Волокитина
Оксана Васильевна

Подписано цифровой подписью: Волокитина Оксана Васильевна
DN: cn=Волокитина Оксана Васильевна, sn=Волокитина, givenName=Оксана Васильевна, email=lenino_school@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C343832343038381373933 33, 1.2.643.100.3=120B30333536343536313035 34, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛЕНИНО ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА САВЕЛЬЕВИЧА ГУРЬЕВА ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, title=директор, l=с. Ленино, st=Липецкая область, c=RU
Дата: 2022.04.19 10:09:05 +03'00'

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «22» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
«23» марта 2022г.
_____ О.В. Волокитина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы села Ленино имени Героя Советского
Союза Степана Савельевича Гурьева
Липецкого муниципального района
Липецкой области
за 2021 год

Ленино, 2022

Оглавление

Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Ленино, подлежащие самообследованию……4
Раздел 1.
Общие сведения…….....7

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения……7

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса……7

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов…….....7

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений…….....7

3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения……..….....7

3.4. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения……..…….....7

3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ…….....7

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе…….....14

3.7. Состояние библиотечного фонда…….....14

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ……..…14

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательного учреждения……14

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года) ……....14

4.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) ……...……15

4.3. Сведения о педагогических работниках…….....15

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения…….28

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения……30

4.6. Структура управления МБОУ НОШ с. Ленино……30

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ……....31

5.1. Содержание образования в образовательном процессе…….

5.2. Учебный план начального общего образования 2018-2019 учебный год МБОУ НОШ с. Ленино…….....31

5.3. Формы освоения учащимися образовательных программ…….....41

5.4. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ….....41

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ……43

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ……..43

6.2. Критерии реализации основных общеобразовательных программ…….....44

6.3. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях……...45

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения…….59

Раздел 8. Финансовое обеспечение…….....49

Раздел 9. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи на 2022-2023 учебный год……60

Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Ленино, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования	206 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 чел. 59,26 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 79%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 76,2 %
1.7.1	Районного уровня	48 человек/ 44,4%
1.7.2	Регионального уровня	13 человек/ 12,0 %
1.7.3	Всероссийский	56 человек 51,9%
1.7.4	Международного уровня	12 человек 11,1%/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 76,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 66.7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23.81 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23.81 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.16	Высшая	6 человека/ 23,8
1.17	Первая	8 человек/ 38,1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0,05 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	25 человек/ 100 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Тип: общеобразовательная организация
1.2. Вид: начальная общеобразовательная школа
1.3. Учредитель: комитет образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области
1.4. Организационно-правовая форма: оперативное управление
1.5. Наименования филиалов: нет
1.6. Место нахождения: 398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123
1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123
398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123а
1.8. Телефон: 76-84-48 Факс: (4742) 76-84-48
1.9. E-mail: lenino_school@mail.ru
1.10 Сайт: http:// http://lenino-school.ru
1.11 ФИО руководителя: Волокитина Оксана Васильевна
2. Банковские реквизиты
2.1. ИНН: 481 302 46 30
2.2. КПП: 481 301 001
2.3. Р/с 03234643426400004600
2.4 БИК: 014206212 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: 1124813000729
2.2. ИНН: 4813024630
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001591309 от 16 июля 2012 года.
2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем – 10.01.2020г., дата регистрации – 24.01.2020 г., регистрационный номер – 2214800051244.
2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): регистрационный № 48/0001920/2020/07/03, управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи – 24.02.2022г., срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на оперативном управлении, 48 АГ №219255, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области, дата выдачи – 27.08.2012 г.
3.2.Общая площадь используемых зданий и помещений: 2853 $м^2$
3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №48.20.04.000.М.000155.02.13, 27.02.2013 г.
3.4. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): № 36, 06.04.2020 г.
3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Спортивный зал	Кольца гимнастические - 2 Мостик для опорных прыжков - 1 Стол теннисный - 1 Шведская стенка в комплекте с навесным оборудованием - 6 Щит баскетбольный - 2 Мяч для настольного тенниса - 3 Набор для тенниса - 1 Ракетка теннисные - 3 Сетка на окна спортзала - 365, 5кв.м. Мяч волейбольный - 4 Мяч футбольный - 1 Гантели аэробные - 6 Канат для лазанья 5м - 1 Коврик гимнастический - 8 Козел гимнастический - 1 Мат гимнастический - 7 Мяч б/б - 6 Мяч-попрыгун - 3 Обручи гимнастические - 20 Палка гимнастическая - 20 Секундомер - 1 Сетка волейбольная - 1 Скакалка - 10 Скамейка гимнастическая - 2 Стойка для прыжков - 2	100%
Музыкальный зал	Экран выдвижной - 1 Пианино - 1 Музыкальные колонки – 2 Микшерный пульт – 1 Микрофоны – 4 Стойки для колонок - 2 Электронное пианино – 1 Проектор	100%
ГПД «Колокольчик»	Экран выдвижной настенный – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Передвижная магнитная доска- 1 шт. Ковер – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Стол офисный – 2 шт. Стул офисный – 2 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Книжный шкаф – 3 шт. Мольберт – 1 шт. Стол детский (2) – 7 шт. Стол детский (3) – 2 шт. Стул детский (2) – 32 шт. Стул детский (3) – 8 шт. Шкафчик детский – 34 шт.	100 %

	Полотенечная – 3 шт. Уголок для рисования – 1 шт. Кровать детская трехъярусная – 4 шт. Кровать детская – 21 шт. Парикмахерская – 1 шт. Игровой уголок «Кухня» – 1 шт. Игровой уголок «Театр» - 1 шт. Игровой уголок «Поликлиника» - 1 шт. Стенка детская – 1 шт. Настольные игры – 30 шт.	
ГПД «Ромашка»	Экран выдвижной настенный – 1 Передвижная магнитная доска – 1 Диван детский – 1 Ноутбук – 1 Магнитофон – 1 Телевизор - 1 Стол офисный – 2 Стул офисный – 2 Стул детский- 36 Кровать детская -21 Кровать детская трехъярусная - 4 Шкаф – 5 Игровые горки - 2 Столы детские - 7 Столы письменные - 2 Стол для раздачи - 2 Журнальный столик - 1 Банкетки детские - 7 Шкафчик детский - 34 Полотенечница - 34 Ковер – 2 Пылесос – 1 Часы – 1 Информационный стенд – 7 Игровой уголок «Больница» - 1 Игровой уголок «Кухня» - 1 Игровой уголок «Магазин» - 1 Игровой уголок «Парикмахерская» - 1 Стенка детская - 1	100 %
ГПД «Незабудка»	Шкаф – стеллаж для пособий-1 шт. Стол четырехместный детский с регулируемой высотой в комплекте со стульями – 6шт. Стул детский - 24 шт. Рециркулятор УФ – бактерицидный двухламповый -1 шт. Стол письменный с тумбой – 1 шт. Стул офисный -3 шт. Стол трапеция -1 шт. Комплект мягкой – 1 шт. Комплект мягкой мебели «Аппликация» - 1шт. Контурная игрушка – 1 шт. Кровать детская с бортиком -26 шт.	100%

