



***Отчет по программе воспитания  
МБОУ НОШ с. Ленино  
(уровень начального общего образования)  
за 2021-2022 учебный год.***

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ НОШ с. Ленино за сентябрь-май 2021- 2022 учебный год.

### **Модуль – «Классное руководство»**



Учителя осуществляет работу с классом, проводит классные часы тематические, игровые, проблемные, организационные, здоровьесберегающие.

За 2021-2022 учебный год было проведено:

<b>Классное руководство</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Проект «Калейдоскоп семейного творчества» <b>ВМЕСТЕ</b> Моделируем «Конструкторская мастерская»</li><li>✓ Проект «ВМЕСТЕ» <b>ВМЕСТЕ</b> изучаем природу</li><li>✓ Проект «ВМЕСТЕ» <b>ВМЕСТЕ</b> изучаем историю возникновения праздников</li><li>✓ Проект «ВМЕСТЕ» <b>ВМЕСТЕ</b> идем в театр</li><li>✓ Проект «ВМЕСТЕ» <b>ВМЕСТЕ</b> идем в музей</li><li>✓ Проект «ВМЕСТЕ» <b>ВМЕСТЕ</b> идем на природу</li><li>✓ Классные часы (еженедельно)</li><li>✓ Родительские собрания (1 раз в четверть)</li><li>✓ Работа с портфолио учеников</li></ul>
-----------------------------	---

Наиболее значимые мероприятия по проектам:

Проект «Готовим вместе».

Проект «Готовим вместе», это «кулинарная книга», с помощью которой каждый из учеников нашей школы узнавал новые рецепты и информацию о полезных свойствах продуктов, но и научиться сам готовить.

В третьей четверти, участвуя в проекте «Снимаем кино», ребята 4 класса подготовили спектакль про «Незнайку». В связи с пандемийными ограничениями ребята не смогли пригласить родителей на спектакль и поэтому решили заснять и показать в группе в «контакте». Ребята

придумывали все вместе костюмы и участвовали в изготовлении декораций. Выучили роли и с выражением их репетировали. И спектакль прошел на «Ура». Оценка и отзывы родителей тоже были на отлично.

Наиболее значимые классные часы, это:

Единый классный час: День заповедников и национальных парков. Интерактивная экскурсия.

Единый классный час - практикум: День детских изобретений. Мир детских фантазий и изобретений

Единый классный час: День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской Германии.

Единый классный час: Сталинградская битва – День воинской славы России.

Единый классный час: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Единый классный час: Международный день родного языка

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Единый классный час: День воссоединения Крыма и России.

В реализации модуля «Классное руководство» помогли «уроки РФ». С января по март были просмотрены такие уроки, как: урок, посвящённый уважению к старшим, важности преемственности между поколениями; – урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией; – урок, посвящённый Всемирному дню театра.

По программе воспитания в модуле «Классное руководство» во 2 классе был организован проект ««Калейдоскоп семейного творчества» - вместе читаем. Ребята вместе с педагогами посетили библиотеку, рассмотрели вид читательских дневников, узнали его структуру, каждый ученик выбрал для себя наиболее интересную книгу. Проект позволил ребятам научиться делать выводы из прочитанного, помог лучше запомнить и понять произведение, находить главную мысль, автора произведения. Изображая главных героев, ученики развивали воображение, фантазию, старались лучше их запомнить и передать через изображение черты характера.

### Модуль «Школьный урок»

<i>Школьный урок</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Проект «Волшебные буквы»</li><li>✓ Проект «Волшебные цифры»</li><li>✓ Проект «Мои любимые домашние животные»</li><li>✓ Проект «Профессии родителей»</li><li>✓ Проект «Школа пешехода»</li><li>✓ Проект «Красная книга»</li></ul>
----------------------	--

- ✓ Проект «Богатыри земли русской».
- ✓ Проект «Школа кулинаров».
- ✓ Проект «Русские народные инструменты».
- ✓ Проект «Из одной муки хлеба не испечешь»
- ✓ Проект «Составляем сборник математических задач»
- ✓ Проект «Имена прилагательные в сказке «О рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина
- ✓ Проект «Киноуроки в школах России» (kinouroki.org) с выполнением социальных практик «Помним! Гордимся! Чтим!», «Добро живет в каждом», «Все помогают всем» #Акция\_Все\_помогают\_Всем , «Спасём планету», «Чудеса случаются», «Следуй за мечтой», «Друг в беде не бросит», «Не трус и не предатель», «Новогодний подарок», «Когда небо улыбается», «Наследники Победы»

Первый класс в рамках модуля «Школьный урок» реализовывал проекты: Проект «Волшебные буквы», Проект «Волшебные цифры». Итоговыми мероприятиями стало «Прощание с Азбукой».

Модуль школьный урок реализовывался в 2021-2022 учебном году и через Всероссийский проект Киноуроки России (Проект реализуется в соответствии с целями, обозначенными в стратегических и нормативных документах Российской Федерации, ориентирован на решение задач Национальных проектов «Культура» и «Образование»).

Ученики 3-4 классов в рамках проекта «Киноуроки в школах России» посмотрели фильм «8 Марта» и единогласно на совете классов приняли решение участвовать в благотворительной акции «Все помогают всем», цель которой привлечение внимания общественности к решению вопросов лечения детей с заболеваниями крови. В шестой раз в этом учебном году ученики школы посмотрели фильм «Трудный выбор» в рамках проекта «Киноуроки в школах России». Тема, которая была затронута, это – моральный выбор. Ребята пересматривали фильм не один раз, оказавшись под сильным впечатлением от сильной духом девочки, примерно их возраста.

При обсуждении практики, ребята предложили поделиться информацией о добрых делах нашей школы. Ведь уже третий год мы все вместе собираем макулатуру, пластиковые крышечки и отработанные батарейки, в специальные контейнеры, которые находятся в классах в уголке природы.

В шестой раз в этом учебном году ученики школы посмотрели фильм «Трудный выбор» в рамках проекта «Киноуроки в школах России». Тема, которая была затронута, это – моральный выбор. Ребята пересматривали фильм не один раз, оказавшись под сильным впечатлением от сильной духом девочки, примерно их возраста.

В преддверии дня Великой Победы ученики 3 класса посмотрели киноурок «Лошадка для героя» о героизме маленького бойца, который во время Великой Отечественной войны пошел в разведку. В память о героях и участниках ВОВ ребята совместно с педагогами подготовили видеоролик «Помним! Гордимся! Чтим!» Спасибо вам за чистое небо над головой!



## Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

### *Работа с родителями*

- ✓ Поездка в центр романовской игрушки
- ✓ Экскурсия в краеведческий музей «Тур, посвященный 350-летию Петра I»
- ✓ Поход выходного дня «Экскурсия на конюшню»
- ✓ Поход выходного дня. Нижний Парк.
- ✓ Поход выходного дня. Экскурсия в зоопарк
- ✓ Размещение информации о школьных делах на страничке школы в социальной сети ВКонтакте и на сайте учреждения
- ✓ «Семейный всеобуч» - онлайн консультации в разделе видео на страничке школы в социальной сети ВКонтакте и на сайте учреждения
- ✓ Индивидуальные консультации (по мере необходимости)
- ✓ «Навигатор грамотности» передача информации родителям по телефону, через мессенджер Viber
- ✓ Работа родительского дорожного патруля (1 раз в четверть)
- ✓ Работа совета родителей по питанию
- ✓ Проведение родительских собраний (1 раз в четверть)

Участие МБОУ НОШ с. Ленино в национальном проекте «Образование», как один из консультационных центров по поддержке родителей, на котором родители получали рекомендации и советы от педагогов и специалистов учреждения в воспитание детей. Такие как воспитание, образование, «трудное поведение» детей и т. д. За этот период учителями и воспитателям классов было проведено 100 индивидуальных консультаций.

Были организованы:

- родительский патруль общешкольного совета родителей;
- родительский контроль за организацией и качеством школьного питания. Родители ходили на склад, где им рассказали и показали, где и как хранятся продукты в холодильных камерах, отдельное помещение для хранения сыпучих и консервированных продуктов.

Также была представлена родителям документацию на поставку продуктов питания для приготовления блюд в соответствии с меню. Затем на пищеблоке повар, показала родителям с технологией приготовления блюд на обед. Познакомила с распределением функциональных обязанностей. После пищеблока родители направились в столовую, где наблюдали за сервировкой стола, организацией питания.

17 марта прошел «Родительский дорожный патруль»

Утром 17 марта, в учреждении в рамках проведения профилактической акции «Весенние каникулы» была организована работа «Родительского дорожного патруля».

В патруле приняли участие инспектор ГИБДД, инспекторы патрульно-постовой службы, ЮИДовцы, родители 2 класса и руководитель отряда ЮИД «Юный инспектор движения» Середина Мария Юрьевна. В ходе патрулирования не было выявлено нарушений.

2 февраля 2022 года в режиме онлайн состоялось родительское собрание на тему: «Охрана здоровья детей». Эксперты обсудили с родителями вопросы здоровья детей, правильного питания в школе и дома, вопросы вакцинации детей и подростков, создание регионального штаба родительского общественного контроля, развитие цифровой образовательной среды в школах.

Родители учреждения приняли участие в родительском собрании по теме «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Родители узнали о том, что такое информационная война, как работают массированные информационные и психологические манипуляции и зачем они нужны, а ещё – каким бывает информационное оружие. Педагоги объяснили, почему от информационных войн сильнее всего страдают дети, и рассказали, как оградить их от воздействия фейковой информации и как помочь справиться с тревожностью после просмотра новостей.



**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** это значимые дела совместно со всей школой.

**Ключевые общешкольные дела**

- ✓ Торжественные линейки на 1 сентября, 9 Мая, GOLD STAR
- ✓ Онлайн поздравление ко Дню Отца
- ✓ Всероссийский проект "Спектакль для мамы" – театральные постановки в классах, съёмка и размещение на страничке школы в социальной сети ВКонтакте
- ✓ Библиотечные часы: 220 лет со дня рождения В.И. Даля «Охота за словами», «Вперёд к звёздам», «Любимые произведения Корнея Чуковского»
- ✓ Предметные недели по русскому языку, математики, окружающего мира, литературного чтения
- ✓ Развлекательная программа в ДДТ «Новогодний серпантин»
- ✓ Участие в образовательном проекте «Парта Героя»
- ✓ Цикл мероприятий, посвященный 77-летию Победы (Смотр строя и песни, музыкально-литературная композиция, возложение цветов к памятникам ВОВ, выставки рисунков, участие в акциях «Окна Победы», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка»)
- ✓ Профилактические акции «Осенние каникулы», «Весенние каникулы», «Зимние каникулы»
- ✓ Открытые уроки: Братство славянских народов», День Воды, День Леса, Гагаринский урок, Основы безопасности жизнедеятельности
- ✓ Акции: Масленичные посиделки, Кормушка, Покорми птиц зимой, Крышечки в обмен на жизнь, Сбор макулатуры
- ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники»

В течение 2021-2022 учебного года прошли значимые школьные мероприятия такие, как:

- День детских изобретений. В честь этого дня в нашей школе прошли классные часы, на которых ребятам предложили пусть не изобрести, но поэкспериментировать. Ведь каждое новое изобретение рождается путем проб и ошибок, опытов и экспериментов.

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Во всех классах прошли классные, библиотечные часы «Дневники детей блокады». Были зачитаны выдержки из дневника 13-летнего мальчика, пережившего блокаду. Во время беседы ребята глубоко сопереживали и сочувствовали подростку. На уроках мужества ученики узнали, как люди выживали в блокадном городе, как дети учились и помогали взрослым в борьбе с фашизмом. На Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых», посвященный Дню воинской славы России – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ребята узнали, что означает слово Холокост. Услышали истории из детства людей, которые стали заложниками войны. «Такое больше никогда не должно повториться!» Это был единодушный вывод детей.

- С 28 февраля по 5 марта прошла акция «Масленичные посиделки» в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела». На «Масленичных посиделках» ребята узнали интересные факты из истории праздника, вспомнили заклички, а также названия дней по порядку масленичной недели. В ходе проведения акции, учащиеся не только дегустировали блины с разными начинками (с вишней, сгущённым молоком, джемом, яблоком и бананом), но и угощали педагогов школы. При этом ребята были в русских национальных костюмах и читали заклички. В завершении недели поиграли в игру «Угости друга блином».

