



***Отчет по программе воспитания
МБОУ НОШ с. Ленино
(уровень дошкольного образования)
за 2021-2022 учебный год.***

Рабочая программа воспитания МБОУ НОШ с. Ленино реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2021г.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Целью деятельности МБОУ НОШ с. Ленино является - обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатель МБОУ НОШ с. Ленино сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы.

Задачи:

1. Поддержка традиций ОУ в проведении социальнозначимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.
3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Использование воспитательного ресурса развивающей пространственной среды ОУ.

8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МБОУ НОШ с. Ленино на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

9. Установление партнерских взаимоотношений МБОУ НОШ с. Ленино с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Направления программы воспитания:

- Патриотическое воспитание.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Направление по формированию здорового образа жизни.
- Трудовое воспитание.
- Этико – эстетическое воспитание.

Задачи патриотического воспитания:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Задачи социального направления воспитания:

- Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет источники, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровья формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- Укрепление опорно-двигательного аппарата;
- Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя: организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории ОУ; создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни; введение оздоровительных традиций в МБОУ НОШ с. Ленино

Задачи трудового воспитания:

- Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В течение отчетного периода педагоги ОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022 были проведены, следующие мероприятия:

Патриотическое направление (Родина, природа)

- ✓ «День знаний»
- ✓ «День дошкольного работника»
- ✓ «Международный день учителя»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ «День неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День Конституции РФ»
- ✓ «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»
- ✓ «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- ✓ «День защитника Отечества»
- ✓ «День воссоединения Крыма и России»
- ✓ «День космонавтики»
- ✓ Посещение планетария ОУ
- ✓ Праздник «День Великой Победы!»
- ✓ Социальная акция «Бессмертный полк»

Социальное направление (Семья, дружба, человек, сотрудничество)

- ✓ Международный день глухих
- ✓ Международный день школьных библиотек
- ✓ Международный день матери (тематическое мероприятие)
- ✓ Международный день инвалидов (беседы, просмотр соц. роликов)
- ✓ День волонтера; акция «Мы добрые волшебники»
- ✓ Фотовыставка профессии родителей
- ✓ Выставка рисунков про папу
- ✓ Выставка поделок и рисунков для мамочек
- ✓ Социальная акция «Окна Победы», «Гвоздика Победы»
- ✓ Международный день семьи (тематическое мероприятие)

Познавательное направление (знания)

- ✓ День знаний
- ✓ Всемирный день математики
- ✓ Виртуальные экскурсии в музеи
- ✓ 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова (чтение литературы)
- ✓ Единый урок «Права человека» (тематическое мероприятие)
- ✓ экскурсии в мини-музей ОУ «Романовский сказ»
- ✓ День российской науки
- ✓ Неделя математики
- ✓ Серии образовательных мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников
- ✓ День славянской письменности и культуры
- ✓ Праздник открытия экологической тропы

Физическое и оздоровительное направление

- ✓ Всероссийский урок ОБЖ
- ✓ Неделя безопасности дорожного движения, Развлечение по ПДД
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню матери
- ✓ Акция «Пропаганда здорового образа жизни»
- ✓ Зимний спортивный праздник (на воздухе)
- ✓ Спортивный праздник «А ну-ка папы»
- ✓ День здоровья
- ✓ Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны)
- ✓ Всероссийский день здоровья
- ✓ Спортивный праздник
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Международному дню семьи

Трудовое направление

- ✓ Акция «Чистая природа»
- ✓ Смотр-конкурс поделок для мамы
- ✓ Смотр- конкурс поделок «Вместо елки –букет»
- ✓ Смотр-конкурс кормушек «Птичья столовая»
- ✓ Творческие мастерские «Подарок для папы»
- ✓ Творческие мастерские «Подарок для мамы и бабушки»
- ✓ Мастерская «Открытка для ветерана»
- ✓ Акция «Чистая природа»
- ✓ Акция «Чистая природа» (посадка цветов)

Этико-эстетическое направление (культура, красота, эстетика)

- ✓ Смотр-конкурс «Дары осени»; фотовыставка «Как я провел лето»
- ✓ Развлечение «Осень золотая»
- ✓ выставка творческих поделок для мамы
- ✓ Новогодний балл
- ✓ Смотр- конкурс «Новогодняя фантазия» (оформление групп)
- ✓ выставка рисунков
- ✓ «Балл маскарад»
- ✓ Прощание с елочкой. Крещенский сочельник
- ✓ Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
- ✓ Утренник, посвященный празднику «Международный женский день»
- ✓ Всероссийская неделя музыки для детей
- ✓ Масленичная неделя
- ✓ Музыкальное развлечение «Весна - красна» Конкурс чтецов
- ✓ Выставка детских рисунков «Салют Победы»

В рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено

Бесед – 48;

Освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 7;

Онлайн консультации – 14;

Было изготовлено памяток – 17;

Групповые консультации на платформе WhatsApp – 18.

Отчет по программе воспитания МБОУ НОШ с. Ленино за 2021-2022 учебный год

В рамках реализации Программы воспитания, воспитанники приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня в 2021-2022 уч. г.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего ОУ. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Воспитательный процесс в ОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Исходя из анализа реализации Программы воспитания, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенным.