

АДАптированная рабочая программа

по предмету «Математика»

для детей с легкой умственной отсталостью

(I вариант)

3 класс

Пояснительная записка.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика». В программе дана последовательность тем и содержание работ, сформулированы требования к знаниям, умениям учащегося. Количество учебных часов рассчитано в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Программа рассчитана на 69 часов (2 часа в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.В. Алышева «Математика» 3 класс (в двух частях): - М.: Просвещение, 2016г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Учебный план МБОУ НОШ с. Ленино на 2021-2022 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные учебные действия:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- умение вступать в контакт с учителем;
- слушать и понимать инструкцию учителя;
- обращаться за помощью и принимать помощь учителя.

Коммуникативные учебные умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с ровесниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные учебные способности:

- соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные умения:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- писать и выполнять арифметические действия;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях).

Предметные результаты:

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; практически пользоваться переместительным свойством умножения; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи; самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия.
- Умения различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; вычислять длину ломаной; узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Примечание

1. Решаются только простые арифметические задачи.
2. Прямоугольник, квадрат вычерчиваются с помощью учителя.
3. Знание состава однозначных чисел обязательно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (68ч)

Раздел	Количество часов	Краткое содержание раздела
Повторение (первый десяток)	9	Нумерация и сравнение чисел в пределах 20. Сложение, вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. Названия компонентов при сложении и вычитании. Чётные и нечётные числа Решение задач. Углы. Прямая. Луч. Отрезок.

Сложение однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	14	Решение примеров и задач на сложение однозначных чисел в пределах 20 с переходом через разряд путем разложения второго слагаемого на два числа.
Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.	14	Решение примеров и задач на вычитание однозначных чисел в пределах 20 с переходом через разряд путем разложения вычитаемого на два числа.
Меры длины, времени, массы, стоимости	4	Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.
Умножение и деление 2, 3, 4, 5, 6.	17	Табличное умножение и деление чисел в пределах 20. Переместительное свойство произведения, связь таблицы умножения и деления. Решение задач на нахождение стоимости, цены, количества товара.
Сотня	6	Устная и письменная нумерация. Сравнение чисел 1-100. Разряды: единицы, десятки, сотни. Сложение и вычитание круглых десятков. Мера стоимости-1 рубль, мера длины -1 метр. Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи.
Геометрический материал	(в течение года)	Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.
Повторение	5	Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.
ИТОГО:	69	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Повторение (первый десяток)	9
2.	Сложение однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	14
3.	Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.	14
4.	Умножение и деление 2, 3, 4, 5, 6.	12
5.	Второй десяток	3
6.	Сотня	4
7.	Сложение и вычитание чисел	8
8.	Геометрический материал	(в течение года)
9.	Повторение	5
	ИТОГО:	69

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование разделов и тем</u>	Контрольная работа
1 четверть	Входная контрольная работа №1	1
	Контрольная работа № 2 (за I четверть) по теме: «Повторение. Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1
2 четверть	Контрольная работа № 3 (за 2 четверть) по теме: «Сложение и вычитание чисел»	1
3 четверть	Контрольная работа № 4 (за 3 четверть) по теме: «Умножение и деление чисел»	1
4 четверть	Итоговая контрольная работа № 5 (за 4 четверть) по теме: «Повторение за год»	1
	Всего:	5

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
МАТЕМАТИКЕ 3 КЛАСС**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Коррекция
Повторение (первый десяток) 9 ч.				
1.	Повторение нумерации чисел в пределах 20. Сравнение чисел в пределах 20.	1		
2.	Сложение, вычитание чисел в пределах 20.	1		
3.	Повторение названий компонентов при сложении и вычитании. Углы.	1		
4.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.	1		
5.	Однозначные и двузначные числа. Меры времени - час, сутки. Решение примеров и задач.	1		
6.	Входная контрольная работа №1	1		
7.	Сложение однозначных чисел с переходом через разряд. Изучение алгоритма сложения однозначных чисел.	1		
8.	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Окружность. Круг.	1		
9.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		
Сложение однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток 14ч.				
10.	Прибавление числа 9.	1		
11.	Прибавление числа 8. Прямоугольник	1		
12.	Решение задач в два действия.	1		
13.	Прибавление числа 7.	1		
14.	Контрольная работа № 2 по теме:«Повторение». «Сложение и вычитание чисел с переходом через	1		

	десяток»			
15.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
16.	Прибавление чисел 6 и 5. Квадрат, построение по опорным точкам	1		
17.	Прибавление чисел 4, 3, 2. Таблица сложения.	1		
18.	Мера массы– 1 кг. Мера ёмкости -1л. Решение задач	1		
19.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
20.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
21.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
22.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
23.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток 14ч.				
24.	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Изучение алгоритма вычитания.	1		
25.	Вычитание числа 9. Прямая и кривая линии.	1		
26.	Вычитание числа 8.	1		
27.	Вычитание числа 7. Точка пересечения линий.	1		
28.	Вычитание числа 6 и 5. Построение углов	1		
29.	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание чисел»	1		
30.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
31.	Вычитание числа 4, 3, 2. Решение примеров изученных видов.	1		

32.	Решение примеров изученных видов	1		
33.	Решение примеров и задач изученных видов.	1		
34.	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1		
35.	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1		
36.	Закрепление знаний. Меры времени-год, месяц	1		
37.	Закрепление знаний. Треугольники	1		
Умножение и деление 2, 3, 4, 5, 6 12ч.				
38.	Название компонентов умножения. Знак умножения.	1		
39.	Таблица умножения числа 2.	1		
40.	Деление на равные части.	1		
41.	Деление. Название компонентов деления.	1		
42.	Таблица деления на 2.	1		
43.	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление чисел»	1		
44.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения числа 3.	1		
45.	Таблица деления на 3.	1		
46.	Таблица умножения числа 4.	1		
47.	Таблица деления на 4.	1		
48.	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	1		
49.	Таблицы деления на 5 и на 6.	1		
Второй десяток 3ч.				
50.	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	1		
51.	Закрепление. Таблица умножения и деления .	1		
52.	Шар, круг, окружность	1		
Сотня 6ч.				

53.	Меры стоимости. Решение примеров и задач изученных видов.	1		
54.	Числа 21-100	1		
55.	Меры длины - метр. Решение примеров и задач изученных видов.	1		
56.	Меры времени. Календарь	1		
Сложение и вычитание чисел 8ч.				
57.	Сложение и вычитание круглых десятков	1		
58.	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1		
59.	Нумерация чисел 1-100. Устная и письменная.	1		
60.	Нумерация чисел 1-100. Устная и письменная.	1		
61.	Закрепление устной и письменной нумерации чисел 1-100.	1		
62.	Сравнение чисел 1-100.	1		
63.	Итоговая контрольная работа №5 по теме: «Повторение за год»	1		
64.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
Повторение 5ч.				
65.	Геометрический материал.	1		
66.	Числа, полученные при счете и при измерении.	1		
67.	Порядок арифметических действий.	1		
68.	Закрепление пройденного	1		
69.	Повторение изученного в 3 классе.	1		
Итого		69ч		