Волокитина
Оксана
Васильевна

Подписано цифровой подписью: Волокитина Оксана Васильевна
DN: cn=Волокитина Оксана Васильевна, sn=Волокитина, givenName=Оксана Васильевна, email=lenino_school@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=12DC343832343038383137393333, 1.2.643.100.3=120B303335363435363130353 4, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛЕНИНО ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА САВЕЛЬЕВИЧА ГУРЬЕВА ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, title=директор, l=с. Ленино, st=Липецкая область, c=RU
Дата: 2022.12.16 13:35:24 +03'00'

«Утверждаю»
Директор МБОУ НОШ с. Ленино
_____О. В. Волокитина
«31» августа 2022г.

Паспорт
дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева села Ленино Липецкого муниципального района Липецкой области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. План-схемы образовательного учреждения:
1) План-схема района расположения школы, пути движения транспортных средств и обучающихся;
2) План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3) План-схема маршрутов движения организованных групп детей от школы к стадионам, паркам и спортивному оздоровительному комплексу;
4) План-схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения по территории школы
3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ НОШ с. Ленино на 2022-2023 учебный год;
4. Приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
5. Приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»;
6. Приложения:
1) Памятка для администрации образовательного учреждения;
2) Тематика лекций для родителей;
3) Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел «Обязанности пассажиров»,)
4) Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
5 Информационный уголок по безопасности дорожного движения;
6) Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.

Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева Липецкого муниципального района Липецкой области

Тип: *общеобразовательное учреждение*

*Юридический адрес***:** ***398531, Липецкая область, Липецкий район, с. Ленино, ул. Молодежная, д.123***

Фактический адрес: ***398531, Липецкая область, Липецкий район, с. Ленино, ул. Молодежная, д.123***

Директор: ***Волокитина Оксана Васильевна*** 8-950-805-68-31

e-mail: lenino_school@mail.ru

Заместители директора:

Севостьянова Ирина Алексеевна +7(4742) 76-84-48; 8-950-806-61-50

e-mail: lenino_school@mail.ru

Гончарова Татьяна Сергеевна +7(4742) 76-84-48; 8-904-298-19-45

e-mail: lenino_school@mail.ru

Ответственные от Госавтоинспекции: младший лейтенант полиции С. Г. Маврин

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
Гончарова Татьяна Сергеевна заместитель директора
Дмитриева Елена Ивановна преподаватель- организатор

Количество обучающихся: *130 человек*

Наличие информационного стенда по БДД: *имеется (находиться на 1 этаже здания)*
Наличие автогородка (площадки) по БДД: *имеется*

Руководитель отряда ЮИД: *преподаватель- организатор Дмитриева Елена Ивановна*
Время занятий: *08:30 –12.10*