	Шкаф для белья -1 шт. Шкаф для горшков – 1 шт. Шкаф для хоз. Инвентаря -1 шт. Вешалка для полотенец -4 шт. Шкаф платяной – 1 шт. Шкафчики детские– 27 шт. Ковер – 2шт. Пылесос -1 шт. Информационный стенд – 7 шт. Телевизор – 1 шт. Муз. центр -1 шт. Шкаф для книг – 1 шт. Детская стенка для игрушек -1 шт. Уголок для д/и -1 шт. Уголок в гостях у сказки (кукольный театр) – 1 шт. Уголок ПДД -1 шт. Уголок ПБ – 1 шт. Спортивный уголок – 1+ Игровой модуль «Кухня» - 1 шт. Игровой модуль «Парикмахерская» -1 шт. Игровой модуль «Спальня» - 1 шт. (кровать для кукол -1 шт.) Бизиборт «Слон» -1 шт. Дорожка ортопедическая -2 шт. Ноутбук – 1 шт. Банкетка – 7 шт.	
ГПД «Ягодка»	Шкаф стеллаж для пособий-4шт Стол четырехместный с регулируемой высотой в комплекте со стульями-6 шт. Стулья детские 24 шт. Рециркулятор УФ-бактерицидный двух ламповый-1 шт. Стол письменный с тумбой-2шт. Стул офисный-3 шт Стол трапеция – 1шт Мягкие игровые модули-2шт Комплект мягкой мебели-1 шт Комплект мягкой мебели «Апликация»-1шт Трансформер «Червячок»-1 Контурные игрушки-1 Кровать детская с бортиком-25шт Шкаф для белья-1шт Шкаф платяной-1шт Шкаф для горшков-2шт Шкаф для хоз. Инвентаря-2шт Вешалка для полотенец-5шт Ковер-2шт Пылесос-1шт Информационный стенд -10 шт Телевизор-1шт Муз.центр-1шт Детские шкафчики-27шт	100%

	Стенка детская-1шт Банкетки -6шт Ноутбук-1шт. Мольберт -1шт.	
ГПД «Васильки»	Шкаф- стелаж для пособий -1 шт. Стол четырёхместный в комплекте со стульями-6шт Стулья детские - 24 шт Рециркулятор Уф-бактерицидный двухламповый-1шт. Стол письменный с тумбой-1шт Стол трапеция-2шт Комплект мягкой мебели-1шт Комплект мягкой мебели «Аппликация» -1шт Игровая зона «Близнецы» -1шт Кровать детская с бортиком-28шт Шкаф для белья-1шт Шкаф для горшков-1шт Шкаф для хоз.инвентаря-1шт Вешалка для полотенец-5шт Ковёр-2шт Пылесос-1шт Информационный стенд-6шт Телевизор-1шт Муз.центр-1шт Игровой модуль «Автобус» - 1шт Игровой модуль «Кухня» -1шт Игровой модуль «Парикмахерская» -1шт Уголок для театрализованной деятельности – 1шт Шкафы детские-26шт Стол письменный детский-1шт Спортивный уголок-1шт Шкаф для пособий-2шт Стенка детская – 1шт Стул офисный-3шт Ноутбук-1шт. Мольберт – 1шт	100%
ГПД «Одуванчики»	Шкаф стеллаж для пособий-1шт Стол четырехместный с регулируемой высотой в комплекте со стульями-6 шт. Стулья детские - 24шт. Рециркулятор УФ-бактерицидный двух ламповый-1 шт. Стол письменный с тумбой-2шт. Стул офисный-3 шт Стол трапеция – 1шт Комплект мягкой мебели-1 шт Комплект мягкой мебели «Апликация»-1шт Кровать детская с бортиком-26шт Шкаф для белья-1шт Шкаф платяной-1шт Шкаф для хоз. Инвентаря-2шт	100%

	Вешалка для полотенец-5шт Ковер-2шт Пылесос-1шт Информационный стенд - 7 шт Телевизор-1шт Муз.центр-1шт Детские шкафчики-25шт Стенка детская-1шт Банкетки -6шт Мольберт – 1шт. Игровой комплекс «Кухня» - 1шт. Игровой комплекс «Салон красоты» - 1шт. Игровой комплекс «Магазин» - 1шт. Игровой комплекс «Аптека» - 1шт. Уголок «ПДД» - 1шт. Уголок «Природа» - 1шт. Спортивный уголок -1шт. Уголок «Патриотический» - 1шт. Уголок «Книжный» - 1шт. Уголок «ПДД» - 1 Уголок «Театрализованный» - 1шт. Ноутбук-1шт. Мольберт – 1шт	
ГПД «Фиалка»	Шкаф стеллаж для пособий-3шт Стол четырехместный с регулируемой высотой в комплекте со стульями-6 шт. Стулья детские - 24шт. Рециркулятор УФ-бактерицидный двух ламповый-1 шт. Стол письменный с тумбой-2шт. Стул офисный-3 шт Стол трапеция – 1шт Мягкие игровые модули-2шт Комплект мягкой мебели-1 шт Комплект мягкой мебели «Апликация»-1шт Игровая зона «Самолет»- 1шт Кровать детская с бортиком-24шт Шкаф для белья-1шт Шкаф платяной-1шт Шкаф для горшков-2шт Шкаф для хоз. Инвентаря-2шт Вешалка для полотенец-5шт Ковер-2шт Пылесос-1шт Информационный стенд - 4 шт Телевизор-1шт Муз.центр-1шт Детские шкафчики-25шт Стенка детская-1шт Банкетки -3шт Мольберт - 1 шт. Ноутбук-1шт.	100%

Кабинет № 1	Проектор – 1 Ноутбук - 1 Интерактивная доска – 1 Магнитная доска - 1 Стол офисный – 2 Стул офисный – 1 Парта – 8 Стул ученический- 18 Шкаф – 5 Вешалка - 1 Счётный материал на магнитах «Игрушки» - 1 Магнитный алфавит – 1 Стенд – 2 Таблицы по математике 1 класс – 10 Глобус - 1 Лампа для доски - 1	100 %
Кабинет № 2	Глобус – 1 Парта – 9 Стулья ученические – 19 Стол офисный – 2 Стул офисный – 1 Компьютер – 1 Интерактивный комплекс – 1 Проектор – 1 Доска магнитная – 1 Шкаф – 4 Лампа над доской- 1 Стенды - 4	100 %
Кабинет № 3	Глобус – 1 Парта – 9 Стол офисный – 1 Стулья ученические – 20 Стул офисный – 1 Шкафы – 8 Ноутбук – 1 Интерактивная доска – 1 Доска магнитная – 1 Проектор – 1 Стенд – 4 Лампа над доской – 1 Комплект «Государственная символика» - 1	100 %
Кабинет № 4	Глобус – 1 Парта – 13 Стулья ученические – 26 Стол офисный – 1 Стул офисный – 1 Шкаф – 4 Интерактивная комплекс – 1 Доска магнитная – 1 Проектор – 1 Ноутбук - 1 Лампа над доской – 1	100%

	Стенд - 4 Планшетный компьютер-20	

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

На всех компьютерах, которые используются в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Документооборот и деловая переписка образовательного учреждения осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой и различными общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления и общественностью.

3.7. Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного ученика (учебников)
Общий фонд		3568	13
Официальные издания	2		
Подписные издания	5		
Справочная литература	43	60	
Художественная литература		362	
Новые поступления за 3 года		865	

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям. Образовательный процесс обеспечен достаточными условиями для эффективного решения образовательных задач, достижения планируемых образовательных результатов.

Ресурсное обеспечение включает Интернет, технические средства обучения.

Методические объединения имеют рабочие программы по учебным предметам, для организации образовательного и воспитательного процесса, учебные пособия, для реализации рабочих программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	92	106	108
Средняя наполняемость классов	20	22	22
ГПД	72	166	206
Средняя наполняемость	36	25	29

групп			

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальный		основной		средний	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	5	100	0	0	0	0
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам	0	0	0	0	0	0

4.3. Сведения о педагогических работниках

Наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом	Сведения о педагогических работниках						
	фамилия, имя, отчество	занимаемая должность	какое образовательное учреждение окончил, год окончания, специальность, квалификация по документу об образовании	сведения о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (образовательная организация, наименование образовательной программы, дата выдачи документа о квалификации)	Стаж работы		
					всего	в т.ч. педагогической работы	
						всего	в т.ч. по указанному предмету
Предметы начальной школы							
	Волокитина Оксана Васильевна	Директор	Липецкий Государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тяньшанского по направлению Педагогическое образование, Диплом магистра1048244315066 Переподготовка - АОНО ВПО "Институт менеджмента, маркетинга и финансов" по программе "Менеджмент	ЛИРО, 72 часа по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации» 29 марта 2016 года Липецкий техникум общественного питания, 80 часов по теме «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях» 31	29	29	10

			организации" с 20.12 по 30.12.2014г. (510 часов).	марта 2015 года 2016, Липецкий институт развития образования «Современные подходы и технологи достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования». 72ч. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» прошла повышение квалификации в «Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» в сроки с 30.11.2015г по 16.12.2015г в объеме 120 часов			
	Широких Евгения Валерьевна	учитель начальных классов	Высшее Навоийский государственный педагогический институт, 2001 г., методика начального образования и воспитательной работы	ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» 08.06.2020г.(36 часов) ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных	19	17	17

				технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологическо й обстановки с учетом требований ФГОС», 02.08.2020г (72 часа) ИРО «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 21.08.2020г, (72 часа) ИРО «Формирование метапредметных универсальных учебных действий младших школьников средствами интерактивных технологий», 27.03.2020г (72 часа) АНО «Платформа новой школы» «персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2021г, 144 часа ООО «Агентство Транспортной Безопасности» «Правила гигиена. Особенности работы образовательной организации в условиях сложно санитарно-эпидемиологическо й обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 чвса)			

	Калинкина Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	ЛГПИ, 1984, учитель французского и немецкого языков	Липецкий институт развития образования «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» 72 ч., 2019	34	30	30
	Середа Мария Юрьевна	Учитель начальных классов	ЛГПУ, 2011, учитель права и истории	Липецкий институт развития образования «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» 72 ч., 2019, ГОБПУ «Лебедянский педагогический колледж»,720 часов Диплом о профессиональной подготовке, квалификация: учитель начальных классов	9	9	9
	Севостьянова Ирина Алексеевна	Заместитель директора,учитель начальных классов	Высшее, 2014г ФГБОУ ВПО Липецкий государственный педагогический университет, учитель права	Липецкий институт развития образования «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» 72 ч., 2019г. ГОБПУ «Лебедянский педагогический колледж»,720 часов, Диплом о профессиональной подготовке, квалификация: учитель начальных классов, 2020г	16	13	6
	Алёхина Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	Высшее,2004, Казахский государственный женский педагогический институт педагогика и методика начального обучения,	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», ИРО 72 часа, 2019г «Лебедянский педагогический колледж»,720 часов, Диплом о профессиональной подготовке, квалификация: учитель начальных классов, 2020г	24	24	24

Английский язык	Берестнева Наталия Николаевна	Учитель английского языка	Липецкий эколого-гуманитарный институт, 2008, преподаватель иностранных языков	Липецкий институт развития образования «Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС», 108 ч.,2018г	13	6	6
Физическая культура	Гуляев Дмитрий Андреевич	Учитель физической культуры	Высшее ЛГПУ, 2012, педагог по физической культуре	2019, Липецкий институт развития образования "Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС". 108 ч.	9	9	9
	Дмитриева Елена Ивановна	Учитель-логопед	Высшее ГОУВПО «Череповецкий государственный университет», педаго-дефектолог «Специальная дошкольная педагогика и психология», 2008г	АНО «НИИДПО» «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков», 2020г (144 часа)	13	13	13
ГПД							
	Григорьева Олеся Валерьевна	Воспитатель	ЛГПУ, 2002, учитель экологии и географии	ЛИРО, 72 часа по теме «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельносного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2019г ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными	11	7	7

				ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)			
	Ключникова Анна Леонидовна	Воспитатель	Высшее, Южно-Казахстанский гуманитарный университет им. М. Ауезова, изобразительное искусство и черчение, учитель ИЗО и черчения	ЛИРО, 72 часа по теме «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельносного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2019г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)	11	11	11
	Митина Ольга Николаевна	Воспитатель	ЕГПИ, 1994, преподаватель педагогики и психологии (дошк), методист по дошкольному воспитанию	ЛИРО, 72 часа по теме «Организация образовательной деятельностив ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2020г ООО «Межреспубликанский институт повышения	30	28	28

				квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)			
	Просолупова Галина Сергеевна	Воспитатель	Лебедянское педагогическое училище, 1993, воспитатель в дошкольных учреждениях	ЛИРО, 72 часа ЛИРО, «Организация образовательной деятельностив ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2020г ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)	36	20	20
	Комарова Марина Алексеевна	Воспитатель	ЛГПУ имени П.П. Семенова – Тян-Шанского2019 г.	ООО «Содружество», 42 часа «Развитие речи	14	7	7

			Липецк, бакалавр	детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском как неродном», 2020г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)			
	Потеряева Вера Владимировна	Воспитатель	ВГПИ, 1982г, история и педагогика	Профессиональная переподготовка «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС», 2020г	39	39	39
	Ершова Валентина Владимировна	Воспитатель	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего	Диплом о профессиональной переподготовке «Психолого-педагогическое	17	1	1

			профессионального образования «Республиканский заочный техникум», техник, 2008г	образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», квалификация «Воспитатель», 2020г ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)			
	Камынина Наталья Алексеевна	Воспитатель	Среднее,	Диплом о профессиональной переподготовке «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», квалификация «Воспитатель», 2020г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» особенности	5	1	1

				реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)			
	Трушко Елена Вадимовна	Воспитатель	Высшее, 1987г Кокчетавский педагогический институт им. Валихамова	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Дошкольная педагогика и психология», 2015г ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с	14	3	3

				обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)			
	Афанасьева Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее, 2011г Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» 2020г ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)	14	1	1
	Чумичева Татьяна Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2010г Г(О)ОУ СПО Лебедянский педагогический колледж	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при	7	7	7

				президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)			
	Тимохина Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональн ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», 2020г	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)	26	1	1
	Гончарова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва, бакалавр, 2021г ГОБПОУ «Лебедянский педагогический	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во	10	10	10

			колледж», 2016г	взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)			
	Воржева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Среднее, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» 2020г	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)	15	1	1
	Мочалина Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Среднее, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» 2020г	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)	8	1	1

	Пономарева Елена Юрьевна	Воспитатель	Среднее, Лебедянское педагогическое училище Липецкой области «Дошкольное воспитание», 1993	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2021г (72 часа) ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», 2022г (144 часа)	26	4	4

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение педагогического процесса (учителя)

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее кол-во	13	100	22	100	25	100
Женщины	12	92,3	21	95,45	24	95,45
Мужчины	1	7,7	1	4,5	1	4,5
Возраст:						
до 20 лет					-	
20-30 лет	2	15,4	1	4,5	1	4,0
30-40 лет	4	30,8	9	41,0	10	40,0
40-50 лет	4	30,8	6	27,0	9	36,0
50-60 лет	3	23,1	6	27,0	4	16,0
Средний возраст	36		40		40	

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования (учителя)

Образование	2019-2020 2019-2020 учебный го	2020-2021 учебный 2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный 2021-2022 учебный год

	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высшее	12	92,30	12	92,30	17	68
среднее профессиональное	1	7,70	1	7,70	8	32
аспиранты	0	-	0	-	0	-

Характеристика учителей по квалификационным категориям

Категория	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высшая	3	23,1	4	18,2	6	24,0
первая	9	69,2	9	40,91	7	28,0

Стаж работы педагогов

Стаж работы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество	13	100	13	100	25	100
до 2-х лет	-	-	-	-	-	-
2-5 лет	-	-	-	-	-	-
5-10 лет	3	23	4	18,18	4	16,0
10-20 лет	4	30,8	8	36,36	9	36,0
20-30 лет	5	38,5	7	31,82	8	32,0
свыше 30 лет	2	15,4	3	13,64	4	16,0

Деятельность администрации школы направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управление профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности.

В образовательном учреждении функционируют 2 методических объединений педагогических работников: начального образования (руководитель Калинкина Л.Н.) и дошкольного образования (руководитель Комарова М.А.).

Деятельность методических объединений строится в соответствии с планами МО и координируется методическим советом школы.

Ведется целенаправленная работа по повышению профессионализма и квалификации учителей в современных условиях. Основными формами по повышению педагогического мастерства и профессиональных методических умений стали:

- заседания ШМО;
- заседания РМО;
- самообразование учителей и воспитателей;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Учителя начальной школы и групп полного дня прошли курсовую подготовку по 72-часовой по следующим темам:

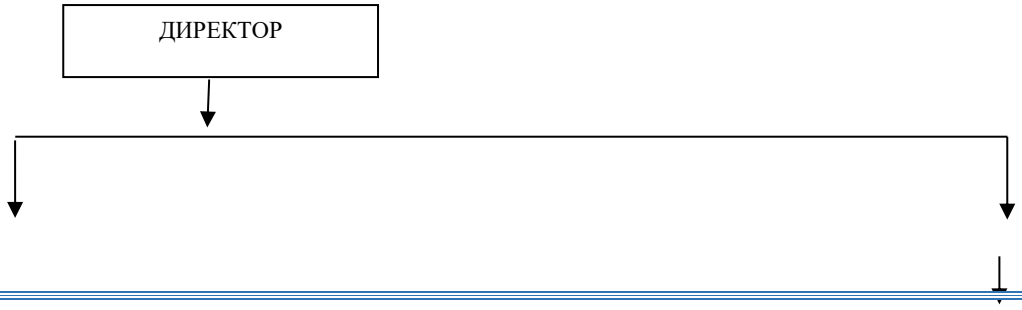
- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации»;
- «Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС»;

- «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования»;
- «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;
- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»;
- «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»;
- «Формирование метапредметных универсальных учебных действий младших школьников средствами интерактивных технологий»;
- «Правила гигиена. Особенности работы образовательной организации в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

Всего обучающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Дети-инвалиды	0	0	0
Дети из многодетных семей	38	56	68
Дети, находящиеся на опеке	1	1	1
Дети, состоящие на учёте в ПДН	0	0	0
Дети группы риска	0	0	0
Неблагополучные семьи	0	0	0
Беженцы-переселенцы	0	0	0
Дети из малообеспеченных семей	0	0	0
Дети из неполных семей. Из них:			0
Матери-одиночки	16	15	15
Проживают с папой	0	0	0
Проживают с бабушкой	1	1	1

4.6. Структура управления МБОУ НОШ с. Ленино



Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание образования в МБОУ НОШ с. Ленино заложено в образовательных программах: основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования по ФГОС.

Правовой основой основных образовательных программ является Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также:

– приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. №1643);

– приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, и федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– информационно-инструктивное письмо управления образования и науки Липецкой области от 29.02.2012 № СК-487 «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01.09.2012 г.»;

– приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

–постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная программа начального общего образования по ФГОС обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ НОШ с. Ленино в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными

в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа начального общего образования по ФГОС МБОУ НОШ с. Ленино содержит следующие три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования на основе ФГОС и с учетом реализуемых педагогических технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования и все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Школа России».

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по реализации следующих **целей образования**:

1. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

2. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Эта цель реализуется двумя путями:

- дифференциацией обучения и коррекционно-развивающей деятельностью учителя. Для этого используется диагностика и специальная методика оценки, разработанная авторами систем учебников «Школа России»;
- организацией внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

3. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.

Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;
- умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;
- осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;
- изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- сформированность универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений.

Духовно-нравственное развитие учащихся предполагает воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности реализуется в процессе изучения учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Реализация данной цели обеспечивается в процессе изучения «Русского языка», «Литературного чтения», «Окружающего мира», «Основ религиозных культур и светской этики», а также в кружковой деятельности хореографического кружка «Адажио».

Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни. Реализация этой цели обеспечивается системой мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: ежедневная утренняя гимнастика, правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления учащихся - проведение игр, физкультминуток. В рамках внеурочной деятельности предусматриваются спортивно-оздоровительная работа через кружки и секции: «Каратэ для начинающих», «Футбол», хореографический кружок «Адажио»

Формирование учебной деятельности школьника. Эта цель образовательных отношений достигается с помощью использования средств обучения в системах «Школа России», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает:

- умения учиться («умею себя учить»);

- наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»);
- внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);
- элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам УМК: «Школа России».

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1. Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской и гражданской идентичности;

2. Метапредметные результаты:

- освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

3. Предметные результаты:

- система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми учащимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно- ориентированного развивающего обучения;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

5.2. Учебный план начального общего образования 2021-2022 учебный год МБОУ НОШ с. Ленино для 1-4 классов

Учебный план
начального общего образования 2021 - 2022 учебного года
МБОУ НОШ с. Ленино для 1-4 классов
(5-дневная неделя)

Учебный план
(недельный) для учащихся 1-го классов

Предметные области	**Учебные предметы, модули**	**1 класс**	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
		2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч.г.	
Русский язык и	Русский язык	3	3	3	2	11

литературное чтение	Литературное чтение	2	2	1	1,5	6,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4,5	3	15,5
	Информатика	0	0	0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**17**	**19**	**19**	**19**	**74**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1,5	7,5
	Литературное чтение	2	2	2		6
Математика и информатика	Математика				2	2
	Информатика				0,5	0,5
Итого		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебный план
(годовой) для учащихся 1-го класса

Предметные области	**Учебные предметы, модули**	**1 класс**	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
		2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч.г.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	68	371
	Литературное чтение	66	68	34	51	219
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204

	(английский)					
Математика и информатика	Математика	132	136	153	102	523
	Информатика	0	0	17	17	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		**561**	**646**	**646**	**646**	**2499**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	51	7,5
	Литературное чтение	66	68	68		6
Математика и информатика	Математика				68	2
	Информатика				17	0,5
Итого		**132**	**136**	**136**	**136**	**16**
Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Учебный план
(недельный) для учащихся 2-го классов

Предметные области	**Учебные предметы, модули**	1класс	**2 класс**	3 класс	4 класс	Итого
		2020-2021 уч. г.	**2021-2022 уч. г.**	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литературное чтение	2	2	1	1,5	6,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4,5	3	15,5
	Информатика	0	0	0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**17**	**19**	**19**	**19**	**74**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1,5	7,5
	Литературное чтение	2	2	2		6
Математика и информатика	Математика				2	2
	Информатика				0,5	0,5
Итого		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебный план
(годовой) для учащихся 2-го классов

Предметные области	**Учебные предметы, модули**	1класс	**2класс**	3 класс	4 класс	Итого
		2020-2021 уч. г.	**2021-2022 уч. г.**	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	68	371
	Литературное чтение	66	68	34	51	219
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	153	102	523
	Информатика	0	0	17	17	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		**561**	**646**	**646**	**646**	**2499**
Часть, формируемая участниками						

образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	51	7,5
	Литературное чтение	66	68	68		6
Математика и информатика	Математика				68	2
	Информатика				17	0,5
Итого		**132**	**136**	**136**	**136**	**16**
Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Учебный план
(недельный) для учащихся 3-х классов

Предметные области	**Учебные предметы, модули**	1А, 2Б класс 2019-2020 уч. г.	2 А, 2Б класс 2020-2021 уч. г.	**3 А, 3 Б класс 2021-2022 уч. г.**	4 А, 4Б класс 2022-2023 уч.г.	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литературное чтение	2	2	1	1,5	6,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4,5	3	15,5
	Информатика	0	0	0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**17**	**19**	**19**	**19**	**74**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1,5	7,5
	Литературное чтение	2	2	2		6
Математика и информатика	Математика				2	2
	Информатика				0,5	0,5
Итого		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Предельнаядопустимая учебная						

нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебный план
(годовой) для учащихся 3-х классов

Предметные области	**Учебные предметы, модули**	1А, 2Б класс 2019-2020 уч. г.	2 А, 2Б класс 2020-2021 уч. г.	**3 А, 3 Б класс 2021-2022 уч. г.**	4 А, 4Б класс 2022-2023 уч.г.	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	68	371
	Литературное чтение	66	68	34	51	219
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	153	102	523
	Информатика	0	0	17	17	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		**561**	**646**	**646**	**646**	**2499**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	51	7,5
	Литературное чтение	66	68	68		6
Математика и информатика	Математика				68	2
	Информатика				17	0,5
Итого		**132**	**136**	**136**	**136**	**16**
Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Учебный план
(недельный) для учащихся 4-го класса

Предметные области	**Учебные предметы,**	1 класс	2 класс	3 класс	**4 класс**	Итого

