

Оглавление

|  |
| --- |
| Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Ленино, подлежащие самообследованию…………………………………………………………………………………4 |
| Раздел 1.  Общие сведения……………………………………………………………….................................7 |
| Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения…………………………………………………………………………………………7 |
| Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса……………………………………………7 |
| 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов……………………………………………………………….........................................7 |
| 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений………................................................7 |
| 3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения…………………...…................7 |
| 3.4. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения………………..………….................................................7 |
| 3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ…………………………………………………..................................7 |
| 3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе…………………………................................14 |
| 3.7. Состояние библиотечного фонда……………………………………………………............14 |
| 3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ…………………….…14 |
| Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательного учреждения…………………………………………14 |
| 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года) ……....14 |
| 4.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) ……………………………………...………………………………………………15 |
| 4.3. Сведения о педагогических работниках…………………………………………................15 |
| 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения……………….27 |
| 4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения……………………………………...29  4.6. Структура управления МБОУ НОШ с. Ленино……………………………………………30 |
| Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ…………………………......30 |
| 5.1. Содержание образования в образовательном процессе………..………………………….30 |
| 5.2. Учебный план начального общего образования 2022-2023 учебный год МБОУ НОШ с. Ленино……………………………………………………………..................................................34 |
| 5.3. Формы освоения учащимися образовательных программ…………………………...........40 |
| 5.4. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ…..................40 |
| Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ……………………40 |
| 6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ……………………………………………………..42 |
| 6.2. Критерии реализации основных общеобразовательных программ…………………........43 |
| 6.3. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях……………...45 |
| Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения……….50 |
| Раздел 8. Финансовое обеспечение………………………………………………………...........51 |
| Раздел 9. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год………………………………………………………………………………………………….51 |

# Показатели деятельности МБОУ НОШ с. Ленино,

# подлежащие самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 130 человек |
| 1.2 | Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования | 233 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 130 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 64 чел.  59,26 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 85 человек/ 79% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/  % |
| 1.7.1 | Районного уровня | 48человек/ 44,4% |
| 1.7.2 | Регионального уровня | 13человек/  12,0% |
| 1.7.3 | Всероссийский | 56человек  51,9% |
| 1.7.4 | Международного уровня | 12человек  11,1%/ |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек  76,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 66.7 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/  23.81 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/  23.81 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.16 | Высшая | 7 человека/  24% |
| 1.17 | Первая | 9 человек/  39% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/  17 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/  16 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/  0,05 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/  16 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/  100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/  100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 130 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |

# Раздел 1. Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. | Тип: общеобразовательная организация |
| 1.2. | Вид: начальная общеобразовательная школа |
| 1.3. | Учредитель: комитет образования администрации Липецкого муниципального района Липецкой области |
| 1.4. | Организационно-правовая форма: оперативное управление |
| 1.5. | Наименования филиалов: нет |
| 1.6. | Место нахождения: 398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123 |
| 1.7. | Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123  398531, Россия, Липецкая область, Липецкий район, село Ленино, улица Молодежная, дом 123а |
| 1.8. | Телефон: 76-84-48 Факс: (4742) 76-84-48 |
| 1.9. | Е-mail: [lenino\_school@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/) |
| 1.10 | Сайт: http:// <http://lenino-school.ru> |
| 1.11 | ФИО руководителя: Волокитина Оксана Васильевна |
| 2. | Банковские реквизиты |
| 2.1. | ИНН: 481 302 46 30 |
| 2.2. | КПП: 481 301 001 |
| 2.3. | Р/с 03234643426400004600 |
| 2.4 | БИК: 014206212 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк |

**Раздел 2.** Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: 1124813000729

2.2. ИНН: 4813024630

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001591309 от 16 июля 2012 года.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем – 10.01.2020г., дата регистрации – 24.01.2020 г., регистрационный номер – 2214800051244.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): регистрационный № 48/0001920/2020/07/03, управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи – 24.02.2022г., срок действия – бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на оперативном управлении, 48 АГ №219255, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области, дата выдачи – 27.08.2012 г.

3.2.Общая площадь используемых зданий и помещений: 2853 м2

3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №48.20.04.000.М.000155.02.13, 27.02.2013 г.

3.4. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): № 36, 06.04.2020 г.

3.5.Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Спортивный зал | Кольца гимнастические - 2  Мостик для опорных прыжков - 1  Стол теннисный - 1  Шведская стенка в комплекте с навесным оборудованием - 6  Щит баскетбольный - 2  Мяч для настольного тенниса - 3  Набор для тенниса - 1  Ракетка теннисные - 3  Сетка на окна спортзала - 365, 5кв.м.  Мяч волейбольный - 4  Мяч футбольный - 1  Гантели аэробные - 6  Канат для лазанья 5м - 1  Коврик гимнастический - 8  Козел гимнастический - 1  Мат гимнастический - 7  Мяч б/б - 6  Мяч-попрыгун - 3  Обручи гимнастические - 20  Палка гимнастическая - 20  Секундомер - 1  Сетка волейбольная - 1  Скакалка - 10  Скамейка гимнастическая - 2  Стойка для прыжков - 2 | 100% |
| Музыкальный зал | Экран выдвижной - 1  Пианино - 1  Музыкальные колонки – 2  Микшерный пульт – 1  Микрофоны – 4  Стойки для колонок - 2  Электронное пианино – 1  Проектор | 100% |
| ГПД «Колокольчик» | Экран выдвижной настенный – 1 шт.  Телевизор – 1 шт.  Передвижная магнитная доска- 1 шт.  Ковер – 2 шт.  Ноутбук – 2 шт.  Стол офисный – 2 шт.  Стул офисный – 2 шт.  Шкаф для одежды – 1 шт.  Книжный шкаф – 3 шт.  Мольберт – 1 шт.  Стол детский (2) – 7 шт.  Стол детский (3) – 2 шт.  Стул детский (2) – 32 шт.  Стул детский (3) – 8 шт.  Шкафчик детский – 34 шт.  Полотенечная – 3 шт.  Уголок для рисования – 1 шт.  Кровать детская трехъярусная – 4 шт.  Кровать детская – 21 шт.  Парикмахерская – 1 шт.  Игровой уголок «Кухня» – 1 шт.  Игровой уголок «Театр» - 1 шт.  Игровой уголок «Поликлиника» - 1 шт.  Стенка детская – 1 шт.  Настольные игры – 30 шт. | 100 % |
| ГПД «Ромашка» | Экран выдвижной настенный – 1  Передвижная магнитная доска – 1  Диван детский – 1  Ноутбук – 1  Магнитофон – 1  Телевизор - 1  Стол офисный – 2  Стул офисный – 2  Стул детский- 36  Кровать детская -21  Кровать детская трехъярусная - 4  Шкаф – 5  Игровые горки - 2  Столы детские - 7  Столы письменные - 2  Стол для раздачи - 2  Журнальный столик - 1  Банкетки детские - 7  Шкафчик детский - 34  Полотенечница - 34  Ковер – 2  Пылесос – 1  Часы – 1  Информационный стенд – 7  Игровой уголок «Больница» - 1  Игровой уголок «Кухня» - 1  Игровой уголок «Магазин» - 1  Игровой уголок «Парикмахерская» - 1  Стенка детская – 1 | 100 % |
| ГПД «Незабудка» | Экран выдвижной настенный – 1  Шкаф – стеллаж для пособий-1 шт.  Стол четырехместный детский с регулируемой высотой в комплекте со стульями – 6шт.  Стул детский - 24 шт.  Рециркулятор УФ – бактерицидный двухламповый -1 шт.  Стол письменный с тумбой – 1 шт.  Стул офисный -3 шт.  Стол трапеция -1 шт.  Комплект мягкой – 1 шт.  Комплект мягкой мебели «Аппликация» - 1шт.  Контурная игрушка – 1 шт.  Кровать детская с бортиком -26 шт.  Шкаф для белья -1 шт.  Шкаф для горшков – 1 шт.  Шкаф для хоз. Инвентаря -1 шт.  Вешалка для полотенец -4 шт.  Шкаф платяной – 1 шт.  Шкафчики детские– 27 шт.  Ковер – 2шт.  Пылесос -1 шт.  Информационный стенд – 7 шт.  Телевизор – 1 шт.  Муз. центр -1 шт.  Шкаф для книг – 1 шт.  Детская стенка для игрушек -1 шт.  Уголок для д/и -1 шт.  Уголок в гостях у сказки (кукольный театр) – 1 шт.  Уголок ПДД -1 шт.  Уголок ПБ – 1 шт.  Спортивный уголок – 1+  Игровой модуль «Кухня» - 1 шт.  Игровой модуль «Парикмахерская» -1 шт.  Игровой модуль «Спальня» - 1 шт. (кровать для кукол -1 шт.)  Бизиборт «Слон» -1 шт.  Дорожка ортопедическая -2 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Банкетка – 7 шт. | 100% |
| ГПД «Ягодка» | Шкаф стеллаж для пособий-4шт  Стол четырехместный с регулируемой высотой в комплекте со стульями-6 шт. Стулья детские 24 шт.  Рециркулятор УФ-бактерицидный двух ламповый-1 шт.  Стол письменный с тумбой-2шт.  Стул офисный-3 шт  Стол трапеция – 1шт  Мягкие игровые модули-2шт  Комплект мягкой мебели-1 шт  Комплект мягкой мебели «Апликация»-1шт  Трансформер «Червячок»-1  Контурные игрушки-1  Кровать детская с бортиком-25шт  Шкаф для белья-1шт  Шкаф платяной-1шт  Шкаф для горшков-2шт  Шкаф для хоз. Инвентаря-2шт  Вешалка для полотенец-5шт  Ковер-2шт  Пылесос-1шт  Информационный стенд -10 шт  Телевизор-1шт  Муз.центр-1шт  Детские шкафчики-27шт  Стенка детская-1шт  Банкетки -6шт  Ноутбук-1шт.  Мольберт -1шт. | 100% |
| ГПД «Васильки» | Шкаф- стелаж для пособий -1 шт.  Стол четырёхместный в комплекте со стульями-6шт  Стулья детские - 24 шт  Рециркулятор Уф-бактерицидный двухламповый-1шт.  Стол письменный с тумбой-1шт  Стол трапеция-2шт  Комплект мягкой мебели-1шт  Комплект мягкой мебели «Аппликация» -1шт  Игровая зона «Близнецы» -1шт  Кровать детская с бортиком-28шт  Шкаф для белья-1шт  Шкаф для горшков-1шт  Шкаф для хоз.инвентаря-1шт  Вешалка для полотенец-5шт  Ковёр-2шт  Пылесос-1шт  Информационный стенд-6шт  Телевизор-1шт Муз.центр-1шт  Игровой модуль «Автобус» - 1шт  Игровой модуль «Кухня» -1шт  Игровой модуль «Парикмахерская» -1шт  Уголок для театрализованной деятельности – 1шт  Шкафы детские-26шт  Стол письменный детский-1шт  Спортивный уголок-1шт  Шкаф для пособий-2шт  Стенка детская – 1шт  Стул офисный-3шт  Ноутбук-1шт.  Мольберт – 1шт | 100% |
| ГПД «Одуванчики» | Шкаф стеллаж для пособий-1шт  Стол четырехместный с регулируемой высотой в комплекте со стульями-6 шт.  Стулья детские - 24шт.  Рециркулятор УФ-бактерицидный двух ламповый-1 шт.  Стол письменный с тумбой-2шт.  Стул офисный-3 шт  Стол трапеция – 1шт  Комплект мягкой мебели-1 шт  Комплект мягкой мебели «Апликация»-1шт  Кровать детская с бортиком-26шт  Шкаф для белья-1шт  Шкаф платяной-1шт  Шкаф для хоз. Инвентаря-2шт  Вешалка для полотенец-5шт  Ковер-2шт  Пылесос-1шт  Информационный стенд - 7 шт  Телевизор-1шт  Муз.центр-1шт  Детские шкафчики-25шт  Стенка детская-1шт  Банкетки -6шт  Мольберт – 1шт.  Игровой комплекс «Кухня» - 1шт.  Игровой комплекс «Салон красоты» - 1шт.  Игровой комплекс «Магазин» - 1шт.  Игровой комплекс «Аптека» - 1шт.  Уголок «ПДД» - 1шт.  Уголок «Природа» - 1шт.  Спортивный уголок -1шт.  Уголок «Патриотический» - 1шт.  Уголок «Книжный» - 1шт.  Уголок «ПДД» - 1  Уголок «Театрализованный» - 1шт.  Ноутбук-1шт.  Мольберт – 1шт | 100% |
| ГПД «Фиалка» | Шкаф стеллаж для пособий-3шт  Стол четырехместный с регулируемой высотой в комплекте со стульями-6 шт.  Стулья детские - 24шт.  Рециркулятор УФ-бактерицидный двух ламповый-1 шт.  Стол письменный с тумбой-2шт.  Стул офисный-3 шт  Стол трапеция – 1шт  Мягкие игровые модули-2шт  Комплект мягкой мебели-1 шт  Комплект мягкой мебели «Апликация»-1шт  Игровая зона «Самолет»- 1шт  Кровать детская с бортиком-24шт  Шкаф для белья-1шт  Шкаф платяной-1шт  Шкаф для горшков-2шт  Шкаф для хоз. Инвентаря-2шт  Вешалка для полотенец-5шт  Ковер-2шт  Пылесос-1шт  Информационный стенд - 4 шт  Телевизор-1шт  Муз.центр-1шт  Детские шкафчики-25шт  Стенка детская-1шт  Банкетки -3шт  Мольберт - 1 шт.  Ноутбук-1шт. | 100% |
| Кабинет № 1 | Проектор – 1  Ноутбук - 1  Интерактивная доска – 1  Магнитная доска - 1  Стол офисный – 2  Стул офисный – 1  Парта – 8  Стул ученический- 18  Шкаф – 5  Вешалка - 1  Счётный материал на магнитах «Игрушки» - 1  Магнитный алфавит – 1  Стенд – 2  Таблицы по математике 1 класс – 10  Глобус - 1  Лампа для доски - 1 | 100 % |
| Кабинет № 2 | Глобус – 1  Парта – 9  Стулья ученические – 19  Стол офисный – 2  Стул офисный – 1  Компьютер – 1  Интерактивный комплекс – 1  Проектор – 1  Доска магнитная – 1  Шкаф – 4  Лампа над доской- 1  Стенды - 4 | 100 % |
| Кабинет № 3 | Глобус – 1  Парта – 9  Стол офисный – 1  Стулья ученические – 20  Стул офисный – 1  Шкафы – 8  Ноутбук – 1  Интерактивная доска – 1  Доска магнитная – 1  Проектор – 1  Стенд – 4  Лампа над доской – 1  Комплект «Государственная символика» - 1 | 100 % |
| Кабинет № 4 | Глобус – 1  Парта – 13  Стулья ученические – 26  Стол офисный – 1  Стул офисный – 1  Шкаф – 4  Интерактивная комплекс – 1  Доска магнитная – 1  Проектор – 1  Ноутбук - 1  Лампа над доской – 1  Стенд - 4  Планшетный компьютер-20 | 1. % |

3.6. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

На всех компьютерах, которые используются в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Документооборот и деловая переписка образовательного учреждения осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой и различными общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления и общественностью.

3.7. Состояние библиотечного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество наименований | Количество экземпляров | Количество экземпляров на одного ученика (учебников) |
| Общий фонд |  | 3718 | 13 |
| Официальные издания | 2 |  |
| Подписные издания | 5 |  |
| Справочная литература | 43 | 60 |
| Художественная литература |  | 362 |
| Новые поступления за 3 года |  | 865 |

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям. Образовательный процесс обеспечен достаточными условиями для эффективного решения образовательных задач, достижения планируемых образовательных результатов.

Ресурсное обеспечение включает Интернет, технические средства обучения.

Методические объединения имеют рабочие программы по учебным предметам, для организации образовательного и воспитательного процесса, учебные пособия, для реализации рабочих программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | |
| 2020-2021учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1-4 классы | 106 | 108 | 130 |
| Средняя наполняемость классов | 22 | 22 | 22 |
| ГПД | 166 | 206 | 233 |
| Средняя наполняемость групп | 25 | 29 | 30 |

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни учебных программ | Уровни образования | | | | | |
| начальный | | основной | | средний | |
| Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во  классов | % от общего числа классов ступени |
| 1. Базовый уровень | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом | Сведения о педагогических работниках | | | | | | |
| фамилия,  имя,  отчество | занимаемая должность | какое образовательное учреждение окончил, год окончания, специальность, квалификация по документу об образовании | сведения о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (образовательная организация, наименование образовательной программы, дата выдачи документа о квалификации) | Стаж работы | | |
| всего | в т.ч. педагогической работы | |
| всего | в т.ч. по указанному предмету |
| Предметы начальной школы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Волокитина Оксана Васильевна | Директор | Липецкий Государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тяньшанского  по направлению Педагогическое образование, Диплом магистра104824 4315066 Переподготовка - АОНО ВПО "Институт менеджмента, маркетинга и финансов" по программе "Менеджмент организации" с 20.12 по 30.12.2014г. (510 часов). | ЛИРО, 72 часа по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации» 29 марта 2016 года  Липецкий техникум общественного питания, 80 часов по теме «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях» 31 марта 2015 года  2016, Липецкий институт развития образования «Современные подходы и технологи достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования». 72ч.  Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» прошла повышение квалификации в «Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» в сроки с 30.11.2015г по 16.12.2015г в объеме 120 часов | 30 | 30 | 11 |
|  | Широких Евгения Валерьевна | учитель начальных классов | Высшее Навоийский государственный педагогический институт, 2001 г., методика начального образования и воспитательной работы | ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» 08.06.2020г.(36 часов)  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 02.08.2020г (72 часа)  ИРО «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 21.08.2020г, (72 часа)  ИРО «Формирование метапредметных универсальных учебных действий младших школьников средствами интерактивных технологий», 27.03.2020г (72 часа)  АНО «Платформа новой школы» «персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2021г, 144 часа  ООО «Агентство Транспортной Безопасности» «Правила гигиена. Особенности работы образовательной организации в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 2021 (72 чвса) | 20 | 18 | 18 |
|  | Калинкина Лариса Николаевна | Учитель начальных классов | ЛГПИ, 1984, учитель французского и немецкого языков | Липецкий институт развития образования «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» 72 ч., 2019 | 35 | 31 | 31 |
|  | Середа Мария Юрьевна | Учитель начальных классов | ЛГПУ, 2011, учитель права и истории | Липецкий институт развития образования «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» 72 ч., 2019, ГОБПУ «Лебедянский педагогический колледж»,720 часов Диплом о профессиональной подготовке, квалификация: учитель начальных классов | 10 | 10 | 10 |
|  | Севостьянова Ирина Алексеевна | Заместитель директора,учитель начальных классов | Высшее, 2014г ФГБОУ ВПО Липецкий государственный педагогический университет, учитель права | Липецкий институт развития образования «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» 72 ч., 2019г. ГОБПУ «Лебедянский педагогический колледж»,720 часов, Диплом о профессиональной подготовке, квалификация: учитель начальных классов, 2020г | 17 | 14 | 7 |
|  | Алёхина Елена Евгеньевна | Учитель начальных классов | Высшее,2004, Казахский государственный женский педагогический институт педагогика и методика начального обучения, | «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», ИРО 72 часа, 2019г  «Лебедянский педагогический колледж»,720 часов, Диплом о профессиональной подготовке, квалификация: учитель начальных классов, 2020г | 25 | 25 | 25 |
| Английский язык | Берестнева Наталия Николаевна | Учитель английского языка | Липецкий эколого-гуманитарный институт, 2008, преподаватель иностранных языков | Липецкий институт развития образования «Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС», 108 ч.,2018г | 14 | 7 | 7 |
| Физическая культура | Гуляев Дмитрий Андреевич | Учитель физической культуры | Высшее ЛГПУ, 2012, педагог по физической культуре | 2019, Липецкий институт развития образования "Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС". 108 ч. | 10 | 10 | 10 |
|  | Дмитриева Елена Ивановна | Учитель-логопед | Высшее  ГОУВПО «Череповецкий государственный университет», педаго-дефектолог «Специальная дошкольная педагогика и психология», 2008г | АНО «НИИДПО» «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков», 2020г (144 часа) | 14 | 14 | 14 |
| ГПД | | | | | | | |
|  | Григорьева Олеся Валерьевна | Воспитатель | ЛГПУ, 2002, учитель экологии и географии | ЛИРО, 72 часа по теме «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельносного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2019г  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 12 | 8 | 8 |
|  | Ключникова Анна Леонидовна | Воспитатель | Высшее, Южно-Казахстанский гуманитарный университет им. М. Ауезова, изобразительное искусство и черчение, учитель ИЗО и черчения | ЛИРО, 72 часа по теме «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельносного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2019г  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021г.  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 12 | 12 | 12 |
|  | Митина Ольга Николаевна | Воспитатель | ЕГПИ, 1994, преподаватель педагогики и психологии (дошк), методист по дошкольному воспитанию | ЛИРО, 72 часа по теме «Организация образовательной деятельностив ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2020г  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 31 | 29 | 29 |
|  | Просолупова Галина Сергеевна | Воспитатель | Лебедянское педагогическое училище, 1993, воспитатель в дошкольных учреждениях | ЛИРО, 72 часа ЛИРО, «Организация образовательной деятельностив ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 2020г  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 37 | 21 | 21 |
|  | Комарова Марина Алексеевна | Воспитатель | ЛГПУ имени П.П. Семенова – Тян-Шанского2019 г. Липецк, бакалавр | ООО «Содружество», 42 часа «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском как неродном», 2020г  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 15 | 8 | 8 |
|  | Потеряева Вера Владимировна | Воспитатель | ВГПИ, 1982г, история и педагогика | Профессиональная переподготовка «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС», 2020г | 40 | 40 | 40 |
|  | Ершова Валентина Владимировна | Воспитатель | Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский заочный техникум», техник, 2008г | Диплом о профессиональной переподготовке «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», квалификация «Воспитатель», 2020г  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 18 | 2 | 2 |
|  | Скуратова Софья Игоревна | Музыкальный руководитель | Среднее, 2022г., Липецкий областной колледж искусств им. К. Н. Игумнова |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Трушко Елена Вадимовна | Воспитатель | Высшее, 1987г Кокчетавский педагогический институт им. Валихамова | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Дошкольная педагогика и психология», 2015г  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 15 | 4 | 4 |
|  | Афанасьева Наталья Николаевна | Воспитатель | Высшее, 2011г  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»  2020г  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 15 | 2 | 2 |
|  | Чумичева Татьяна Викторовна | Воспитатель | Среднее профессиональное, 2010г  Г(О)ОУ СПО Лебедянский педагогический колледж | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 8 | 8 | 8 |
|  | Тимохина Ирина Владимировна | Воспитатель | Среднее профессиональной ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», 2020г | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 27 | 2 | 2 |
|  | Гончарова Татьяна Сергеевна | Воспитатель | Высшее, ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва, бакалавр, 2021г  ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», 2016г  Диплом о профессиональной переподговке, 2022 г., г. Воронеж, квалификация «Менеджер образовательной организации» | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 11 | 11 | 11 |
|  | Воржева Екатерина Николаевна | Воспитатель | Среднее, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»  2020г | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 16 | 2 | 2 |
|  | Мочалина Анастасия Анатольевна | Воспитатель | Среднее, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»  2020г | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 9 | 2 | 2 |
|  | Пономарева Елена Юрьевна | Воспитатель | Среднее, Лебедянское педагогическое училище Липецкой области «Дошкольное воспитание», 1993 | ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2021г (72 часа)  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»,  2022г (144 часа) | 27 | 5 | 5 |

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение педагогического процесса (учителя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 учебный  год | | 2021-2022 учебный  год | | 2022-2023 учебный  Год | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Общее кол-во | 22 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Женщины | 21 | 95,45 | 24 | 95,45 | 24 | 95,45 |
| Мужчины | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 |
| Возраст: |  | |  | |
| до 20 лет | - | - | - | - | - | - |
| 20-30 лет | 1 | 4.5 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 |
| 30-40 лет | 9 | 41,0 | 10 | 40,0 | 10 | 40,0 |
| 40-50 лет | 6 | 27,0 | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 |
| 50-60 лет | 6 | 27,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 |
| Средний возраст | 40 |  | 40 |  | 40 | 40 |

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования (учителя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2020-2021 учебный  год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| высшее | 12 | 92,30 | 17 | 68 | 17 | 68 |
| среднее профессиональное | 1 | 7,70 | 8 | 32 | 8 | 32 |
| аспиранты | 0 | - | 0 | - | 0 | - |

Характеристика учителей по квалификационным категориям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| высшая | 4 | 18,2 | 6 | 24,0 | 7 | 35,8 |
| первая | 9 | 40,91 | 9 | 28,0 | 7 | 28,0 |

Стаж работы педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Общее количество | 13 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| до 2-х лет | - | - | - | - | - | - |
| 2-5 лет | - | - | - | - | - | - |
| 5-10 лет | 4 | 18,18 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 |
| 10-20 лет | 8 | 36,36 | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 |
| 20-30 лет | 7 | 31,82 | 8 | 32,0 | 8 | 32,0 |
| свыше 30 лет | 3 | 13,64 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 |

Деятельность администрации школы направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управление профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности.

В образовательном учреждении функционируют 2 методических объединений педагогических работников: начального образования (руководитель Калинкина Л.Н.) и дошкольного образования (руководитель Комарова М.А.).

Деятельность методических объединений строится в соответствии с планами МО и координируется методическим советом школы.

Ведется целенаправленная работа по повышению профессионализма и квалификации учителей в современных условиях. Основными формами по повышению педагогического мастерства и профессиональных методических умений стали:

- заседания ШМО;

- заседания РМО;

- самообразование учителей и воспитателей;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Учителя начальной школы и групп полного дня прошли курсовую подготовку по 72-часовой по следующим темам:

- «Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание, особенности внедрения и условия реализации»;

- «Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС»;

- «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования»;

- «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»;

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;

- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»;

- «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»;

- «Формирование метапредметных универсальных учебных действий младших школьников средствами интерактивных технологий»;

- «Правила гигиена. Особенности работы образовательной организации в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | 2020-2021учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 |
| Дети из многодетных семей | 56 | 68 | 97 |
| Дети, находящиеся на опеке | 1 | 1 | 1 |
| Дети, состоящие на учёте в ПДН | 0 | 0 | 0 |
| Дети группы риска | 0 | 0 | 0 |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0 | 0 |
| Беженцы-переселенцы | 0 | 0 | 0 |
| Дети из малообеспеченных семей | 0 | 0 | 0 |
| Дети из неполных семей.  Из них: |  |  | 0 |
| Матери-одиночки | 15 | 15 | 3 |
| Проживают с папой | 0 | 0 | 1 |
| Проживают с бабушкой | 1 | 1 | 2 |
| Дети участников СВО | 0 | 0 | 3 |

4.6. Структура управления МБОУ НОШ с. Ленино

ДИРЕКТОР

Учителя

Педагогический совет

Методический совет

Творческие группы

Родители

Родительский комитет

Родительские комитеты классов

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Содержание образования в МБОУ НОШ с. Ленино заложено в образовательных программах: основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования по ФГОС.

**Правовой основой** основных образовательных программ является Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также:

* приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г. №1643);
* приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, и федерального базисного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* информационно-инструктивное письмо управления образования и науки Липецкой области от 29.02.2012 № СК-487 «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01.09.2012 г.»;
* приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная программа начального общего образования по ФГОС обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ НОШ с. Ленино в соответствии с основными **принципами государственной политики РФ в области образования,** изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

* гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
* обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
* формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
* содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В **соответствии с требованиями ФГОС** образовательная программа начального общего образования по ФГОС МБОУ НОШ с. Ленино содержит следующие три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

* программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования на основе ФГОС и с учетом реализуемых педагогических технологий;
* программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования;
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы.

**Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

* учебный план начального общего образования;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования и **все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания** УМК «Школа России».

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по реализации следующих **целей образования**:

1. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

2. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Эта цель реализуется двумя путями:

- дифференциацией обучения и коррекционно-развивающей деятельностью учителя. Для этого используется диагностика и специальная методика оценки, разработанная авторами систем учебников «Школа России»;

- организацией внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

3. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.

Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;

- умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;

- осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

- изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся — целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;

- сформированность универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений.

Духовно-нравственное развитие учащихся предполагает воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности реализуется в процессе изучения учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Реализация данной цели обеспечивается в процессе изучения «Русского языка», «Литературного чтения», «Окружающего мира», «Основ религиозных культур и светской этики», а также в кружковой деятельности хореографического кружка «Адажио».

Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни*.* Реализация этой цели обеспечивается системой мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: ежедневная утренняя гимнастика, правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления учащихся - проведение игр, физкультминуток. В рамках внеурочной деятельности предусматриваются спортивно-оздоровительная работа через кружки и секции: «Каратэ для начинающих», «Футбол», хореографический кружок «Адажио»

Формирование учебной деятельности школьника*.* Эта цель образовательных отношений достигается с помощью использования средств обучения в системах «Школа России», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает:

- умения учиться («умею себя учить»);

- наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»);

- внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);

- элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам УМК: «Школа России».

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

***1. Личностные результаты:***

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к учению и познанию;

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской и гражданской идентичности;

***2. Метапредметные результаты:***

- освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

***3. Предметные результаты:***

- система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми учащимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно- ориентированного развивающего обучения;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

5.2. Учебный план начального общего образования 2022-2023 учебный год МБОУ НОШ с. Ленино для 1-4 классов

**Учебный план**

**начального общего образования 2022 - 2023 учебного года**

**МБОУ НОШ с. Ленино для 1-4 классов**

**(5-дневная неделя)**

**Учебный план**

**(недельный) для учащихся 1-го классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы, модули** | **1а, 1б**  **класс** | 2  класс | 3  класс | 4  класс | Итого |
| **2022-2023 уч. г.** | 2023-2024 уч. г. | 2024-2025 уч. г. | 2025-2026уч.г. |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 1 | 1,5 | 6,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4,5 | 3 | 15,5 |
| Информатика | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | | **17** | **19** | **19** | **19** | **74** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| Литературное чтение | | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | |  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план**

**(годовой) для учащихся 1-го класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы, модули** | **1а, 1б**  **класс** | 2  класс | 3  класс | 4  класс | Итого |
| **2022-2023уч. г.** | 2023-2024 уч. г. | 2024-2025 уч. г. | 2025-2026 уч.г. |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Литературное чтение | 66 | 68 | 34 | 51 | 219 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | | Математика | 132 | 136 | 153 | 102 | 523 |
| Информатика | 0 | 0 | 17 | 17 | 34 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого** | | | **561** | **646** | **646** | **646** | **2499** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 66 | 68 | 68 | 51 | 7,5 |
| Литературное чтение | | 66 | 68 | 68 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | |  |  |  | 68 | 2 |
| Информатика | |  |  |  | 17 | 0,5 |
| **Итого** | | | **132** | **136** | **136** | **136** | **16** |
| **Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Учебный план**

**(недельный) для учащихся 2-го классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы, модули** | 1класс | **2 класс** | 3 класс | 4 класс | Итого |
| 2021-2022 уч. г. | **2022-2023уч. г.** | 2023-2024 уч. г. | 2024-2025 уч.г. |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 1 | 1,5 | 6,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4,5 | 3 | 15,5 |
| Информатика | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | | **17** | **19** | **19** | **19** | **74** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| Литературное чтение | | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | |  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план**

**(годовой) для учащихся 2-го классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы, модули** | 1класс | **2класс** | 3 класс | 4 класс | Итого |
| 2021-2022 уч. г. | **2022-2023 уч. г.** | 2023-2024 уч. г. | 2024-2025 уч.г. |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Литературное чтение | 66 | 68 | 34 | 51 | 219 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | | Математика | 132 | 136 | 153 | 102 | 523 |
| Информатика | 0 | 0 | 17 | 17 | 34 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого** | | | **561** | **646** | **646** | **646** | **2499** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 66 | 68 | 68 | 51 | 7,5 |
| Литературное чтение | | 66 | 68 | 68 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | |  |  |  | 68 | 2 |
| Информатика | |  |  |  | 17 | 0,5 |
| **Итого** | | | **132** | **136** | **136** | **136** | **16** |
| **Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Учебный план**

**(недельный) для учащихся 3-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы, модули** | 1а, 2Б  класс | 2 А, 2Б  класс | **3 А, 3 Б**  **класс** | 4 А, 4Б  класс | Итого |
| 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. | **2022-2023 уч. г.** | 2023-2024 уч.г. |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 1 | 1,5 | 6,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4,5 | 3 | 15,5 |
| Информатика | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | | **17** | **19** | **19** | **19** | **74** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| Литературное чтение | | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | |  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план**

**(годовой) для учащихся 3-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы, модули** | 1А, 2Б  класс | 2 А, 2Б  класс | **3 А, 3 Б**  **класс** | 4 А, 4Б  класс | Итого |
| 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. | **2022-2023 уч. г.** | 2023-2024 уч.г. |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Литературное чтение | 66 | 68 | 34 | 51 | 219 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | | Математика | 132 | 136 | 153 | 102 | 523 |
| Информатика | 0 | 0 | 17 | 17 | 34 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого** | | | **561** | **646** | **646** | **646** | **2499** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 66 | 68 | 68 | 51 | 7,5 |
| Литературное чтение | | 66 | 68 | 68 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | |  |  |  | 68 | 2 |
| Информатика | |  |  |  | 17 | 0,5 |
| **Итого** | | | **132** | **136** | **136** | **136** | **16** |
| **Предельнаядопустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Учебный план**

**(недельный) для учащихся 4-го класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы, модули** | 1  класс | 2  класс | 3  класс | **4**  **класс** | Итого |
| 2019-2020уч. г. | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022уч. г. | **2022-2023уч.г.** |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 1 | 1,5 | 6,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4,5 | 3 | 15,5 |
| Информатика | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | | **17** | **19** | **19** | **19** | **74** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| Литературное чтение | | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | |  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Предельная допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план**

**(годовой) для учащихся 4-го класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы, модули** | 1  класс | 2  класс | 3  класс | **4**  **класс** | Итого |
| 2019-2020 уч. г. | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. | **2022-2023уч.г.** |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Литературное чтение | 66 | 68 | 34 | 51 | 219 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | | Математика | 132 | 136 | 153 | 102 | 523 |
| Информатика | 0 | 0 | 17 | 17 | 34 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого** | | | **561** | **646** | **646** | **646** | **2499** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 66 | 68 | 68 | 51 | 7,5 |
| Литературное чтение | | 66 | 68 | 68 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | |  |  |  | 68 | 2 |
| Информатика | |  |  |  | 17 | 0,5 |
| **Итого** | | | **132** | **136** | **136** | **136** | **16** |
| **Предельная допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

5.3. Формы освоения учащимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная): **очная.**

5.4. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы, название учебника | Класс | Издательство | Год издания | Класс, кол-во обучающихся | Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда библиотеки |
| Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А. Азбука (в 2-х частях) | 1 | Просвещение | 2021 | 26 | 32 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 1 | Просвещение | 2021 | 26 | 32 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык (в 2-х частях0 | 2 | Просвещение | 2021 | 26 | 27 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Русский язык(в 2-х частях0 | 3 | Просвещение | 2021 | 26 | 27 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Русский язык(в 2-х частях0 | 4 | Просвещение | 2016 | 21 | 22 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение | 1 | Просвещение | 2021 | 26 | 32 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях) | 2 | Просвещение | 2021 | 26 | 27 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях) | 3 | Просвещение | 2021 | 26 | 26 |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях) | 4 | Просвещение | 2015 | 21 | 22 |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник в 2-х частях. | 2 | Дрофа | 2019 | 26 | 27 |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник в 2-х частях | 3 | Дрофа | 2019 | 26 | 27 |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник в 2-х частях | 4 | Дрофа | 2019 | 21 | 22 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях) | 1 | Просвещение | 2021 | 26 | 32 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях) | 2 | Просвещение | 2021 | 26 | 27 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях) | 3 | Просвещение | 2021 | 26 | 26 |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (в 2-х частях) | 4 | Просвещение | 2017 | 21 | 22 |
| Плешаков А. А. Окружающий мир | 1 | Просвещение | 2021 | 26 | 32 |
| Плешаков А. А. Окружающий мир | 2 | Просвещение | 2021 | 26 | 27 |
| Плешаков А. А. Окружающий мир | 3 | Просвещение | 2021 | 26 | 26 |
| Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир | 4 | Просвещение | 2017 | 21 | 22 |
| Коротеева Е.И. Изобразительное искусство | 1 | Просвещение | 2021 | 26 | 32 |
| Коротеева Е.И. Изобразительное искусство | 2 | Просвещение | 2021 | 26 | 27 |
| Коротеева Е.И. Изобразительное искусство | 3 | Просвещение | 2021 | 26 | 26 |
| Коротеева Е.И. Изобразительное искусство | 4 | Просвещение | 2017 | 21 | 22 |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология | 1 | Просвещение | 2021 | 26 | 32 |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология | 2 | Просвещение | 2021 | 26 | 27 |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология | 3 | Просвещение | 2021 | 26 | 26 |
| Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология | 4 | Просвещение | 2017 | 21 | 22 |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 1 | Просвещение | 2017 | 26 | 32 |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 2 | Просвещение | 2017 | 26 | 27 |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 3 | Просвещение | 2017 | 26 | 26 |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 4 | Просвещение | 2017 | 21 | 22 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Шемшурина А.И., Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Просвещение | 2017 | 21 | 21 |

Кружковой работой охвачены учащиеся 1 - 4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество учащихся, % | Школьные кружки (кол-во учащихся), % | Школьные спортивные секции (кол-во учащихся), % |
| 1- 4 классы |  | 100% | 100% |
| Всего |  |  |  |

В рамках платных образовательных услуг работала группа по адаптации детей 6-летнего возраста к обучению в школе.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутришкольный контроль.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание* | *Форма контроля* |
| Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику | Экспертиза рабочих программ |
| Выполнение рабочих программ. Содержание рабочих программ по темам и фактическое отражение их в журнале | Проверка классных журналов |
| Установление влияния индивидуальных занятий с учащимися на рост и качество знаний. | Проверка планов индивидуальной работы |
| Отслеживание выполнения рабочих программ, календарного графика | Собеседование с учителями-предметниками на основе их самоанализа |
| Анализ качества реализации образовательных программ | Посещение уроков, диагностические работы в рамках мониторинга |
| Выполнение практической части рабочих программ | Проверка классных журналов |
| Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися | Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников учащихся, контроль за выполнением коррекционных планов |

6.2. Критерии реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися.

Области оценки классифицируются следующим образом:

- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями на предметном уровне;

- результаты внутреннего мониторинга - результаты, полученные в ходе диагностики обученности по предметам, промежуточной аттестации учащихся;

- результаты внешнего мониторинга - результаты итоговой аттестации учащихся, итоги олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований;

- неформализованная оценка - портфолио.

В качестве критериев для оценки реализации основных образовательных программ начального общего образования выступают требования к результатам образования.

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий* | *Показатели* |
| **Реализация учебного плана школы, учебных программ** | *Первый показатель* - наличие учебного плана, соответствующего требованиям федерального БУП.  *Второй показатель* - преемственность содержания и технологий образования на различных уровнях образования.  *Третий показатель* - степень реализации учебного плана, рабочих программ, программ дополнительного образования. |
| **Качество освоения программ по учебным предметам** | *Первый показатель* – динамика учебных достижений (успеваемость и качество знаний учащихся).  *Второй показатель* – число призеров олимпиад  (динамика достигнутых результатов).  *Третий показатель* – результаты тестовых работ, проводимых независимыми экспертами (степень совпадения оценок независимых экспертов и внутренних оценок). |
| **Обеспечение доступности**  **качественного образования** | *Первый показатель* – обеспеченность учащихся дидактическими и информационными ресурсами (учебники, информационные материалы, доступ в сеть Интернет).  *Второй показатель* – создание благоприятных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Состояние здоровья учащихся** | *Первый показатель* – динамика состояния  здоровья детей по основным группам заболеваний, группам здоровья и физкультурным группам.  *Второй показатель* – наличие программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализация (организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований к состоянию помещений и т.д.).  *Третий показатель* – наличие медицинского кабинета, его оборудование, организация медицинского обслуживания учащихся.  *Пятый показатель* – использование  здоровьесберегающих технологий. |
| **Эффективное использование**  **современных образовательных**  **технологий** | *Первый показатель* – использование современных образовательных технологий, обеспеченных имеющимися методическими разработками.  *Второй показатель* – доля учителей, владеющих современными образовательными технологиями и применяющими их на практике.  *Третий показатель* – число учащихся на 1  компьютер. |
| **Создание условий для организации дополнительного**  **образования** | *Первый показатель* – охват учащихся  дополнительным образованием в школе.  *Второй показатель* – охват учащихся  дополнительным образованием вне школы.  *Третий показатель* – разнообразие направлений и форм дополнительного образования учащихся.  *Четвертый показатель* – разнообразие видов  внеурочной, социально - творческой деятельности учащихся. |
| **Обеспечение условий безопасности участников**  **образовательного процесса** | *Первый показатель* – динамика количества случаев травматизма детей в период их пребывания в школе.  *Второй показатель* – динамика количества случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с  функционированием систем жизнеобеспечения (отопление, освещение, водоснабжение и т. д.).  *Третий показатель* – обеспечение сохранности личного имущества учащихся и персонала.  *Четвертый показатель* – отсутствие случаев физического и психического насилия по отношению к учащимся.  *Пятый показатель* – формирование культуры безопасного поведения и способность действовать в экстремальной ситуации. |
| **Участие в международных, всероссийских, региональных,**  **муниципальных фестивалях, конкурсах, конференциях** | *Первый показатель* – количество призовых мест.  *Второй показатель* – динамика количества учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня.  *Третий показатель* – охват учащимися школьными этапами конкурсов. |
| **Качество управления школой** | *Первый показатель* – регламентация прав и обязанностей участников образовательного  процесса и их гарантии.  *Второй показатель* – полномочия коллегиальных структур.  *Третий показатель* – информационная открытость школы (наличие сайта, публичный доклад, публикации в СМИ). |

Систематический контроль за выполнением рабочих программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

6.3. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Наименование**  **конкурса** | | **Уровень (муниц./регион/всеросс./международный** | | **ФИ участника** | | **ФИО педагога** | | **Результат** |
| **1** | | Конкурс «Дорога глазами детей» | | **муниципальный** | | Савосин Я.  Шарунец Е.  Мещериков С.  Чумичев М.  Умриха К.  Морозов И.  Севостьянова А.  Тоноян А.  Смыслова У.  Шальнев В. | | **Тимохина И. В.**  **Ершова В.В.**  **Афанасьева Н.Н.**  **Мочалина А.А.**  **Трушко Е.В.**  **Чумичева Т.В.**  **Широких Е.В.**  **Севостьянова И. А.** | | 1 место  2 место  2 место  3 место  2 место  2 место  1 место  2 место  1 место  2 место |
| **2** | | Конкурс чтецов «И сохраним тебя русская речь. Великое русское слово» | | **муниципальный** | | Жданова А. | | **Митина О.Н.** | | 1 место |
| **3** | | Всероссийский урок «Эколята – друзья и защитники природы» | | **всероссийский** | | Группа  Группа | | **Митина О.Н.**  **Тимохина И. В.** | | Сертификат участия  Сертификат участника |
| **4** | | Конкурс рисунков журнала «Золотой ключик» «Зоосимвол» | | **региональный** | | Жданова А.  Попова С.  Потапов К.  Ахметзянова Д. | | **Митина О.Н.** | | Призер  Призер  Диплом  Диплом |
| **5** | | Творческий конкурс «Обычные герои» («Золотой ключик») | | **Областной** | | Бердникова А.  Лысенко Д. | | **Середа М.Ю.** | | Участник  Участник |
| **6** | | Акция – конкурс «Берегите ежей» (Золотой ключик) | | **Областной** | | Бордникова А. | | **Середа М.Ю.** | | Лауреат |
| **7** | | Конкурс плакатов «Искусство в финансах» | | **региональный** | | Черных В.  Попова С.  Миронова В. | | **Середа М.Ю.**  **Митина О.Н.**  **Пономарева Е.Ю.** | | Участие  Сертификат  Сертификат |
| **8** | | Конкурс рисунков «Синицы-озорницы другие птицы» | | **региональный** | | Савосин Я.  Шальнев В.  Смыслова У.  Собченко В. | | **Тимохина И.В.**  **Севостьянова И.А.** | | 3 место  3 место  2 место  1 место |
| **9** | | Конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах» | | **муниципальный** | | Савосин Я.  Бедяев Ф.  Савосин В.  Просолупова Е.  Митин Д.  Чумичев М.  Морозов И.  Злобина С.  Мулыгин А.  Жданов Н.  Леонова А.  Щедрин А. | | **Тимохина И.В.**  **Ершова В.В.**  **Афанасьева Н.Н.**  **Просолупова Г.С.**  **Чумичева Т.В.**  **Широких Е.В.**  **Калинкина Л.Н.**  **Алехина Е.Е.**  **Севостьянова И.А.** | | 2 место  2 место  1 место  3 место  1 место  3 место  2 место  3 место  2 место  2 место  1 место  2 место |
| **10** | | Литературный конкурс «Моя мама лучше всех!» | | **муниципальный** | | Аксенова М.  Абрамошвили П  Унгурян П.  Коровина В.  Соломатин Е.  Бельская Е.  Афанасьева А.  Гатиятулина З.  Берестнев С.  . | | **Тимохина И.А.**  **Ершова В.В.**  **Афанасьева Н.Н.**  **Мочалина А.А.**  **Калинкина Л.Н.**  **Широких Е.В.**  **Севостьянова И.А.** | | 1 место  1место  1 место  1 место  3 место  1 место  2 место  1 место  1 место |
| **11** | | Всероссийский конкурс художественного технического творчества «Новогодний фейерверк-2023» | | **региональный** | | Афанасьева Н.Н. | |  | | 1 место |
| **12** | | Творческий конкурс «Конституция – основа государства российского | | **муниципальный** | | Аксенов М.  Савосин Я.  Беляев Ф.  Бурков К.  Шарунец Е.  Гончаров Г.  Коровина В.  Смольянинова К.  Никулина М.  Смольянинова К. | | **Тимохина И.В.**  **Ершова В.В.**  **Гончарова Т.С.**  **Митина О.Н.**  **Широких Е.В.**  **Алехина Е.Е.**  **Севостьянова И.А.** | | 1 место  2 место  2 место  3 место  2 место  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  1 место  3 место  1 место |
| **13** | | Конкурс «Вместо ёлки- новогодний букет» | | **муниципальный** | | Беляев Ф.  Алексеев М.  Лопатин М.  Савосин В.  Шарунец Е.  Глушков К.  Ардашева Л.  Гончаров Г.  Ракова С.  Чумичёва М.  Сафонов М.  Сафонов Н.  Прохорина З.  Бирюков С.  Шальнев В.  Цупиков Г.  Орехова О.  Мулыгин А. | | **Тимохина И.В.**  **Воржева Е.Н.**  **Пономарева Е.Ю.**  **Ершова В.В.**  **Афанасьева Н.Н.**  **Гончарова Т.С.**  **Широких Е.В.**  **Середа М.Ю.**  **АлёхинаЕ.Е.**  **Митина О.Н**  **Григорьева О.В.**  **Ключникова А.Л.**  **Севостьянова И.А.**  **Калинкина Л.Н.** | | 2 место  3 место  2 место  1 место  2 место  1 место  2 место  2 место  3 место  3 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  2 место  1 место |
| 14 | | Фотоконкурс «Новогодний фейерверк» | | **муниципальный** | | Корченова С.  Сафонов М. | | **Алехина Е.Е.** | | 3 место  1место |
| **15** | | Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» | | **муниципальный** | | Жданова А.  Ракова С.  Севостьянова А.  Бурдыко А.  Савосин В. | | **Митина О.Н.**  **Широких Е.В.**  **Ершова В.В.** | | 1 место  1место  3 место  1 место  3 место |
| **16** | | Конкурс «Туризм в объективе» | | **Областной** | | Гатиятулина З.  Севостьянова А.  Гуров А. | | **Широких Е.В.**  **Севостьянова И.А.** | | Участники  1 место |
| **17** | | Фотоконкурс «горжусь тобой моя Россия» | | **муниципальный** | | Жданова А.  Гостев С.  Попова С. | | **Митина О.Н.** | | 1 место  1 место  1 место |
| **18** | | «Музей Победы», «Ёлка Победы-2023» | | **всероссийский** | | Поминов К. | | **Митина О.Н.** | | сертификат |
| 19. | | Конкурс чтецов «Мама – первое слово» | | **муниципальный** | | Аксенова М.  Абрамашвили П. | | **Тимохина И.В.** | | 1 место  1место | | |
| **20** | | Благотворительная акция «Помоги ребенку» от журнала «Золотой ключик» | | **региональный** | | группа | | **Митина О.Н.** | | Благодарственное письмо | | |
| **21** | | Конкурс «Лисёнок», олимпиада для дошкольников | | **Международный** | | Берестнев С. | | **Трушко И.В.** | | Диплом 2 степени | | |
| **22** | | Конкурс «Зелёная планета-2022» | | **Муниципальный** | | Умриха Е. | | **Воржева Е.Н.** | | 1 место | | |
| **23** | | Конкурс «Мусор смело пустим в дело» | | **Муниципальный** | | Сарафанова А. | | **Ершова В.В.** | | 1 место | | |
| **24** | | Конкурс «Лисёнок» по математике | | **Международный** | | Лазаренко Я.  Лысенко Д.  Санин М. | | **Середа М.Ю.** | | 1 место  2 место  2 место | | |
| **25** | | Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы- 2023» | | **Муниципальный** | | Зыков Д.  Каруцяк Г. | | **Алехина Е.Е.** | | 1 место  1 место | | |
| **26** | | Конкурс научно-исследовательских, методических работ «Мой край» | | **региональный** | | Зыков Д. | | **Алехина Е.Е.** | | Диплом победителя 2 степени | | |
| 27 | | Военно-патриотическая игра «Патриот» | | **муниципальный** | | группа | | **Алехина Е.Е.** | | 3 место | | |
| 28 | | Соревнования по плаванию среди воспитанников МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское | | **Муниципальный** | | Сафонов М. | |  | | 1 место | | |
| 29 | | Конкурс рисунков «Рисуем Победу» | | **Международный** | | Володина А. | | **Алехина Е.Е.** | | участник | | |
| 30 | | Патриотический конкурс творческих работ «блокада Ленинграда никто не забыт, ничто не забыто» | | **всероссийский** | | Зыков Д. | | **Алехина Е.Е.** | | 1 место | | |
| 31 | | Конкурс детско- юношеского творчества к Международному женскому дню «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!» | | **всероссийский** | | Зыков Д. | | **Алехина Е.Е.** | | Диплом 1 степени | | |
| 32 | | Всероссийский конкурс «Родина» | | **всероссийский** | | Зыков Д. | | **Алехина Е.Е.** | | Диплом 1 степени | | |
| 33 | | Всероссийский конкурс «Северное сияние» | | **всероссийский** | | Зыков Д. | | **Алехина Е.Е.** | | Диплом 1 степени | | |
| 34 | | Конкурс «Искусство в финансах» | | **региональный** | | Барзенков Е. | | **Алехина Е.Е.** | | Диплом за высокое качество работы | | |
| 35 | | Конкурс патриотических сочинений «Обычные герои» | | **региональный** | | Черкасов М. | | **Алехина Е.Е.** | | Специальный диплом | | |
| 36 | | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | | **муниципальный** | | Хвостунова Д.  Корченова С.  Никулина М.  Костенко А.  Каруцяк Г.  Сафонов М. | | **Алехина Е.Е.** | | Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер | | |
| 37 | | Конкурс кормушек «Птицам на радость!» | | **региональный** | | Швецов К.  Лазаренко Я. | | **Середа М.Ю.** | | участники | | |
| 38 | | Всероссийский конкурс рисунков осени «Осенние картины» с международным участием | | **международный** | | Лазаренко Я.  Некрасова В. | | **Середа М.Ю.** | | 3 место  3 место | | |
| 39 | | Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» | | **всероссийский** | | Миронова м.  Дядищев Д.  Сигорских Р.  Позднякова В.  МазорчукС. | | **Калинкина Л.Н.** | | 1 место  1 место  2 место  1 место  3 место | | |
| 40 | | Конкурс «Новогодние игрушки» | | **всероссийский** | | Ершова В.В. | |  | | Диплом 2 степени | | |
| 41 | | «ГТО- семейных команд» | | **региональный** | | Семья Ждановых | | **Митина О.Н.** | | 1 место  2 место | | |
| 42 | | Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | | **Муниципальный** | | Соколова Е.  Севостьянова А.  Гуров А. | | **Калинкина Л.Н.**  **Широких Е.В.**  **Севостьянова И.А.** | | 1 место  1 место  1 место | | |

# Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Подзаконный акт Министерства образования Российской Федерации;

- Документы органов управления образованием района, города, области;

- Программа воспитания.

Воспитательная работа в школе ориентирована на:

- создание уникального школьного мира, школьной культуры;

- погружение ребенка в атмосферу творчества, уважения и поддержки;

- организацию и проведение коллективных творческих дел, классных и школьных воспитательных проектов;

- создание школьных традиций;

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

- создание собственного школьного воспитательного пространства.  
 *Патриотическое направление*

Ко Дню Победы, обучающиеся и воспитанники участвуют в конкурсе рисунков и чтецов, посвященных Великой Отечественной войне, местам боевой славы. По всем классам организуются классные часы, воспитывающие любовь к Родине.

*Здоровьесберегающее направление*

Классные руководители проводят тематиче­ские классные часы ко Дню здоровья, Дню памяти жертв наркомании и СПИДа, Дню защиты детей. Проводятся конкурсы рисунков по профилактике заболеваний и вредных привычек, ознакомительные беседы и лекции.

*Работа с родителями*

Родитель — ученик — учитель звенья одной цепи, поэтому воспитание должно стать процессом творческого сотрудничества всех трёх субъектов образования. В связи с этим в школе внедряются такие формы работы с родителями, как классные и общешкольные тематические соб­рания в рамках педагогического всеобуча, родители приглашаются на школьные и классные праздники, проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми.

**Раздел 8. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи на 2022-2023 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** обеспечение равных возможностей для качественного образования

учащихся и их позитивной социализации.

**Приоритетные направления деятельности**:

1. Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе преемственность в системе работы по формированию предпосылок гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста
2. Реализация Концепции школьной системы оценки качества образования как условие повышения качества результатов образовательной деятельности
3. Формирование условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, образовательной деятельности в группах полного дня, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся

**Задачи и планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Планируемые мероприятия |
| - формирование содержания образования  на уровне дошкольного и начального общего  образования в соответствии с  требованиями ФГОС;  - развитие форм организации внеурочной  деятельности в1-4-х классах;  - создание эффективной системы диагностики, обеспечивающей преемственность между дошкольным и начальным уровнем образования;  - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего преемственность в системе работы по формированию предпосылок гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста;  - мотивация педагогических кадров к внедрению современных педагогических технологий, в том числе дистанционного обучения, в практическую деятельность;  - организация воспитательной работы на  уровне классного коллектива;  - совершенствование материально-технических ресурсов в соответствии  с требованиями к условиям  реализации ФГОС;  - сохранение показателей здоровья обучающихся;  - использование ресурсов дополнительного образования для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися | - создать оптимальные организационные условия и обеспечить научно-методическое сопровождение процесса реализации дошкольного и начального общего, образования в соответствии с требованиями ФГОС;  - создать гибкие сквозные формы внеурочных занятий, обеспечивающие преемственность в организации внеурочной деятельности учащихся;  - обеспечивать активное участие педагогов в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме;  - оптимизировать отчетную документацию для учителей и классных руководителей через развитие системы «БАРС. Образование»;  - текущий ремонт и обновление материально-технической базы:  - приобретение учебной и художественной литературы;  - формировать у обучающихся ценности здорового образа жизни;  - совершенствовать организацию питания и обеспечивать системный контроль качества питания;  - Реализация концепции школьной системы оценки качества образования как условие повышения качества результатов образовательной деятельности, осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании; применение ИКТ – технологий;  развитие системы дополнительного образования;  - формирование условий для создания комфортной среды в образовательном учреждении с целью формирования разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях в интересах общества, так в собственных интересах |