Внеклассные занятия: *12.40 –14.35*

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

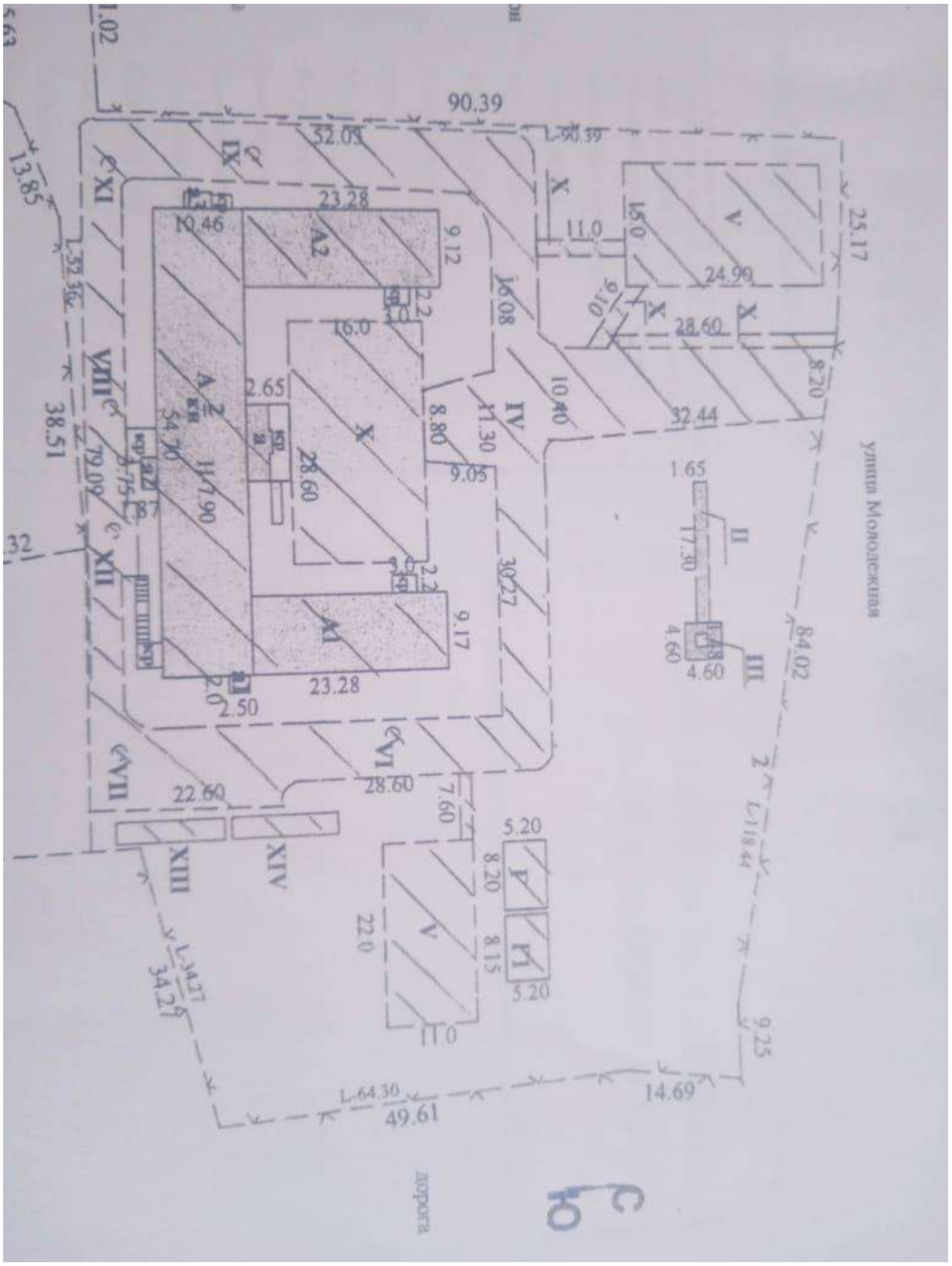
1) *Стенд «Уголок безопасности дорожного движения».*
2) *Правила дорожного движения Российской Федерации.*
2) *Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах.*
3) *Учебные плакаты «Безопасность на дорогах»*
4) *Плакат «Сигналы светофора»*
5) *Учебные плакаты по ПДД*

Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждом классе): *работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классных руководителей: 1-4 классы-10 часов.*

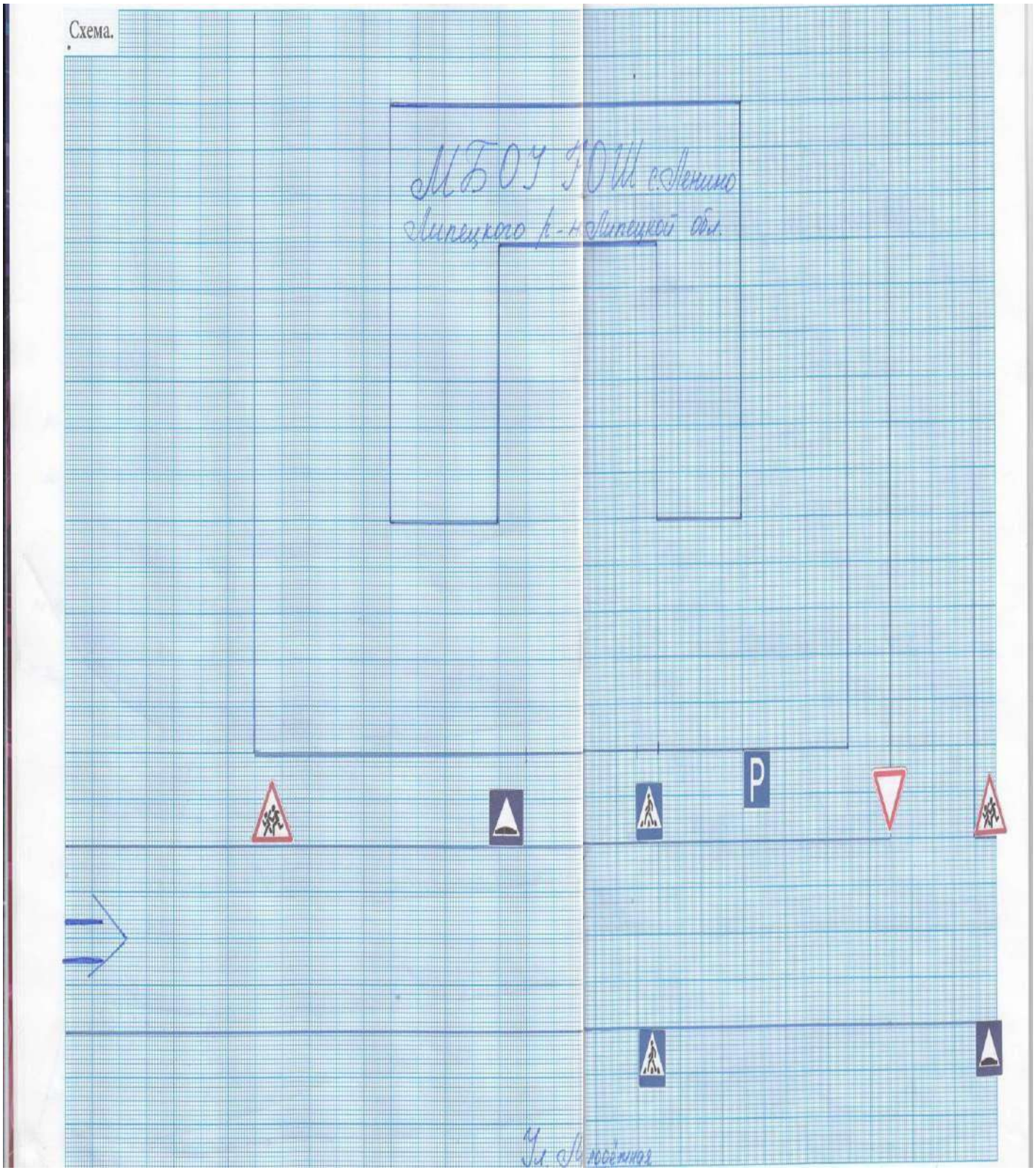
Формы проведения мероприятий по БДД: *занятия отряда ЮИД, тематические классные часы, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсные программы, игры, викторины; конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов, сочинений, родительские лектории, групповые и индивидуальные беседы, просмотры мультипликационных фильмов, практическое обучение.*

Нетрадиционные формы проведений занятий по ПДД: ролевые игры, работа копилки добрых дел, круглые столы по обсуждению кино- и театральных постановок, конкурсы м/м презентаций, устные журналы, творческие коллективные дела соответствующей тематики.