25 мая состоялась итоговая линейка, где подводились итоги учебного года. Для каждого он был разный: для кого-то – жизненным уроком, новым открытием, для кого-то – очередной порцией знаний, умений, навыков; простым или сложным, но для всех и каждого полным размышлений, выводов, планов. Вся школа поздравила наших замечательных выпускников 4-го класса с окончанием начальной школы и пожелала ребятам дружно, весело, смело и уверенно отправиться в 5-ый класс.

### **Модуль: Детские общественные объединения**

Организация РДШ нашей школы работает по четырем направлениям:

1. «Личностное развитие»(творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. "Гражданская активность" (волонтерство);
3. "Военно–патриотическое"(участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. "Информационно–медийное".

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Российское движение школьников активно развивается не только в России, но и в нашей школе. Ребята принимают участие в различных мероприятиях, организуют встречи и акции патриотической, экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Деятельность юнармейского отряда "Воин" 2021-2022 уч. год

-члены отряда стали участниками Школьных соревнований по легкой атлетике в кроссе «Золотая осень».

- Участие в экологической акции «Наш лес. Посади свое дерево», проводимой в рамках Всероссийской акции «Сохраним лес!»

3 декабря 2021 года в День Неизвестного солдата провели уроки мужества. " 15 января 2022 г. состоялось очередное занятие отряда "Воин", на котором юнармейцы отрабатывали навыки маршировки





Анализ модуля программы воспитания Модуля: Курсы внеурочной деятельности учащихся, как и деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Особое внимание в ФГОС НОО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться

действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- ***приобретение учащимися социального опыта;***
- ***формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;***
- ***приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.***

При организации системы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- ***свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;***
- ***ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;***
- ***возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;***
- ***единство обучения, воспитания, развития.***

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное направление, физкультурноспортивное направление, духовно-нравственное направление, общекультурное направление, социальное направление.

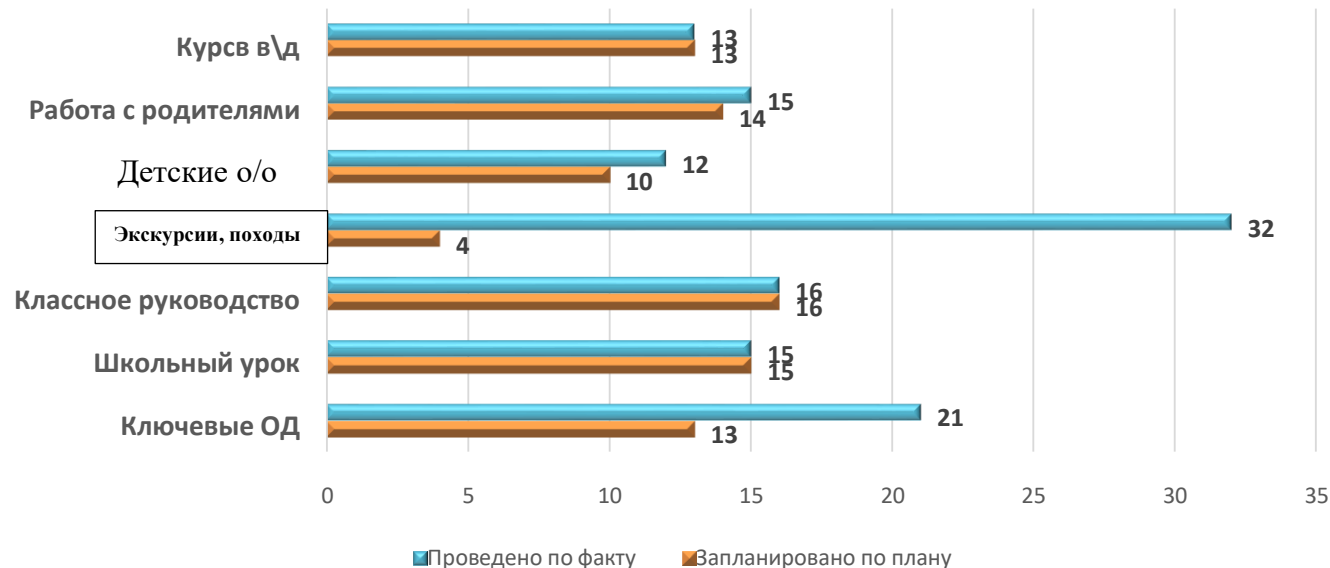
Для реализации этих направлений на уровне начальных классов были доступны в 2019-2020 учебном году были следующие виды внеурочной деятельности:

*Кружки в рамках внеурочной деятельности (1-4 классы)*

<b>Вид деятельности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
«Мини-футбол»	2	2	2	2
<b>Общекультурное направление</b>				
«Час общения»	1	1	1	1
<b>Социальное направление</b>				
«Юный инспектор движения»	2	2	2	2
«Финансовая грамотность»	2	2	2	2
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
«Хочу все знать»	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
«Мой край»	2	2	2	2
<b>Недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Программы внеурочных курсов в 2021-2022 учебном году были освоены в полном объеме и осуществлялись в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию обучающихся.

Диаграмма № 1 Количественный анализ запланированных и проведенных мероприятий по программе Воспитания за 2021-2022 учебный год



### ***Уровень воспитанности***

Изучение уровня воспитанности обучающихся в школе по программе воспитания является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы. В 2021-2022 учебном году диагностика уровня воспитанности была проведена дважды согласно перспективному плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: в сентябре-октябре 2021г. и в мае 2022 г.

Основной целью изучения уровня воспитанности является оценка личностных свойств и качеств обучающихся, воспитанников, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач: - определение уровня воспитанности учащихся;

- анализ аспектов, влияющих на уровень воспитанности ребёнка;

- подготовка решений и реализация мер, направленных на совершенствование учебно-воспитательной работы, осуществляемой воспитателями, классными руководителями.

В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 48 обучающихся. Изучение уровня воспитанности проводилось по следующим этапам:

I. Заполнение анкеты воспитателями и самими обучающимися

II. Обработка результатов.

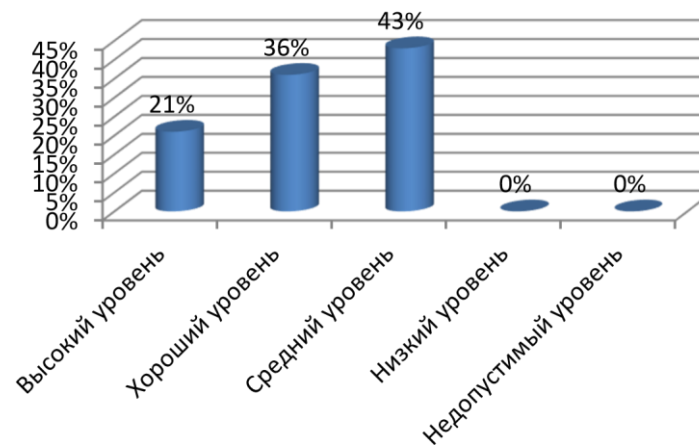
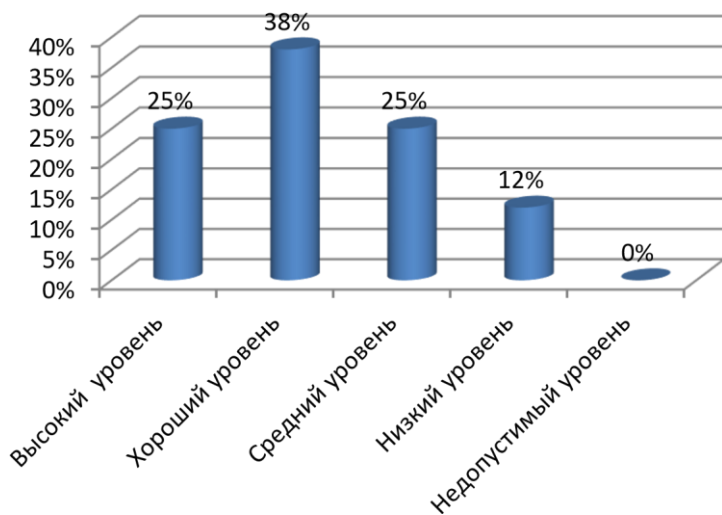
III. Оформление документов.

IV. Составление рекомендаций, направленных на повышение уровня воспитанности.

## Уровень воспитанности

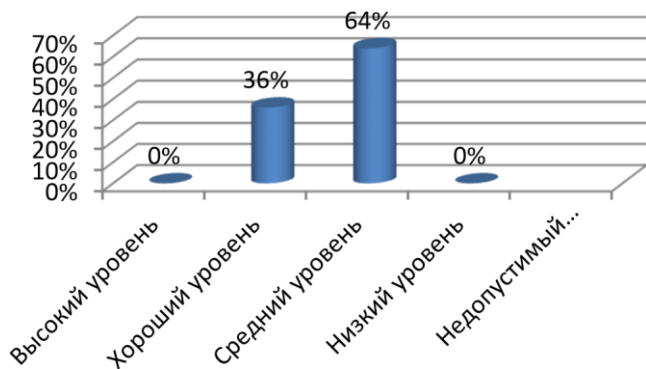
В результате диагностики было установлено:

### Уровень воспитанности 1 класс

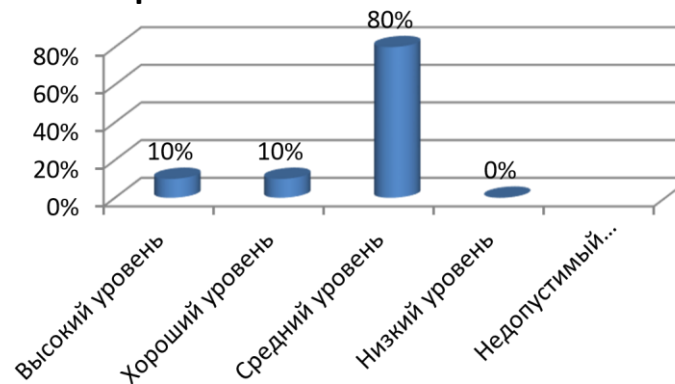


### воспитанности 2 класс

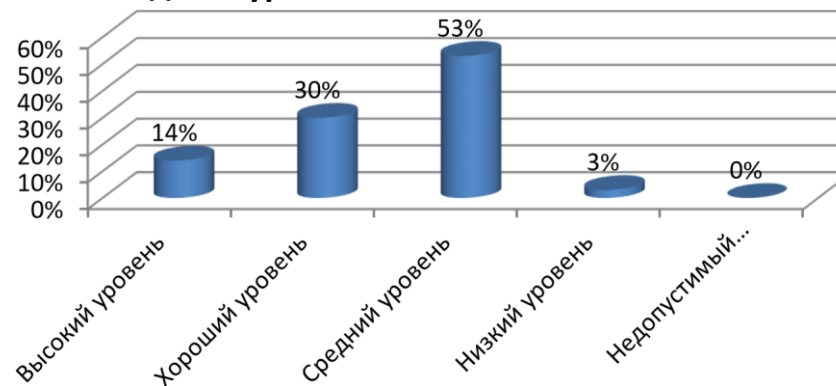
### Уровень воспитанности 3 классах



### Уровень воспитанности 4 класс



### Сводный уровень воспитанности по школе



Методика Н. П. Капустиной помогает составить портрет воспитанности всего классного коллектива и на уровне НОО в целом по выявленной средней оценке в каждой категории оценивания уровня воспитанности. Система самооценки позволяет самому ученику развивать в себе саморефлексию, корректировать свои отношения с миром, самоуправлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успеха.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня в 2021-2022 уч.г. были охвачены 100% обучающихся школы, -обучающиеся школы в 2021- 2022 уч.г участвовали в



Мониторинг достижений, обучающихся показывает, что участников конкурсов, проектов, фестивалей и др. стало больше, число призовых мест увеличилось, но анализ достижений классных коллективов показывает, что в основном достижения международные, всероссийские - дистанционные платные. Анализ результативности показывает о недостаточном уровне включенности классных руководителей и педагогов в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

Невысоким так и остается процент участие и побед в детских конкурсах проектного характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Однако современная образовательная реальность такова что, формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога.

Исходя из анализа реализации Программы воспитания, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными.