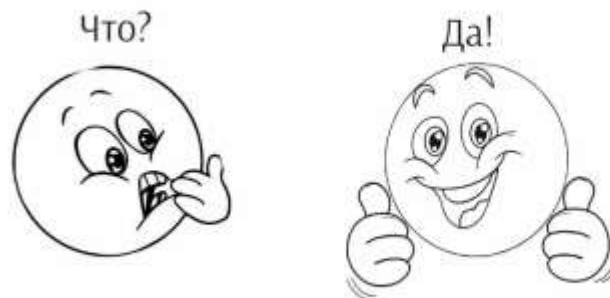


ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ УКЛАД ЖИЗНИ ШКОЛЫ

Весь образовательный процесс пронизан добротой, пониманием, сотрудничеством, уважением к мнению младших и старших. Здесь нет отметок, домашние работы по желанию. Здесь уважают мой выбор.

Здесь **НЕТ** отметок



- ❖ Учителя оценивают не то, что получилось на уроке, а прогресс ученика.
- ❖ Если ученик не освоил материал, ВАЖНО понять: почему так произошло?
- ❖ Не только узнать, что выучили дети, ГЛАВНОЕ - какой следующий шаг нужен?

Такая система учит планировать и понимать способы получения знаний, улучшает мотивацию, воспитывает умение оценивать СЕБЯ САМОГО, развивает способности.

О гуманной педагогике



«Действительно гуманная педагогика – это та, которая в состоянии приобщить детей к процессу созидания самих себя... Учитель должен отказаться от использования отметки как рычага давления на ребёнка, он должен научить школьника самому критически видеть свою работу, замечать её достоинства и недостатки – только тогда мы можем говорить о настоящем безотметочном обучении в рамках гуманной педагогики».

Шалва Амонашвили, психолог, педагог, д-р психол. наук, профессор, действительный член РАО, руководитель Центра гуманной педагогики и лаборатории гуманной педагогики при МГПУ



«Парадокс в том, что полная свобода рождает ту самую самостоятельность и ответственность, которую многие родители безуспешно пытаются привить своим детям».

Дима Зицер, д-р пед. наук, основатель Института неформального образования и Школы неформального образования «Апельсин», г. Санкт-Петербург



«Есть и другой род оценивания, которое учитель проводит не для проверки, а чтобы понять, как изменить собственные действия и помочь каждому из учеников улучшить свои достижения».

Марина Пинская, канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник Центра социально-экономического развития школы Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва



«Не надо читать мораль и сравнивать ребёнка с другими, оценивать его по тому, как он учится... Главное, не упорствовать в оценках, а с уважением, теплом и вниманием относиться к интересам ребёнка».

Тамара Гордеева, д-р психол. наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова



Управление образования и науки
Липецкой области
ГАОДПО Липецкой области
«Институт развития образования»



Демократическая школа



Школа ВАШЕЙ мечты

Липецк 2020

Демократическая школа - это школа, в которой ВСЕ: директор, учителя, школьники и родители - сотрудничают между собой и ВМЕСТЕ управляют педагогическим процессом

В демократической школе ребенку помогают осознать себя как независимую личность и узнать о правах человека на практике

Приоритет - РЕБЁНОК, УЧЕНИК, его интеллектуальное, духовное и физическое развитие

Демократичный подход исключает взгляд на ребёнка как на «плохого» или «неправильного»

ШКОЛА

- пространство для свободного творчества, где КАЖДЫЙ ребёнок может себя реализовать
- должна ориентироваться на ребёнка, а не наоборот

РЕБЁНОК

- ❖ всегда может высказывать своё мнение без всяких опасений
- ❖ сам оценивает своё продвижение в учёбе
- ❖ его достижения не сравнивают с достижениями других детей
- ❖ имеет право самостоятельно делать выбор



УЧИТЕЛЬ

- ❖ помощник, старший друг, советник и соратник в поисках истины
- ❖ желает учить, ученик желает учиться.



Правила демократических взаимоотношений:

- ❖ мне доверяют
- ❖ уважают моё мнение
- ❖ меня понимают
- ❖ все относятся ко мне с уважением
- ❖ меня не заставляют учиться
- ❖ мне самому нравится учиться
- ❖ я уверен в себе и в своём успехе



Положительный результат демократического стиля воспитания

- умею оценивать свои достижения
- легко справляюсь с трудностями
- добиваюсь поставленных целей
- умею договариваться с людьми
- умею выслушать и понять другого

Я

«Демократическая школа» и «демократическое образование»


1 Свободный выбор областей изучения (занятий, предметов, активностей): школьники сами выбирают, что они хотят изучать и как они будут это делать.

2 Демократическое самоуправление: большинство ежедневных и стратегических решений в жизни школы принимается совместно на общих сборах, где один голос ребенка равен одному голосу взрослого. ИМЕННО ДЕТИ управляют своей школой.

3 Оценка сфокусирована на самом ребёнке – БЕЗ его сравнения с другими, БЕЗ классических оценок. У КАЖДОГО ребёнка - портфолио достижений.

4 Разновозрастное обучение: старшие ребята помогают младшим, младшие учатся у подростков. МЯГКАЯ и ТЕПЛАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ



 В 30 странах мира БОЛЕЕ 1000 демократических школ. Демократические школы есть во многих странах Европы и мира: Великобритании, Франции, Германии, Бразилии, Польше, Чехии, Австралии, Японии и других.