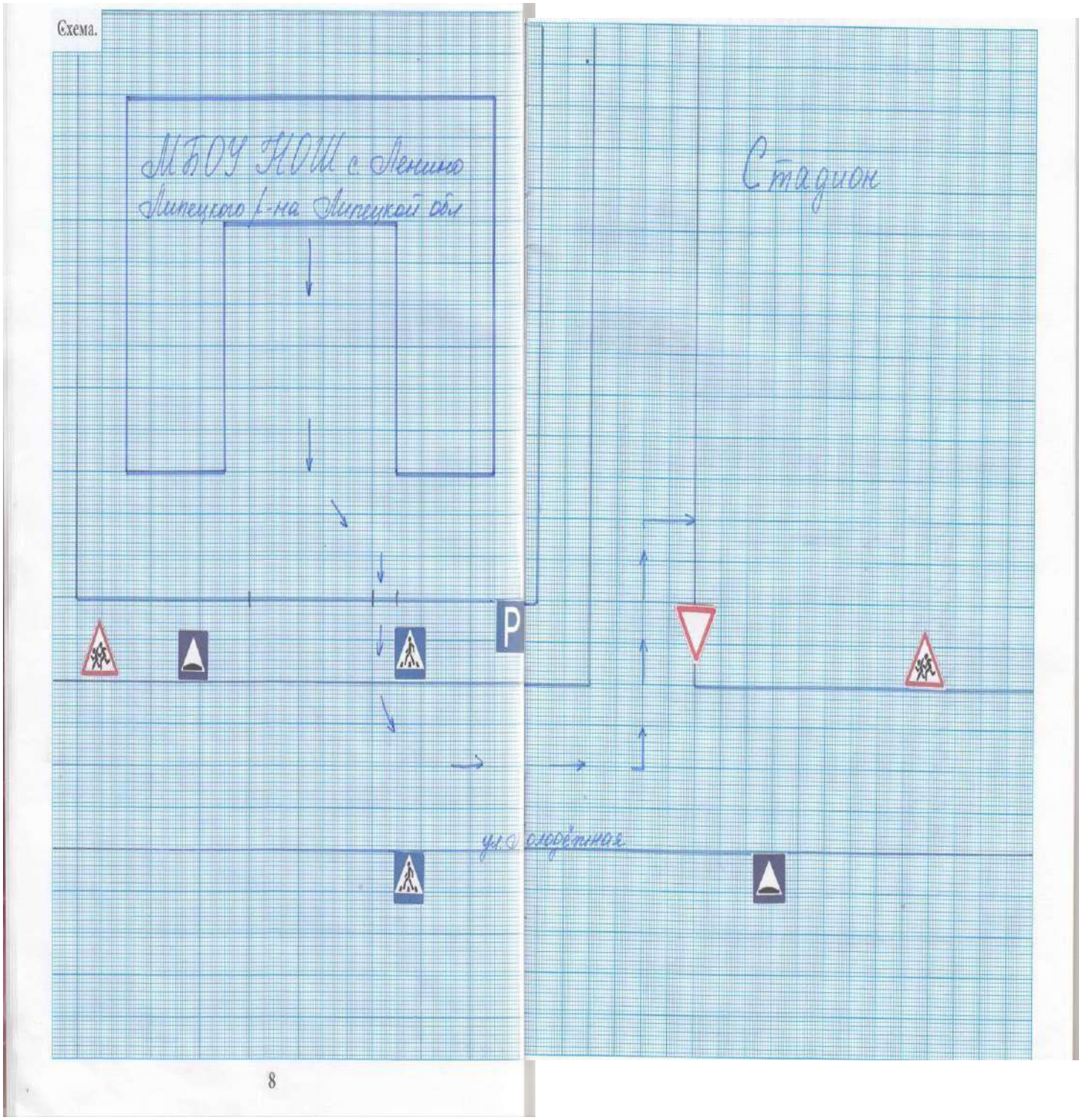
План-схема района расположения школы, пути движения транспортных средств и обучающихся



