максим	Рогачева Л. Ф.	<u>1 место в</u> <u>школе</u>
110.	<u>Образовательный марафон «Навстречу космосу» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Одинцова Анастасия	Рогачева Л. Ф.	<u>1 место в</u> <u>школе</u>
111.	<u>Образовательный марафон «Навстречу космосу» онлайн – платформа «Учи. Ру»</u>	Всероссийск ий	Пузин Дмитрий	Рогачева Л. Ф.	<u>1 место в</u> <u>школе</u>
112.	<u>Кубок победы по Восточному Боевому Единоборству Каратэ –до Сито-рю</u>	городской	Мохирова Дарья	Гуляев Д. А.	<u>3 место</u>
113.	<u>Котенок с улицы Лизюкова- 9 открытый детский турнир по каратэ</u>	всероссийск ий	Мохирова Дарья	Гуляев Д. А.	<u>2 место</u>
114.	<u>Котенок с улицы Лизюкова- 9 открытый детский турнир по каратэ</u>	всероссийск ий	Просолупов Матвей	Гуляев Д. А.	<u>3 место</u>
115.	<u>Чемпионат и первенство Воронежской области по Восточному Боевому Единоборству Каратэ –до Сито-рю</u>	всероссийск ий	Мохирова Дарья	Гуляев Д. А.	<u>2 место</u>

116.	Творческий конкурс «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Диплом лауреата
117.	Творческий конкурс «Правила дорожного движения»	Всероссийский	Ардашев Тимофей	Середа М.Ю.	Диплом лауреата
118.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Исаев Магомедсалам	Середа М.Ю.	призер
119.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Белоусова Диана	Середа М.Ю.	победитель
120.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Жулин Кирилл	Середа М.Ю.	победитель
121.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Александров Даниил	Середа М.Ю.	победитель
122.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Соловьёва Вера	Середа М.Ю.	победитель
123.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Бобылев Тимур	Середа М.Ю.	победитель
124.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Смыслова Вероника	Середа М.Ю.	победитель
125.	Серия олимпиад «Зима 2021» по окружающему миру «INTOLIMP.ORG»	международный	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Диплом призера
126.	Серия олимпиад «Зима 2021» по окружающему миру «INTOLIMP.ORG»	международный	Санин Михаил	Середа М.Ю.	Диплом призера
127.	Серия олимпиад «Зима 2021» по окружающему миру «INTOLIMP.ORG»	международный	Чумичева Марина	Середа М.Ю.	Диплом призера
128.	Серия олимпиад «Зима 2021» по окружающему миру «INTOLIMP.ORG»	международный	Цкарозия Ангелина	Середа М.Ю.	Диплом призера
129.	Серия олимпиад «Зима 2021» по окружающему миру «INTOLIMP.ORG»	международный	Полькина Варвара	Середа М.Ю.	Диплом призера
130.	Серия олимпиад «Зима 2021» по окружающему миру «INTOLIMP.ORG»	международный	Поздняков Андрей	Середа М.Ю.	Диплом призера

131.	Серия олимпиад «Зима 2021» по окружающему миру «INTOLIMP.ORG»	международный	Оболоношев Александр	Середа М.Ю.	Диплом призера
132.	Конкурс «Ты гений»	всероссийский	Цкарозия Ангелина	Середа М.Ю.	Диплом
133.	Конкурс «Ты гений»	всероссийский	Кайданович Максим	Середа М.Ю.	Диплом
134.	Конкурс рисунков по ПДД	Всероссийский	Ардашев Тимофей	Середа М.Ю.	Грамота 1 место
135.	«Первые шаги к ГТО!»	районный	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Грамота
136.	Творческий конкурс «Зимний марафон»	всероссийский	Сафонов Матвей	Алехина Е.Е.	1 место
137.	Творческий конкурс «Зимний марафон»	всероссийский	Ким Милан	Алехина Е.Е.	1 место
138.	Творческий конкурс «Зимний марафон»	всероссийский	Шевляков Иван	Алехина Е.Е.	2 место
139.	Творческий конкурс «Зимний марафон»	всероссийский	Корченова София	Алехина Е.Е.	1 место
140.	Творческий конкурс «Зимний марафон»	всероссийский	Жданов Николай	Алехина Е.Е.	3 место
141.	«Базовые национальные ценности»	Всероссийский	Цкарозия Ангелина	Середа М.Ю.	Диплом 2 место
142.	«Базовые национальные ценности»	Всероссийский	Некрасова Виктория	Середа М.Ю.	Диплом 1 место

143.	«Базовые национальные ценности»	Всероссийский	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Диплом 3 место
144.	Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Всероссийский	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Грамота 1 место
145.	Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Грамота 1 место

№п/п	Наименование конкурса	Регион/Всеросс.	ФИО участника	Результат
1.	Большого фестиваля дошкольного образования в номинации «Открытое занятие»	Всероссийский	Митина О.Н.	Диплом 3 степени
2.	Конкурс детских творческих работ «Волшебство праздника»	Всероссийский	Митина О.Н.	Благодарственное письмо
3.	Онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»	Всероссийский	Митина О.Н.	Сертификат
4.	Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский	Митина О.Н.	Сертификат
5.	Деловая программа ММСО-2020	Всероссийский	Митина О.Н.	Сертификат
6.	12-ти онлайн конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский	Митина О.Н.	Сертификат

7.	Образовательная сессия Kindergarten soft skills для педагогов дошкольных образовательных учреждений. VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования Благодарность за активное участие в деятельности проекта «Мультиурок»	Всероссийский	Митина О.Н.	Сертификат
8.	«Мои инновации в образование-2020»	Всероссийский	Григорьева О.В. Ключникова А.Л.	Сертификат
9.	«Педагоги России: инновации в образовании»		Григорьева О.В. Ключникова А.Л.	Диплом
10.	Мастер –класс «Развитие креативности у детей»		Ключникова А.Л. Григорьева О.В.	Сертификат
11.	«Мы о войне стихами говорим»	Областной	Григорьева О.В.	Благодарственное письмо
12.	Конкурс «Презентация»	Всероссийский	Середа М.Ю.	Диплом
13.	Конкурс «Школа»	Всероссийский	Середа М.Ю.	Диплом
14.	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной		Середа М.Ю.	Удостоверение

	организации»			
15.	Всероссийская олимпиада «Знаю все»	всероссийский	Середа М.Ю.	Диплом 1 место
16.	Всероссийской олимпиаде «Подари знание»	всероссийский	Середа М. Ю.	I место
17.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	всероссийский	Середа М. Ю.	II место
18.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	всероссийский	Середа М. Ю.	II место
19.	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Знания по ИКТ»	всероссийский	Середа М. Ю.	II место
20.	Конкурс «учитель начальных классов»	международный	Алехина Е.Е.	1 место
21.	Олимпиада «ФГОС начальных классов»	международный	Алехина Е.Е.	2 место
22.	«Реализация современных образовательных технологий на уроках в начальной школе»	всероссийский	Алехина Е.Е.	1 место

23.	«Создание ситуации успеха на уроке»	всероссийский	Алехина Е.Е.	Диплом 1 степени
24.	«Образование: новое поколение бизнес – моделей EdTech»	всероссийский	Алехина Е.Е.	Диплом 2 степени
25.	«Школьный STEM-парк-новый формат школьного дополнительного образования»»	всероссийский	Алехина Е.Е.	Диплом 1 степени
26.	«Современные инструменты преподавания математики»	всероссийский	Алехина Е.Е.	Диплом 1 степени
27.	«День Дистанта в школе»	всероссийский	Алехина Е.Е.	Диплом 1 степени
28.	«Цифровая палитра для	областной	Алехина Е.Е.	1 место
29.	2 Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» награждается Ключникова Анна	всероссийский	Ключникова А. Л.	лауреат
30.	Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника»	всероссийский	Григорьева О.В., Ключникова А. Л.	участники

31.	Региональный с межрегиональным участием заочного конкурса видеороликов с методическим сопровождением «Образовательная деятельность по математическому развитию дошкольников»	региональный	Григорьевой О. В.	участник
32.	Всероссийская научно- практическая конференция «Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника»	всероссийский	Ключникова А. Л.	участник
33.	Региональный с межрегиональным участием заочного конкурса видеороликов с методическим сопровождением «Образовательная деятельность по математическому развитию дошкольников»	региональный	Григорьевой О. В.	участник
34.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании -2019»	всероссийский	Ключникова А. Л.	участник
35.	Региональный с межрегиональным участием заочного конкурса видеороликов с методическим сопровождением	региональный	Григорьевой О. В.	участник

	«Образовательная деятельность по математическому развитию дошкольников»			
36.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании -2019»	всероссийский	Григорьевой О. В.	участник
37.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	всероссийский	Григорьевой О. В.	участник
38.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	всероссийский	Ключникова А. Л.	участник
39.	Мастер-класс по теме «Развитие креативности у детей».	всероссийский	Григорьевой О. В.	участник
40.	Мастер-класс по теме «Развитие креативности у детей».	всероссийский	Ключникова А. Л.	участник
41.	Благодарственное письмо за подготовку участника к областному видео-конкурсу юных чтецов «Мы о войне стихами говорим». Управление внутренней политики Липецкой области.	областной	Григорьевой О.В.	Благодарственное письмо

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подзаконный акт Министерства образования Российской Федерации;
- Документы органов управления образованием района, города, области;
- План воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в школе ориентирована на:

- создание уникального школьного мира, школьной культуры;
- погружение ребенка в атмосферу творчества, уважения и поддержки;
- организацию и проведение коллективных творческих дел, классных и школьных воспитательных проектов;
- создание школьных традиций;
- патриотическое и правовое воспитание;
- создание собственного школьного воспитательного пространства.

Патриотическое направление

Ко Дню Победы, обучающиеся и воспитанники участвуют в конкурсе рисунков и чтецов, посвященных Великой Отечественной войне, местам боевой славы. По всем классам организуются классные часы, воспитывающие любовь к Родине.

Здоровьесберегающее направление

Классные руководители проводят тематические классные часы ко Дню здоровья, Дню памяти жертв наркомании и СПИДа, Дню защиты детей. Проводятся конкурсы рисунков по профилактике заболеваний и вредных привычек, ознакомительные беседы и лекции.

Работа с родителями

Родитель — ученик — учитель звенья одной цепи, поэтому воспитание должно стать процессом творческого сотрудничества всех трёх субъектов образования. В связи с этим в школе внедряются такие формы работы с родителями, как классные и общешкольные тематические собрания в рамках педагогического всеобуча, родители приглашаются на школьные и классные праздники, проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми.

Раздел 8. Финансовое обеспечение

Финансирование МБОУ НОШ с. Ленино в 2020 году составило 32776650,63 руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления учебно-методической базы в бюджете было предусмотрено

Объемы финансирования МБОУ НОШ с. Ленино

Объемы финансирования	2020
Заработная плата	17123521,37
Начисления на оплату труда	13091447,03
Работы, услуги по содержанию имущества	768934,77
Оплата услуг связи	232062,49
Коммунальные услуги	1342835,33
Приобретение оборудования	56000,00
Оздоровление	44840,00
Прочие услуги	117009,64
ВСЕГО:	32776650,63

В МБОУ НОШ села Ленино организованы платные дополнительные образовательных услуги. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

Использование внебюджетных средств: приобретение материалов на косметический ремонт школы.

Раздел 9. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: обеспечение равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе преемственность в системе работы по формированию предпосылок гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста
2. Реализация Концепции школьной системы оценки качества образования как условие повышения качества результатов образовательной деятельности
3. Формирование условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, образовательной деятельности в группах полного дня, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся

Задачи:

1. Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.
Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего преемственность в системе работы по формированию предпосылок гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста
2. Реализация Концепции школьной системы оценки качества образования как условие повышения качества результатов образовательной деятельности, осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании; применение ИКТ – технологий; развитие системы дополнительного образования
3. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном учреждении с целью формирования разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях в интересах общества, так в собственных интересах

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
1. Проблемы условий образовательного процесса. • Средняя наполняемость школы • Занятость учебных помещений не позволяет проведение внеурочной деятельности в полном объеме. • Создание компьютерного класса	1. Прием обучающихся в школу в соответствии с порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего образования. 2. Приобретение компьютерного оборудования: – компьютер в комплекте – 5 шт.; – документ-сканер – 1 шт.; Срок закупки: 3-4 кварталы 2020г.

2. Проблемы государственно-общественного управления. • Недостаточная эффективность деятельности органов государственно-общественного управления (Совета школы родительского комитета,). • Недостаточно высокий уровень гражданской активности части обучающихся и родителей. • Недостаточная психолого-педагогическая компетентность части родителей обучающихся.	1. Анкетирование участников образовательного процесса (родители, учащиеся) на удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. 2. Изучение мнений членов Совета школы, родительского комитета о плане работы школы на 2021-2022 учебный год. 3. Открытие школы развития семьи
3. Проблемы содержания образования. • Недостаточное количество программ углубленного изучения. • Недостаточная системная работа с одаренными учащимися. • Незавершенность формирования ценностей современного воспитания. • Недостаточное количество воспитательных систем классов.	1. Разработка программы работы с одаренными детьми. 2. Формирование воспитательной системы школы и классов. 3. Формирование образовательного пространства школы.
Проблемы кадрового потенциала. • Недостаточная педагогическая подготовка молодых специалистов и отсутствие системы работы с ними в школе. • Недостаточная мотивированность части педагогов к участию в творческой деятельности и деятельности по самосовершенствованию. • Невыполнение в полном объеме системы индивидуальной работы с учащимися.	1. Разработка программы работы с молодыми учителями, введение наставничества 2. Деятельность информационно-аналитической службы по вопросу обучения педагогов работе с использованием ИКТ. 3. Выполнение в полном объеме программы индивидуальной работы с обучающимися.