	модули	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	**2021-2022 уч.г.**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2	11
	Литературное чтение	2	2	1	1,5	6,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4,5	3	15,5
	Информатика	0	0	0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**17**	**19**	**19**	**19**	**74**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1,5	7,5
	Литературное чтение	2	2	2		6
Математика и информатика	Математика				2	2
	Информатика				0,5	0,5
Итого		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебный план
(годовой) для учащихся 4-го класса

Предметные области	**Учебные предметы, модули**	1 класс	2 класс	3 класс	**4 класс**	Итого
		2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	**2021-2022 уч.г.**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	68	371
	Литературное чтение	66	68	34	51	219
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на	0	0	0	17	17

	родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	153	102	523
	Информатика	0	0	17	17	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		**561**	**646**	**646**	**646**	**2499**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	51	7,5
	Литературное чтение	66	68	68		6
Математика и информатика	Математика				68	2
	Информатика				17	0,5
Итого		**132**	**136**	**136**	**136**	**16**
Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

5.3. Формы освоения учащимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная): **очная.**

5.4. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Авторы, название учебника	класс	Издательство	Год издания	Класс, кол-во обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда библиотеки
Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А. Азбука (в 2-х частях)	1	Просвещение	2021	26	32
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	2021	26	32
Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык (в 2-х частях0	2	Просвещение	2021	26	27
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык(в 2-х частях0	3	Просвещение	2021	26	27
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык(в 2-х частях0	4	Просвещение	2016	21	22

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение	1	Просвещение	2021	26	32
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях)	2	Просвещение	2021	26	27
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях)	3	Просвещение	2021	26	26
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях)	4	Просвещение	2015	21	22
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник в 2-х частях.	2	Дрофа	2019	26	27
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник в 2-х частях	3	Дрофа	2019	26	27
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник в 2-х частях	4	Дрофа	2019	21	22
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях)	1	Просвещение	2021	26	32
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях)	2	Просвещение	2021	26	27
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях)	3	Просвещение	2021	26	26
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях)	4	Просвещение	2017	21	22
Плешаков А. А. Окружающий мир	1	Просвещение	2021	26	32
Плешаков А. А. Окружающий мир	2	Просвещение	2021	26	27
Плешаков А. А. Окружающий мир	3	Просвещение	2021	26	26
Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение	2017	21	22
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	1	Просвещение	2021	26	32
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2021	26	27
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2021	26	26
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2017	21	22
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение	2021	26	32
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение	2021	26	27
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение	2021	26	26
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение	2017	21	22
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	2017	26	32

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	2017	26	27
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2017	26	26
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2017	21	22
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Шемшурина А.И., Основы религиозных культур и светской этики	4	Просвещение	2017	21	21

Кружковой работой охвачены учащиеся 1 - 4 классов:

Возрастная группа	Количество учащихся, %	Школьные кружки (кол-во учащихся), %	Школьные спортивные секции (кол-во учащихся), %
1- 4 классы		100%	100%
Всего			

В рамках платных образовательных услуг работала группа по адаптации детей 6-летнего возраста к обучению в школе.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутришкольный контроль.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ.

Содержание	*Форма контроля*
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение рабочих программ. Содержание рабочих программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния индивидуальных занятий с учащимися на рост и качество знаний.	Проверка планов индивидуальной работы
Отслеживание выполнения рабочих программ, календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками на основе их самоанализа
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга
Выполнение практической части рабочих программ	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников учащихся, контроль за выполнением коррекционных планов

6.2. Критерии реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися.

Области оценки классифицируются следующим образом:

- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями на предметном уровне;
- результаты внутреннего мониторинга - результаты, полученные в ходе диагностики обученности по предметам, промежуточной аттестации учащихся;
- результаты внешнего мониторинга - результаты итоговой аттестации учащихся, итоги олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований;
- неформализованная оценка - портфолио.

В качестве критериев для оценки реализации основных образовательных программ начального общего образования выступают требования к результатам образования.

Критерий	*Показатели*
Реализация учебного плана школы, учебных программ	*Первый показатель* - наличие учебного плана, соответствующего требованиям федерального БУП. *Второй показатель* - преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования. *Третий показатель* - степень реализации учебного плана, рабочих программ, программ дополнительного образования.
Качество освоения программ по учебным предметам	*Первый показатель* – динамика учебных достижений (успеваемость и качество знаний учащихся). *Второй показатель* – число призеров олимпиад (динамика достигнутых результатов). *Третий показатель* – результаты тестовых работ, проводимых независимыми экспертами (степень совпадения оценок независимых экспертов и внутренних оценок).
Обеспечение доступности качественного образования	*Первый показатель* – обеспеченность учащихся дидактическими и информационными ресурсами (учебники, информационные материалы, доступ в сеть Интернет). *Второй показатель* – создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Состояние здоровья учащихся	*Первый показатель* – динамика состояния здоровья детей по основным группам заболеваний, группам здоровья и физкультурным группам. *Второй показатель* – наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.). *Третий показатель* – наличие медицинского кабинета, его оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся. *Пятый показатель* – использование здоровьесберегающих технологий.

Эффективное использование современных образовательных технологий	*Первый показатель* – использование современных образовательных технологий, обеспеченных имеющимися методическими разработками. *Второй показатель* – доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике. *Третий показатель* – число учащихся на 1 компьютер.
Создание условий для организации дополнительного образования	*Первый показатель* – охват учащихся дополнительным образованием в школе. *Второй показатель* – охват учащихся дополнительным образованием вне школы. *Третий показатель* – разнообразие направлений и форм дополнительного образования учащихся. *Четвертый показатель* – разнообразие видов внеурочной, социально - творческой деятельности учащихся.
Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	*Первый показатель* – динамика количества случаев травматизма детей в период их пребывания в школе. *Второй показатель* – динамика количества случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с функционированием систем жизнеобеспечения (отопление, освещение, водоснабжение и т. д.). *Третий показатель* – обеспечение сохранности личного имущества учащихся и персонала. *Четвертый показатель* – отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к учащимся. *Пятый показатель* – формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации.
Участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах, конференциях	*Первый показатель* – количество призовых мест. *Второй показатель* – динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня. *Третий показатель* – охват учащимися школьными этапами конкурсов.
Качество управления школой	*Первый показатель* – регламентация прав и обязанностей участников образовательного процесса и их гарантии. *Второй показатель* – полномочия коллегиальных структур. *Третий показатель* – информационная открытость школы (наличие сайта, публичный доклад, публикации в СМИ).

Систематический контроль за выполнением рабочих программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

6.3. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**.**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень (муниц./регион/всеросс./международный	ФИ участника	ФИО педагога	Результат
1	Конкурс медиаискусств по вопросам безопасного дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	Областной	Унгурян Ксения		Участник
2	конкурс рисунков журнала «Золотой ключик» «Осторожный пешеход»	Областной	Андреева В		Участник
3	конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы	Муниципальный	Велущак Артём Кузьмина Арина Велущак Ангелина Языкова Нелля Ахметзянова Дарина		Участник Участник 1 место 2 место 1 место
4	этап 20 Всероссийского экологического форума «Зеленая планета2022.Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Коровина Вика Попова Вероника		Участник Участник
5	конкурс «ГТО»	Муниципальный	Команда (Кузьмина Арина)		1 место
6	конкурс «ГТО» (Бег на 30м)	Областной	Команда		3 место
7	этап 20 Всероссийского экологического форума «Зеленая планета2022 в номинации «Эко-объектив»	Муниципальный	коллективная работа		1 место
8	конкурс рисунков «Рисуем Победу 2022»	Всероссийский	Гончаров Гриша Милованов Даниил Попова Вероника		сертификат сертификат сертификат
9	«Ёлка Победы»	Всероссийский	Велущак Ангелина	Митина О.Н	сертификат
10	«Мастерская природы». Фонд им. Наташи Едининой	Всероссийский	Жданова Агата Мулыгин Артём	Митина О.Н. Митина О.Н.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
11	Творческий конкурс	Всероссийский	Велущак	Гончарова	Диплом 1

	по ПДД «Будьте осторожны на дороге»		Ангелина Велущак Артём	Т.С. Гончарова Т.С.	степени Диплом 2 степени
12	«Эколята-защитники природы»	Областной видео урок	Группа	Гончарова Т.С.	сертификат
13	«Дорога глазами детей»	Муниципальный	Сафонов Назар Велущак Артём Коллективная работа. Мулыгин Артём, Порядин Артём, Казьмина Лиза	Митина О.Н. Гончарова Т.С. Гончарова Т.С.	1 место 2 место 3 место
14	«К вершинам ГТО», номинация «Рисунок»	Муниципальный	Попова Софья	Митина О.Н.	2 место
15	«К вершинам ГТО», номинация «Видеоролик»	Муниципальный конкурс	Группа	Митина О. Н.	2 место
16	«Любуюсь тобой, моя Россия!»	Муниципальный	Жданова Агата	Митина О. Н.	2 место
17	«Вместо ёлочки – букет	Муниципальный	Сафонов Назар Гостев Святослав	Митина О. Н. Гончарова Т.С.	3 место 1 место
18	«Птичья столовая»	Муниципальный	Сафонов Назар Сарафанов Артём	Митина О. Н. Гончарова Т.С.	1 место 2 место
19.	«Дорога глазами детей»	Акция районная	Прохорина Злата Присекин Александр	Григорьева О. В. Ключникова А. Л.	1 место 3 место
20	Конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма»	Районный	Волокитина Диана, Кузнецова Полина, Сафонова София	Григорьева О. В. Ключникова А. Л.	1 место
21	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово..»	Районный	Смирнов Ярослав	Григорьева О. В. Ключникова А. Л.	2 место
22	Конкурс рисунков «Первые шаги к ГТО»	Районный	Волокитина Диана, Сафонова София	Григорьева О. В. Ключникова А. Л.	участники
23	Конкурс видеороликов по ПДД «Соблюдаем	Районный	Волокитина Диана, Сафонова София, Собченко	Григорьева О. В. Ключников	участники

	правила-сохраняем жизнь»		Виктория	а А. Л.	
24	Конкурс кормушек «Птицам на радость»	Региональный	Прохорина Злата	Григорьева О. В. Ключникова А. Л.	Победитель в номинации «Сказочная кормушка»
25	Конкурс чтецов «Сила звонкого слова» посвященный творчеству С. Есенина	Региональный	Смирнов Ярослав	Григорьева О. В. Ключникова А. Л.	2 место
26	Конкурс рисунков «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Корченов Михаил Сафонова София	Григорьева О. В. Ключникова А. Л.	1 место 1 место
27	Конкурс рисунков «Дорога жизни 80 лет»	Всероссийский	Афанасьев Александр, Корченов Михаил	Григорьева О. В. Ключникова А. Л.	участники
28	Конкурс стихов, видео блогов «Дорога жизни»	Всероссийский	Собченко Виктория, Смирнов Ярослав	Григорьева О. В. Ключникова А. Л.	участники
29	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийский	Присекин Александр	Григорьева О. В. Ключникова А. Л.	конкурс еще не закончен
30	Благодарственное письмо за подготовку призера конкурса чтецов «Сила звонкого слова» посвященный творчеству С. Есенина	Региональный	Григорьева О. В., Ключникова А. Л.		
31	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов и дипломантов открытого межрегионального фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Победы 2021»	Региональный	Григорьева О. В.		
32	Диплом «Новогоднее оформление» номинация «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Ключникова А. Л., Григорьева О. В.		Победители

33	Диплом олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Всероссийский	Ключникова А. Л., Григорьева О. В.		Победители
34	«Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Севостьянова Варвара Чумичев Матвей Рыков Владислав Фомина Милена	Мочалина А.А. Просолупова Г.С. Просолупова Г.С. Мочалина А.А.	1 место 1 место 2 место 1 место
35	«Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Всероссийский	Севостьянова Варвара Рыков Владислав	Мочалина А.А. Просолупова Г.С.	1 место 1 место
36	«Мы против терроризма»	Районный	Фомина Милена	Просолупова Г.С.	1 место
37	«Вместо елки новогодний букет»	Районная выставка новогодних композиций	Потеряев Макар	Мочалина А.А.	1 место
38	Кормушки для птиц «Птицам на радость»	Областной	Севостьянова Варвара Комарова Мария	Мочалина А.А. Мочалина А.А.	1 место 2 место
39	«Зеленая планета 2022»	Всероссийский	Чумичев Матвей	Мочалина А.А.	2 место
40	«Вместо елки новогодний букет»	Районный	Первых Катя Романовская Лера Бурков Саша Гатиятуллина Амалия	Трушко Е.В. Чумичёва Т.В.	Участник Участник Участник 3 место
41	«Зеленая планета»		Кудоярова Вероника Первых Катя Бурков Саша		Участник Участник Участник
42	«Рисуем Победу»		Первых Катя Бурков Саша Поминов Андрей		Участник Участник Участник
43	Акция «Дни защиты от экологической опасности»	Муниципальный	Все ДОУ	Афанасьева Н.Н Ершова В.В.	Грамота + сувенир

44	Конкурс «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Савосин Владислав	Ершова В.В.	1 место
45	Конкурс «Вместо ел-ки – новогодний бу-кет»	Муниципальный	Поминов Иван Савосин Владислав Глушков Константин Ардашева Лера	Ершова В.В. Ершова В.В. Афанасьева Н.Н. Афанасьева Н.Н.	участие участие 2 место 1 место
46	Конкурс «Со световой наукой по дороге в школу, в детский сад	Всероссийский	Зенина Василиса Шарунец Евгения	Афанасьева Н.Н. Ершова В.В.	1 место 1 место
47	Конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Ардашева Лера	Ершова В.В.	участие
48	Конкурс «Дорожная безопасность и ИТ»	Муниципальный	Ардашева Лера	Афанасьева Н.Н.	участие
49	Конкурс «От ГТО к Олимпийским вершинам!»	Муниципальный	Унгурян Петр Савосин Владислав Шарунец Евгения	Ершова В.В. Ершова В.В. Афанасьева Н.Н.	Участие 1 место участие
50	Конкурс «Весенний букет»	Муниципальный	Просолупова Ева Савосин Владислав	Ершова В.В. Афанасьева Н.Н.	3 место 1 место
51	Конкурс «Зеленая планета »	Муниципальный	Мещеряков Сергей Ардашева Лера Борская Милана	Афанасьева Н.Н. Афанасьева Н.Н. Ершова В.В.	1 место 3 место 3 место
52	«Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Попазов Павел Карпачев Александр	Воржева Е.Н.	1 место Участие
53	«Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Всероссийский	Бедина Алина	Воржева Е.Н.	1 место
54	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	Бедина Алина	Воржева Е.Н.	1 место
55	«Вместо елки новогодний букет»	Районная выставка новогодних композиций	Мещанкина Вероника	Воржева Е.Н.	Участие

56	Кормушки для птиц «Птицам на радость»	Областной	Селищева Милана Берестнев Кирилл	Воржева Е.Н.	2 место 3 место
57	«Зеленая планета 2022»	Всероссийский	Умриха Евгений Магомедов Хачбар	Пономарева Е.Ю. Воржева Е.Н.	1 место Участие
58	конкурс рисунков «Рисуем Победу 2022»		Карпачев Александр Присекин Николай Козлов Богдан Попазов Павел	Пономарева Е.Ю. Воржева Е.Н. Пономарева Е.Ю. Воржева Е.Н.	сертификат сертификат сертификат сертификат
59	Конкурс видеороликов «Обращение к водителям»	Областной	Попазов Павел Козлов Богдан Алексеев Мотвей	Воржева Е.Н. Воржева Е.Н. Пономарева Е.Ю.	Участник Участник
60	«Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Бурков Кирилл	Тимохина И.В.	1 место
61	«Вместо елки новогодний букет»	Районная выставка новогодних композиций	Дворников Герман Шацких Гордей	Тимохина И.В. Камынина Н. А.	2 место 2 место
62	Кормушки для птиц «Птицам на радость»	Областной	Савосин Ярослав	Тимохина И. В.	1 место
63	«Зеленая планета 2022»	Всероссийский	Кудряшова Аделина Смольянинова Василиса	Тимохина И.В. Камынина Н.А.	2 место 3 место
64	«Мы о войне стихами говорим»	Областной	Аксенова Марина	Тимохина И.В.	Диплом победителя
65	«Нарисуй елку победы»	Международный	Дьяков Константин	Тимохина И.В.	Сертификат участника
66	«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	Величко Григорий Смольянинова Василиса	Тимохина И.В. Камынина Н.А.	1 место 1место

67	«Дорога глазами детей»	Районный	Савосин Ярослав	Камынина Н.А.	1 место

68	Областной конкурс «И мы сохраним тебя, русское слово …»	Муниципальный	Ракова София Севостьянова Анна	Широких Е.В.	1 место 1 место
69	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Муниципальный	Ракова София Севостьянова Анна	Широких Е.В.	1 место 1 место
70	Областная акция «Дорога глазами детей»	Районный областной	Севостьянова Анна Севостьянова Анна	Широких Е.В.	1 место Победитель
71	Районный конкурс рисунков в рамках «Единой недели ГТО. Эстафета поколений»	Муниципальный	Шацких Савелий Севостьянова Анна	Широких Е.В.	2 место 2 место
72	Выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет.»	Муниципальный	Бурдыко Арина	Широких Е.В.	3 место
73	Областной конкурс кормушек «Птицам на радость»	Муниципальный	Севостьянова Анна	Широких Е.В.	2 место
74	Районный творческий конкурс «Я и мама», посвященный Дню матери		Попазов Андрей Поминова Полина	Широких Е.В.	2 место 1 место
75	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов на УЧИ.РУ	всероссийский	Присекина Ульяна Буев Владислав Заваленков Данил Злобина София Шацких Савелий Бурдыко Арина	Широких Е.В.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель победитель
76	VI Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Всероссийский	Невзоров Владимир Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Победитель Победитель
77	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами	Всероссийский	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Призёр

	детей»				
78	Областной конкурс рисунков «Дети о лесе»	Муниципальный	Ардашев Тимофей	Середа М.Ю.	2 место
79	Областной творческий конкурс «Дружище Интернет»	Областной	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Лауреат
80	Областной конкурс рисунков «Дети о лесе»	Муниципальный	Некрасова Виктория	Середа М.Ю.	2 место
81	Районный творческий конкурс детских рисунков «есть такая профессия – Родину защищать»	Муниципальный	Некрасова Виктория	Середа М.Ю.	3 место
82	Областной конкурс рисунков «Дети о лесе»	Муниципальный	Полькина Варвара	Середа М.Ю.	3 место
83	I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»	Всероссийский	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Победитель
84	Областной конкурс рисунков «Дети о лесе»	Муниципальный	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	3 место
85	Областной фотоконкурс, посвященный Международному дню птиц	Областной	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Участник
86	II Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Всероссийский	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Победитель
87	Областной конкурс кормушек «Птицам на радость»	Муниципальный	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	1 место
88	Областная акция «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	3 место
89	Областной творческий конкурс «От ГТО к Олимпийским вершинам!»	Областной	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Участник
90	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки новогодний букет»	Муниципальный	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	2 место
91	Областной конкурс кормушек «Птицам на	Муниципальный	Чумичёва Марина	Середа М.Ю.	1 место

	радость»				
92	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки новогодний букет»	Муниципальный	Чумичёва Марина	Середа М.Ю.	3 место
93	Областной конкурс кормушек «Птицам на радость»	Муниципальный	Некрасова Виктория	Середа М.Ю.	2 место
94	Международный творческий проект «Как прекрасен это мир!»	Международный	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	2 место
95	Областной конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русское речь, великое русское слово…»	Муниципальный	Ненахова Анна	Середа М.Ю.	1 место
96	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки новогодний букет»	Муниципальный	Ардашев Тимофей	Середа М.Ю.	2 место
97	Международная олимпиада по русскому языку intolimp.org	Международный	Ардашев Тимофей Бердникова Арина Бочаров Олег Гертнер Герман Захарова Мария Кайданович Максим Лысенко Дмитрий Невзоров Владимир Некрасова Виктория Ненахова Анна Поздняков Андрей Полькина Варвара Чумичёва Марина Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Победитель Призёр Призёр Участник Призёр Участник Победитель Призёр Победитель Призёр Участник Призёр Призёр Призёр
98	Липецкий областной детский фотоконкурс «Птицы на кормушках»	Областной	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	Участник
99	Конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	Муниципальный	Швецов Кирилл	Середа М.Ю.	3 место
100	Конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	Муниципальный	Ардашев Тимофей	Середа М.Ю.	2 место

101	Флагманы образования. Школа.	Всероссийский	Середа М.Ю.		Участник
102	«Детям о лесе»	муниципальный	Афанасьев Павел	Калинкина Л.Н.	1 место
103	«Вместо елки – новогодний букет»	муниципальный	Мохирова Дарья	Калинкина Л.Н.	1 место
104	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Шетухин Матвей	Калинкина Л.Н.	3 место
105	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Середа Юлия	Калинкина Л.Н.	1 место
106	«Юность России»	муниципальный	Середа Юлия	Калинкина Л.Н.	2 место
107	«Юность России»	муниципальный	Янова Анастасия	Калинкина Л.Н.	3 место
108	«Вместо елки – новогодний букет»	муниципальный	Янова Анастасия	Калинкина Л.Н.	3 место
109	«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово…»	муниципальный	Мохирова Дарья	Калинкина Л.Н.	3 место
110	«Детям о лесе»	муниципальный	Афанасьев Павел	Калинкина Л.Н.	1 место
111	«Вместо елки – новогодний букет»	муниципальный	Мохирова Дарья	Калинкина Л.Н.	1 место
112	«Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Ким Милан	Алёхина Е.Е.	сертификат
113	«Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Барзенков Елисей	Алёхина Е.Е	сертификат
114	«Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Тоноян Ани	Алёхина Е.Е.	сертификат
115	«Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Хвостунова Дарья	Алёхина Е.Е.	сертификат
116	«Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Володина Анастасия	Алёхина Е.Е.	сертификат
117	«Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Жданов Николай	Алёхина Е.Е.	сертификат
118	«Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Черкасов Кирилл	Алёхина Е.Е.	сертификат
119	«Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Погосян Серафим	Алёхина Е.Е.	сертификат
120	«Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Костенко Алиса	Алёхина Е.Е.	сертификат
121	«Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Сафонов Матвей	Алёхина Е.Е.	сертификат
122	«Фразеологизмы»	всероссийский	Бадикова София	Алёхина Е.Е.	Диплом 3 степени
123	Соревнование по шахматам в рамках районной	муниципальный	Костенко Алиса	Алёхина Е.Е.	сертификат

	спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций Липецкого района				
124	Соревнование по шахматам в рамках районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций Липецкого района	муниципальный	Сафонов Матвей	Алёхина Е.Е.	сертификат
125	Соревнование по шахматам в рамках районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций Липецкого района	муниципальный	Каруцяк Гордей	Алёхина Е.Е.	сертификат
126	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	Жданов Николай	Берестнева Н.Н	Диплом 1 место
127	Городской конкурс чтецов « Сила звонкого слова, посвященном творчеству Сергея Есенина	городской	Никулина Матрона	Алёхина Е.Е.	Диплом
128	Городской конкурс чтецов « Сила звонкого слова, посвященном творчеству Сергея Есенина	городской	Корченова София	Алёхина Е.Е.	Диплом
129	Городской конкурс чтецов « Сила звонкого слова, посвященном творчеству Сергея Есенина	городской	Хвостунова Дарья	Алёхина Е.Е.	Диплом
130	« И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	муниципальный	Никулина Матрона	Алёхина Е.Е.	Грамота 2 место
131	Областной конкурс рисунков «Дети о лесе»	региональный	Хвостунова Дарья	Алёхина Е.Е.	Грамота 2 место
132	«Вместо ёлки-новогодний букет»	региональный	Хвостунова Дарья	Алёхина Е.Е.	Грамота за оригинальность

					творческого решения предметов новогоднего декора интерьера
133	«Вместо ёлки-новогодний букет»	региональный	Каруцяк Гордей	Алёхина Е.Е.	Грамота 3 место
134	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	региональный	Хвостунова Дарья	Волокитина О.В.	Диплом победителя
135	«Дорожный калейдоскоп»	муниципальный	Хвостунова Дарья	Алёхина Е.Е.	Грамота 1 место
136	« И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	муниципальный	Хвостунова Дарья	Алёхина Е.Е.	Грамота 1 место
137	«Птицам на радость»	муниципальный	Хвостунова Дарья	Алёхина Е.Е.	Грамота 3 место
138	«Птицам на радость»	муниципальный	Сафонов Матвей	Алёхина Е.Е.	Грамота 2 место
139	«Птицам на радость»	муниципальный	Черкасов Михаил	Алёхина Е.Е.	Грамота 2 место
140	«Птицам на радость»	муниципальный	Берестнев Даниил	Алёхина Е.Е.	Грамота 1 место
141	Фотоконкурс,посвященного Международному дню птиц»	региональный	Хвостунова Дарья	Алёхина Е.Е.	Диплом участника
142	«Мы рисуем ГТО»	региональный	Барзенков Елисей	Алёхина Е.Е.	Грамота 1 место
143	«Чернобыль глазами детей. 35 лет трагедии»	муниципальный	Заваленков Александр	Алёхина Е.Е.	Грамота 2 место
144	«Чернобыль глазами детей. 35 лет трагедии»	муниципальный	Зыков Дмитрий	Алёхина Е.Е.	Грамота 1 место
145	Районный медиаконкурс «Участники Бессмертного полка»	муниципальный	Сафонов Матвей	Алёхина Е.Е.	Грамота 1 место
146	«От ГТО к Олимпийским вершинам!»	муниципальный	Сафонов Матвей	Алёхина Е.Е.	Грамота 2 место
147	«Дорога глазами детей»	региональный	Барзенков Елисей	Алёхина Е.Е.	Грамота Победитель
148	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Барзенков Елисей	Алёхина Е.Е.	Грамота 1 место
149	«Охрана труду глазами детей»	региональный	Барзенков Елисей	Алёхина Е.Е.	Благодарственное

					письмо
150	Зимняя олимпиада по программированию	всероссийский	Жданов Николай	Алёхина Е.Е	Диплом победителя
151	Зимняя олимпиада по программированию	всероссийский	Сафонов Матвей	Алёхина Е.Е	Диплом победителя
152	Зимняя олимпиада по программированию	всероссийский	Тоноян Ани	Алёхина Е.Е	Диплом победителя
153	Зимняя олимпиада по программированию	всероссийский	Хвостунова Дарья	Алёхина Е.Е	Диплом победителя
154	Зимняя олимпиада по программированию	всероссийский	Черкасов Михаил	Алёхина Е.Е	Похвальная грамота за участие
155	Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	Барзенков Е.,	Алёхина Е.Е	Диплом победителя
156	Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	Каруцяк Г.,	Алёхина Е.Е	Диплом победителя
157	Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	Сафонов М.,	Алёхина Е.Е	Диплом победителя
158	Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	Хвостунова Д	Алёхина Е.Е	Диплом победителя
159	Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	Никулина М.,		Сертификат участника
160	Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	Погосян С.,.	Алёхина Е.Е	Сертификат участника
161	Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	Поздняков А.,	Алёхина Е.Е	Сертификат участника
162	Зимняя олимпиада по математике	всероссийский	Заваленков А	Алёхина Е.Е	Сертификат участника
163	I Всероссийский форум классных руководителей	всероссийский		Алёхина Е.Е.	сертификат
164	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования.Школа»	всероссийский		Алёхина Е.Е.	сертификат
165	За добросовестный труд, успешную работу по обучению подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником Днем учителя.			Алёхина Е.Е.	Почетная грамота
166	Экологическая акция «Щетка сдавайся!»	всероссийский		Алёхина Е.Е.	Благодарственное письмо
167	«Учи.ру.»Программа «Активный учитель»	всероссийский		Алёхина Е.Е	Сертификат 1 место
168	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру	муниципальный			Грамота 3 место

169	Вебинар логопеда Ассоциации родителей с дислексией Савиной Е.А. «У меня в классе ребенок с дислексией!Что делать?! Часть 3»	всероссийский			Сертификат
170	Вебинар логопеда Ассоциации родителей с дислексией Савиной Е.А. «У меня в классе ребенок с дислексией!Что делать?! Часть 3»	всероссийский			Диплом

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подзаконный акт Министерства образования Российской Федерации;
- Документы органов управления образованием района, города, области;
- Программа воспитания.

Воспитательная работа в школе ориентирована на:
- создание уникального школьного мира, школьной культуры;
- погружение ребенка в атмосферу творчества, уважения и поддержки;
- организацию и проведение коллективных творческих дел, классных и школьных воспитательных проектов;
- создание школьных традиций;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- создание собственного школьного воспитательного пространства.

Патриотическое направление

Ко Дню Победы, обучающиеся и воспитанники участвуют в конкурсе рисунков и чтецов, посвященных Великой Отечественной войне, местам боевой славы. По всем классам организуются классные часы, воспитывающие любовь к Родине.

Здоровьесберегающее направление

Классные руководители проводят тематические классные часы ко Дню здоровья, Дню памяти жертв наркомании и СПИДа, Дню защиты детей. Проводятся конкурсы рисунков по профилактике заболеваний и вредных привычек, ознакомительные беседы и лекции.

Работа с родителями

Родитель — ученик — учитель звенья одной цепи, поэтому воспитание должно стать процессом творческого сотрудничества всех трёх субъектов образования. В связи с этим в школе внедряются такие формы работы с родителями, как классные и общешкольные тематические собрания в рамках педагогического всеобуча, родители приглашаются на

школьные и классные праздники, проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми.

Раздел 8. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: обеспечение равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации.

Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе преемственность в системе работы по формированию предпосылок гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста
2. Реализация Концепции школьной системы оценки качества образования как условие повышения качества результатов образовательной деятельности
3. Формирование условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, образовательной деятельности в группах полного дня, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся

Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Задачи	Планируемые мероприятия
- формирование содержания образования на уровне дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; - развитие форм организации внеурочной деятельности в1-4-х классах; - создание эффективной системы диагностики, обеспечивающей преемственность между дошкольным и начальным уровнем образования; - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего преемственность в системе работы по формированию предпосылок гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста; - мотивация педагогических кадров к внедрению современных педагогических технологий, в том числе дистанционного обучения, в практическую деятельность; - организация воспитательной работы на уровне классного коллектива; - совершенствование материально-технических ресурсов в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС;	- создать оптимальные организационные условия и обеспечить научно-методическое сопровождение процесса реализации дошкольного и начального общего, образования в соответствии с требованиями ФГОС; - создать гибкие сквозные формы внеурочных занятий, обеспечивающие преемственность в организации внеурочной деятельности учащихся; - обеспечивать активное участие педагогов в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме; - оптимизировать отчетную документацию для учителей и классных руководителей через развитие системы «БАРС. Образование»; - текущий ремонт и обновление материально-технической базы: - приобретение учебной и художественной литературы; - формировать у обучающихся ценности здорового образа жизни; - совершенствовать организацию питания и обеспечивать системный

- сохранение показателей здоровья обучающихся; - использование ресурсов дополнительного образования для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися	контроль качества питания; - Реализация концепции школьной системы оценки качества образования как условие повышения качества результатов образовательной деятельности, осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании; применение ИКТ – технологий; развитие системы дополнительного образования; - формирование условий для создания комфортной среды в образовательном учреждении с целью формирования разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях в интересах общества, так в собственных интересах