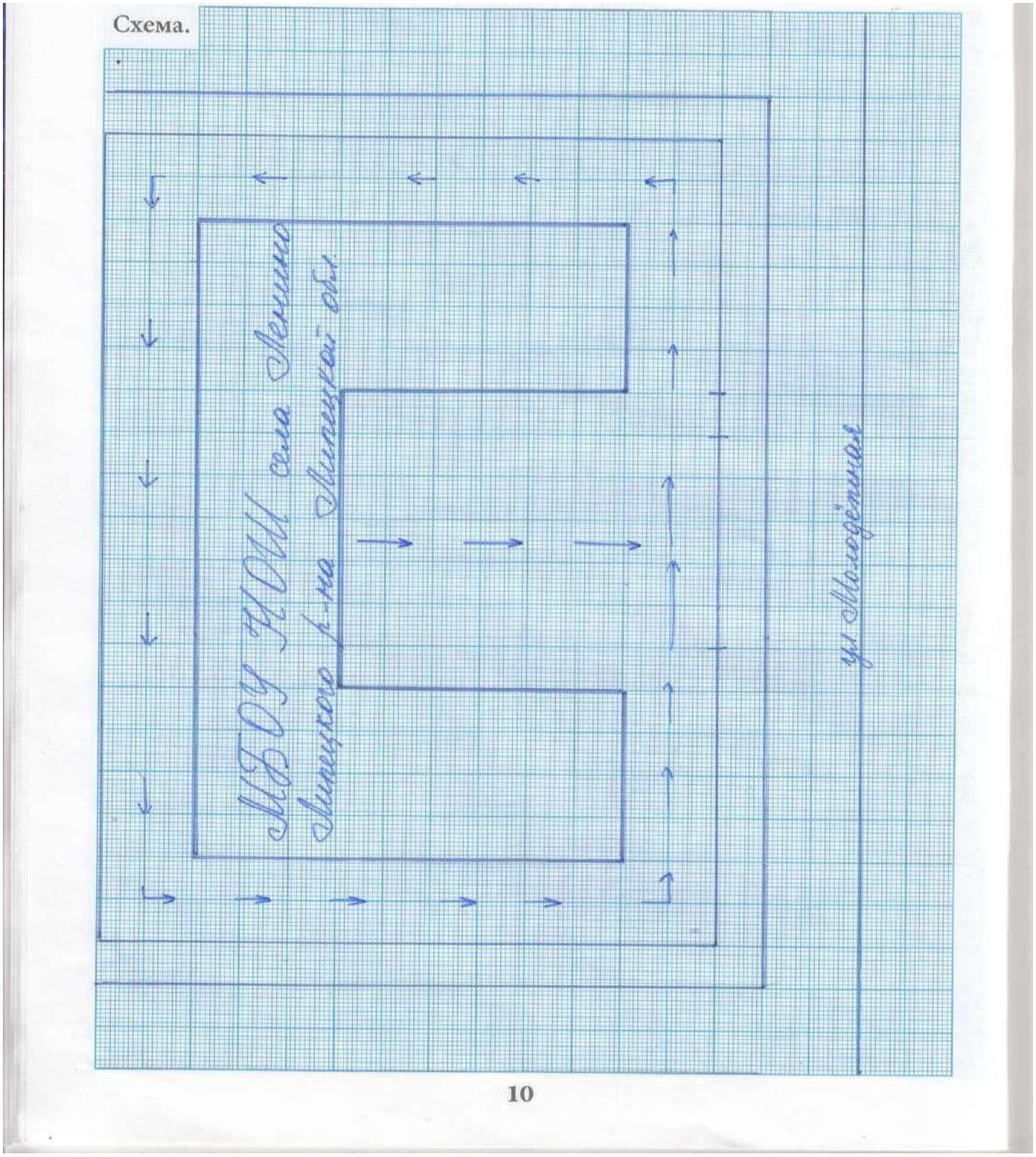
План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



План-схема маршрутов движения организованных групп детей от школы к стадионам, паркам и спортивному оздоровительному комплексу



План-схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения по территории школы



План комплексных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ НОШ с. Ленино и ОГИБДД ОМВД России по Липецкому району на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание, дети!» (воспитанники ГПД, учащиеся 1-4 классов)	20 августа - 20 сентября	Зам. директора, кл. руководители, воспитатели
2.	Планирование и организация деятельности по предупреждению ДДТТ.	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
3.	Проведение лекций и бесед по вопросам профилактики ДДТТ с обучающимися образовательного учреждения, родителями, коллективом школы.	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, воспитатели
4.	Обновление уголков безопасности дорожного движения	Сентябрь	Кл. руководители, воспитатели
5.	Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.	По согласованию, в течение года	Зам. директора
6.	Разработка детьми совместно с родителями наиболее безопасных индивидуальных маршрутов движения «Дом-школа-дом», их отработка, размещение в дневниках учащихся	сентябрь	Кл. руководители
7.	Участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Внимание, дети!»	15 мая-15 июня	Зам.директора кл. руководители, воспитатели
8.	Проведение единых дней безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь» в рамках летней оздоровительной кампании в пришкольном лагере	Июнь	Зам.директора
9.	Включение вопросов по изучению ПДД в план воспитательной работы класса	Сентябрь	Кл. рукодители
Работа с учащимися			
10.	Принятие участие в мероприятиях и конкурсах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Зам.директора
11.	Проведение акции «Стань заметней на дороге!» (Разъяснительная работа с учащимися о необходимости ношения на верхней одежде светоотражающих элементов).	В течение года	Кл. руководители, воспитатели
12.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух-трехминутных бесед-напоминаний о	В течение года	Кл.руководители

	соблюдений Правил дорожного движения, обращение внимания на детей на погодные условия.		
13.	Организация работы объединения Юных инспекторов движения.	В течение года	Зам.директора
14.	Подготовка и участие в районном конкурсе «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» среди обучающихся ОУ.	Март-апрель	Зам.директора
15.	Неделя безопасности перед каникулами.	В течение года	Кл.руководители
16.	Компьютерное тестирование по правилам дорожного движения	В течение года	Кл.руководители
17.	Практические занятия «ПДД в части велосипедистов»	Апрель-май	Зам. директора
18.	Конкурс памяток «Школьнику пешеходу (зима)», «Школьнику- пешеходу (весна)» и т. д	В течение года	Зам.директора
Работа с родителями			
19.	Беседы на родительских собраниях: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; - Выступление инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	Каждую четверть	Кл.руководители
20.	Общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье».	В течение года	Аминистрация
21.	Доведение до сведения родителей и обсуждение в классах, на линейках, каждого случая нарушения детьми правил дорожного движения.	В течение года	Зам.директора, кл.руководители

Телефоны оперативных служб:

ОГИБДД УМВД России по Липецкому району: +7(4742) 35-50-12, 34-71-75

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева
Липецкого муниципального района Липецкой области
(МБОУ НОШ с. Ленино)

Приказ

31.08.2022 № 104

Об организации работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма в
МБОУ НОШ с. Ленино

В целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и недопущению фактов дорожно-транспортных происшествий в 2022-2023 учебном году.
2. Утвердить Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения на 2022– 2023 учебный год.
3. Утвердить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022–2023 учебный год.
4. Назначить ответственными за проведение профилактических мероприятий и пропаганду знаний дорожного движения заместителя директора Гончарову Т. С. преподавателя - организатора Дмитриеву Е. И. , классных руководителей 1–4 классов.
5.. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ НОШ с. Ленино О.В. Волокитина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева
Липецкого муниципального района Липецкой области
(МБОУ НОШ с. Ленино)

Приказ

31.08.2022 № 105

О назначении ответственных лиц за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ НОШ с. Ленино

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заместителя директора Гончарову Т. С, преподавателя-организатора Дмитриеву Е. И.
2. Заместителю директора Гончаровой Т. С., организовать работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ НОШ с. Ленино О.В. Волокитина

Приложение 1

Памятка для администрации образовательного учреждения

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателем ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ города, школьную стенную печать, школьную ТВ студию, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по Липецкому району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 2

Тематика лекций для родителей

1. Дорога. Ребенок. Безопасность.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Типичные ошибки в поведении школьников на улицах.
4. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.
5. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и право послушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.
6. Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах.
7. Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и право послушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте.
8. Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно

Приложение 3

Выписки из правил дорожного движения

Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров 5.1.

Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.5. Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

24.6. При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

24.7. Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;
- прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

Приложение 4

Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Выписка из должностной инструкции заместителя директора школы

Функции:
Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Должностные обязанности:
Заместитель директора школы по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:
- под руководством директора организует совместно с педагогами работу попредупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.
- руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.
- Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.
- Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.
-Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению. - -
Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 1-4 классов.
Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.
Контролирует выполнение мероприятий плана школы и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.
Регулярно на педсовете информирует администрацию школы и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.
Принимает участие в общешкольные родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.
Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.
Выявляет наиболее опасные места возле школы и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории школы знаками безопасности дорожного движения. Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу. Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей. По основании представления информации из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.

Приложение 5

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДПТ.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т. п.
8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности. Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения,

дороги, зеленые насаждения и т. п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т. д.) лучше обозначить легкосъемными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т. д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становиться бесполезным и даже вредным.

Транспортные площадки для занятий по Правилам дорожного движения.

ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждение.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;

средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;

транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);

учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);

стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности. Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении. Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Простейшая территория ДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школ

Приложение 6

Памятка
для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения

В целях предупреждения ДТП с учащимися совместно с родителями необходимо: · проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;

· организовать «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;

· организовать выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы;

· провести зачеты по знаниям Правил дорожного движения, как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;

· обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;

· материал в уголки по безопасности движения подбирать для изучения не только детьми, но и родителями;

· организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;

· провести кинолектории по безопасности дорожного движения;

· провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брейнг-ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее) и привлекать родителей к организации конкурсов;

· устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;

· обсуждать на родительских собраниях каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;

· проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в период каникул, когда предоставлены сами себе. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки.

Родителям необходимо:

· знать, где проводят свободное время их дети;

· постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;

· крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;

· знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей.