

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета образования  
администрации Липецкого  
муниципального района  
Липецкой области Российской Федерации

И.О. Жасанова

«01» февраля 2021 г.

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
МБОУ НОШ с. Ленино  
Протокол № 4  
от «01» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ МБОУ НОШ с. Ленино  
от «01» февраля 2021 г. № 11  
Директор МБОУ НОШ с. Ленино

О.В. Волокитина



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
начальной общеобразовательной школы села Ленино  
Липецкого муниципального района Липецкой области**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	<b>3</b>
1.	Паспорт Программы развития МБОУ НОШ с. Ленино	<b>5</b>
2.	Анализ актуального развития МБОУ НОШ с. Ленино за 3 года на основе конкретных показателей.	<b>10</b>
3.	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ НОШ с. Ленино	<b>25</b>
4.	Концепция развития МБОУ НОШ с. Ленино в контексте реализации стратегии развития образования.	<b>27</b>
4.1.	Цели и задачи МБОУ НОШ с. Ленино	<b>29</b>
5.	Ключевые направления развития и их интеграция в национальный проект РФ «Образование»:	<b>34</b>
5.1.	Этапы реализации и ожидаемые результаты	<b>34</b>
5.2.	Целевые программы («дорожная карта»)	<b>36</b>
6	Ожидаемые результаты реализации Программы Развития	<b>51</b>
7	Система мер минимизации рисков реализации Программы	<b>53</b>
8	Мониторинг реализации программы развития	<b>55</b>
9	Финансовое обеспечение	<b>57</b>



## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы села Ленино Липецкого муниципального района на 2021-2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции школы в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа, как проект перспективного развития МБОУ НОШ с. Ленино призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБОУ НОШ с. Ленино для достижения целей Программы.

Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные направления развития образовательного учреждения. Программа носит комплементарный характер, то есть основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, она включает направления развития школы, отражающие ее специфику, которые, дополняя указанные федеральные и региональные приоритеты, позволят создать уникальную модель «От успеха в школе к успеху в жизни».

Программа содержит краткий анализ образовательной ситуации, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития, правовое, организационное, кадровое и

материально-техническое обеспечение развития системы образования в ОУ. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения образовательных программ реализуемые ОУ. Основные идеи Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях методического совета, педагогического совета. Предметом обсуждения стали: концептуальные идеи развития школы; портрет выпускника начальной школы МБОУ НОШ с. Ленино; новый стандарт педагога; особенности реализации приоритетных направлений деятельности школы на 2021 –2025 гг. на уровнях общего образования: дошкольное и начальное. Программа призвана ответить на новые запросы времени и, вместе с тем, обеспечить преемственность в процессе реализации с предыдущей Программой развития ОУ.

Программа направлена на обеспечение:

- потребности общества в передаче социального значимого опыта последующим поколениям;
- потребности родителей и обучающихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов и получения равного доступа к качественному образованию;
- потребности государства, родителей, педагогов и учащихся в создании организационно-педагогических условий для обеспечения образовательного процесса, ориентированного на сохранение здоровья его основных участников.

Основными принципами построения Программы развития ОУ являются принципы демократизации, сотрудничества, социализации, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Таким образом, деятельность ОУ ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

## 1. ПАСПОРТ

### ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА ЛЕНИНО ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021 - 2025 ГОДЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы села Ленино Липецкого муниципального района Липецкой области
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>- Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области до 2020г» от 29.11.2013 №534</li><li>- Региональные проекты Липецкой области по реализации Национального проекта «Образование»</li></ul>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.02.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p><i>Первый этап</i> реализации программы развития – 2021 г., <i>SWOT – анализ</i>. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p><i>Второй этап</i> реализации программы развития – 2022 – 2024 г.г. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><i>Третий этап</i> реализации программы развития – 2025 г. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>

Цель программы	Цель: создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступного качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социального развития РФ.
Основные задачи, мероприятия программы	<p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Повысить качество образования на период реализации ПР на 10% в ОУ путем реализации технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проблемного обучения;</li> <li>б) проектного обучения;</li> <li>в) педагогического сотрудничества.</li> </ul> <p>2. Повысить качество образования на период реализации ПР в ОУ путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) участия в муниципальных (на 3%).</li> <li>б) участия в муниципальных (на 15%) , региональных (на 5%) и всероссийских (на 5%) конкурсах;</li> <li>в) увеличения численности обучающихся, охваченных деятельностью центра поддержки одаренных детей "Стратегия", технопарка "Кванториум" до 5%;</li> <li>г) мотивации обучающихся самостоятельно добывать новые знания, формировать навыки, умения и компетенции;</li> <li>д) использования информационных технологий на имеющемся в образовательной организации оборудовании 100 % учителей.</li> </ul> <p>3. Повысить качество образования на период реализации ПР в образовательной организации путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повышения качества промежуточной аттестации во 2-4 классах на 2%;</li> </ul> <p>4. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прохождения повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ОВЗ соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям на 100 % педагогов и администрация школы</li> </ul>

	<p>ежегодно;</p> <p>б) повышения квалификации педагогов: на момент завершения ПР удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 80%;</p> <p>в) расширения объема использования ЦОС к 2023г. на 20%;</p> <p>г) на момент завершения действия ПР не менее 60 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям;</p> <p>д) на момент завершения действия ПР не менее 30% педагогов будут предъявлять собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>5. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом.</p> <p>6. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования на всех уровнях путем:</p> <p>а) обновления и оснащения новым оборудованием кабинетов на 10%;</p> <p>б) обновления программного и технического обеспечения;</p> <p>в) использования цифровых образовательных платформ в учебно-воспитательном процессе (ЯКласс, РЭШ; Учи.Ру, ЯндексУчебник)</p> <p>г) внедрение электронного и дистанционного образования по заявлению родителей (законных представителей) и в условиях болезни обучающегося</p> <p>7. Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования на период реализации программы путем:</p> <p>а) повышения доступности и вариативности качественного образования на уровнях дошкольного образования и начального общего образования;</p> <p>б) внедрения новых образовательных стандартов и требований на 100 %;</p>
--	--

	<p>г) повышения результатов внешних экспертных оценок (региональные мониторинги, ВПР) на уровнях дошкольного образования и начального общего образования.</p> <p>8.Обеспечить условия успешного внедрения Программы воспитания в образовательный процесс ОУ с 1 сентября 2021г. путем:</p> <p>а) реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>б) создания и реализации рабочих программ воспитания дошкольного образования и начального общего образования, направленных на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников и обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;</p> <p>в) создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей детей в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>9.Обеспечить охват обучающихся дополнительным образованием не менее 80% от общего количества обучающихся к концу 2025г. путём:</p> <p>а) расширения дополнительных образовательных услуг с учетом интересов обучающихся, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской среде;</p> <p>б) сетевого взаимодействия, дистанционных образовательных технологий и цифровых инструментов.</p>
<p>Ключевые направления развития и их интеграция в национальный проект РФ «Образование»</p>	<p><b>Направления развития ОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»</li> <li>- «Учитель будущего»</li> <li>-«Социальная активность»</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные</p>	<p>1. Совершенствование методического сопровождения ФГОС начального общего и дошкольного</p>

результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>образования</p> <p>2. Достижение качественно новых образовательных результатов на уровне начального общего образования при общей его доступности</p> <p>3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов</p> <p>4. Удовлетворенность качеством результатов образовательной деятельности всех участников образовательных отношений</p> <p>5. Образовательные программы, позволяющие удовлетворять интересы и потребности всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Увеличение доли обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам</p> <p>7. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг.</p> <p>8. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы.</p> <p>9. Формирование позитивного имиджа ОУ в социальном окружении, районной и областной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Разработчики программы	Директор , рабочая группа администрации, педагогический коллектив МБОУ НОШ с. Ленино
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Волокитина Оксана Васильевна, директор, 7(4247)76-84-48
Сайт ОУ в сети «Интернет»	<a href="http://lenino-school.ru/">http://lenino-school.ru/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ № 11 от 01.02.2021г.

Система организации контроля за выполнением программы	<p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор – Волокитина О. В.; заместители директора Лунева Н.В., Севостьянова И. А</p> <p>Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – Серeda М.Ю.</p> <p>Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор – Волокитина О. В.</p>
---	---

## **2. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ НОШ С. ЛЕНИНО ЗА 3 ГОДА НА ОСНОВЕ КОНКРЕТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

### *Организация образовательного процесса.*

ОУ реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программа начального общего и дошкольного образования, дополнительного образования, тем самым обеспечивая доступность, разноуровневость и дифференциацию образования.

По состоянию на 31.12.2020г. в начальной школе обучается 105 детей и 152 воспитанника в группах полного дня. Контингент воспитанников и обучающихся стабилен, выбытие из МБОУ НОШ с. Ленино происходит по причине перемены места жительства в другие районы, город и выезд за пределы города, области.

Работа ОУ в 2020-2021 учебном году предусмотрена в одну смены.

В 2020 году состоялось открытие ясельного корпуса МБОУ НОШ с. Ленино, расположенного по адресу: 398531, Липецкая область, Липецкий район, с. Ленино. ул. Молодежная. д. 123а

Режим работы ОУ: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. В 2020-2021 учебном году дополнительное образование представлено 9 кружками и секциями в школе.

#### *Сведения о количестве обучающихся*

Обучение в МБОУ НОШ с. Ленино осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Контингент обучающихся в МБОУ НОШ с. Ленино является стабильным.

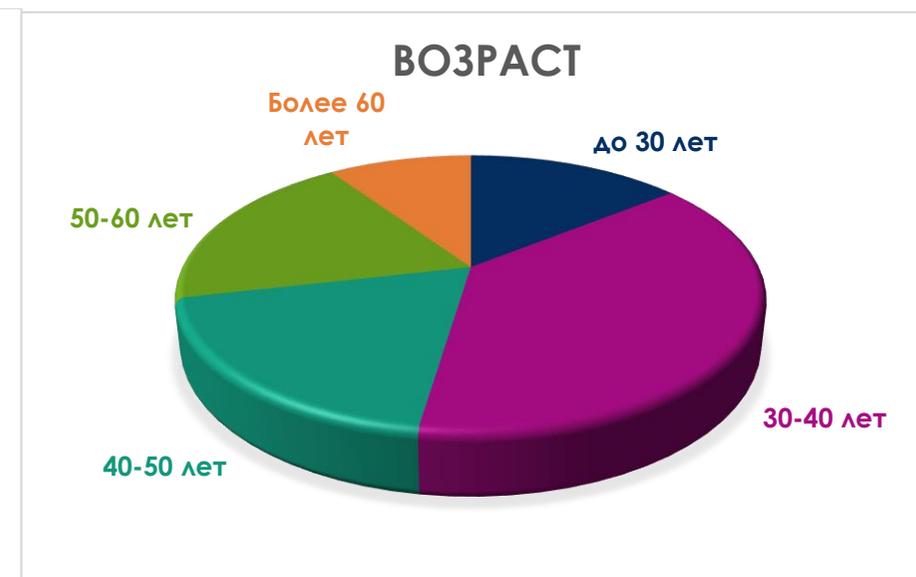
*Сравнительный анализ контингента школы на 01.01.2018-2020г.г.*

<b>Численность обучающихся по образовательной программе:</b>	<i>на 01.01.2018</i>	<i>на 01.01.2019</i>	<i>на 01.01.2020</i>
<i>Дошкольного образования</i>	72	72	155
<i>Начального общего образования</i>	88	92	105
<b>Всего</b>	160	164	260



***Кадровый потенциал МБОУ НОШ с. Ленино.***

МБОУ НОШ с. Ленино полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Комплектование учреждения осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством. Федеральным законом Российской Федерации.



Большое значение в системе повышения квалификации педагогических работников имеет курсовая переподготовка. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 90 % педагогов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства является организованная методическая работа ( ШМО).

Педагоги являются активными участниками районных методических объединений, конкурсов, конференций.

Волокитина О. В. Н., директор ОУ, награждена Юбилейной медалью «Во славу Липецкой области», занесена на районную Доску почета Трудовая слава Липецкого муниципального района (2018 г.), имеет Грамоту Министерства образования РФ 2017г., Почетную грамоту Департамента дошкольного образования 2012г., Грамота комитета образования администрации Липецкого района Липецкой области, 2013г.

ОУ живёт активной плодотворной жизнью. Коллектив является активным участником творческих педагогических всероссийских, муниципальных и региональных конкурсов, постоянным участником Дня начальной школы, проводимым ИРО Липецкой области. На базе нашего образовательного учреждения функционирует площадка инновационная деятельности ГАУДПО ЛО «ИРО» «Преемственность в системе работы по формированию гражданской ответственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сельской школы-комплекса»

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, что способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. В 2019 году на базе ОУ проводились межрайонный и региональный семинары, на которых педагоги транслировали свой опыт работы по вопросу преемственности дошкольного и начального школьного образования.

#### ***Состояние материально-технической базы.***

Имеющаяся материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и удовлетворять образовательные потребности участников образовательных отношений и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

За последние 3 года в школе приобретено необходимое интерактивное оборудование (компьютеры, принтеры, сканеры, ноутбуки), программное обеспечение для компьютерного класса. Наличие автоматизированного рабочего места (АРМ) учителя обеспечивает его взаимодействие в общей сети организации. В ходе оценки материально-технического и информационного оснащения школы можно сделать вывод о достаточной обеспеченности образовательного процесса, возможности получения информации из различных источников (сети Интернет, при наличии контентной фильтрации, работы в библиотеке). Мультимедийные комплексы, интерактивные доски позволяют учебный процесс сделать информативным, динамичным, зрелищным. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам учащимся и педагогам, а также имеет фонд художественной, научно-популярной литературы, справочно-библиографические издания сопровождающие реализацию образовательных программ дошкольного и начального уровней.

№ кабинета	Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Общая площадь (кв.м)
1	Кабинеты для организации образовательной деятельности	4	160
4	Музей	1	24,1
6	Раздевалка	2	30
7	Спортивный зал	2	120
8	Столовая	1	40
9	Музыкальный зал	2	56,3
12	Групповые ячейки	7	900
13	Медицинский кабинет	2	70,5
17	Учительская	1	12

***Оценка условий для полноценного питания обучающихся.***

Школа имеет помещения для организации питания обучающихся – 1 столовая на 30 мест и пищеблока, укомплектованные необходимым современным технологичным оборудованием и инвентарем. При входе в столовой расположены умывальные раковины, имеются электросушилки для рук.

***Охват детей горячим питанием в МБОУ НОШ с. Ленино***



### *Социальный паспорт МБОУ НОШ с. Ленино*



#### *Организация охраны здоровья и безопасности учащихся.*

С целью обеспечения безопасных условий для осуществления образовательной деятельности, охраны имущества и пресечения противоправных действий школа оснащена кнопкой тревожной сигнализации и системой видеонаблюдения. Здание оснащено необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и планами эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В ОУ с учетом требования правил противопожарного режима РФ установлены противопожарные двери в щитовую, на склады. В кабинетах разработана инструкция по пожарной безопасности, имеются планы эвакуации, приобретены огнетушители и др. В школе разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт социально значимого объекта, паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

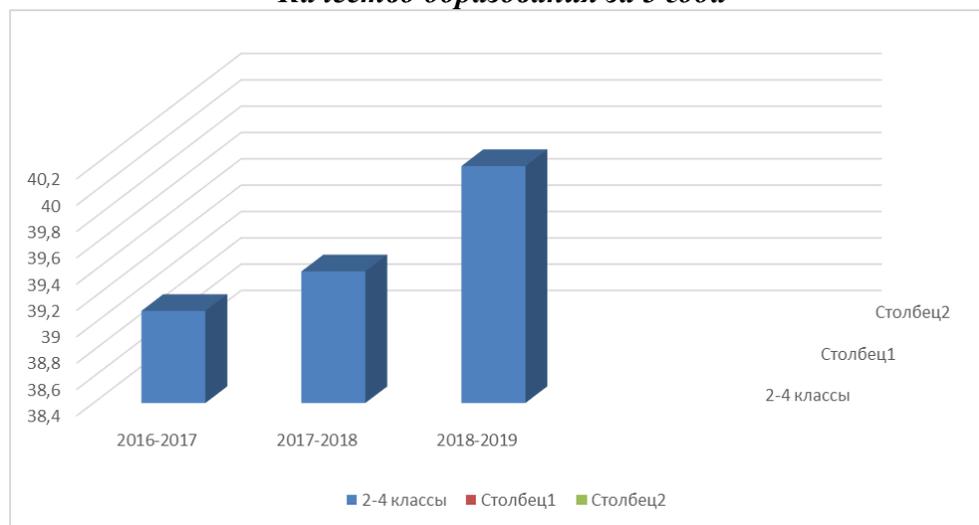
#### *Результаты образовательного процесса.*

Качество образования складывается из трех показателей - качества воспитанности, качества знаний и участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Для полного анализа качества знаний учащихся в школе разработана система мониторинга, позволяющая отслеживать результаты обучения школьников, более качественно вести учет достижений.

**Общие результаты обученности учащихся.**

Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	81	88	92
– начальная школа	81	88	92

**Качество образования за 3 года**



*Качество ВПР за 3 ода*



Показатель качества знаний невысокий. Это обусловлено низкой мотивацией обучающихся, слабой подготовкой к процессу обучения в целом, поскольку не посещают детский сад и подготовку к школе, самоустранением некоторой части родителей от воспитания и образования детей. Все обучающиеся переведены в следующие классы.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний:

- Особого внимания требуют дети, которые не посещали подготовку к школе и детский сад. В связи с этим планируется повышать внутреннюю мотивацию и контроль, участие в совместной деятельности учителей, работа с родителями;
- Работа по внедрению индивидуальных подходов к образованию каждого, отслеживание личной динамики качества обученности, повышение эффективности образовательного процесса и пробуждение личной заинтересованности в образовании жизни;
- Мотивация обучающихся, преподавателей и родителей, и предоставление возможности реализации своевременного поиска индивидуальных подходов преодоления трудностей в пути образования, выявлению перспектив, стратегии и тактике их достижения;
- Планируется выстраивание работы с родителями для создания более качественной среды обучения и воспитания.
-

*Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.*

<i>№ п\п</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Школьный этап</i>	
		<i>победители</i>	<i>призеры</i>
<i>1.</i>	<i>2017 – 2018</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>2.</i>	<i>2018 – 2019</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>3.</i>	<i>2019 – 2020</i>	<i>1</i>	<i>7</i>

Учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах, международных конкурсах, заочных интеллектуальных марафонах. Все участники олимпиад получили свидетельства участников.

*Итоги участия в дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня за три года.*

<i>№ п\п</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Муниципальный уровень</i>			<i>Региональный уровень</i>			<i>Всероссийский уровень</i>			<i>Международный уровень</i>		
		<i>участники</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>участники</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>участники</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>	<i>участники</i>	<i>призеры</i>	<i>победители</i>
<i>1.</i>	<i>2017 – 2018</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>2.</i>	<i>2018 – 2019</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>3.</i>	<i>2019 – 2020</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>3</i>

### *Работа с одаренными детьми*



*Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.*

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Для реализации внеурочной деятельности в соответствии с условиями школы организуется оптимизационная модель.

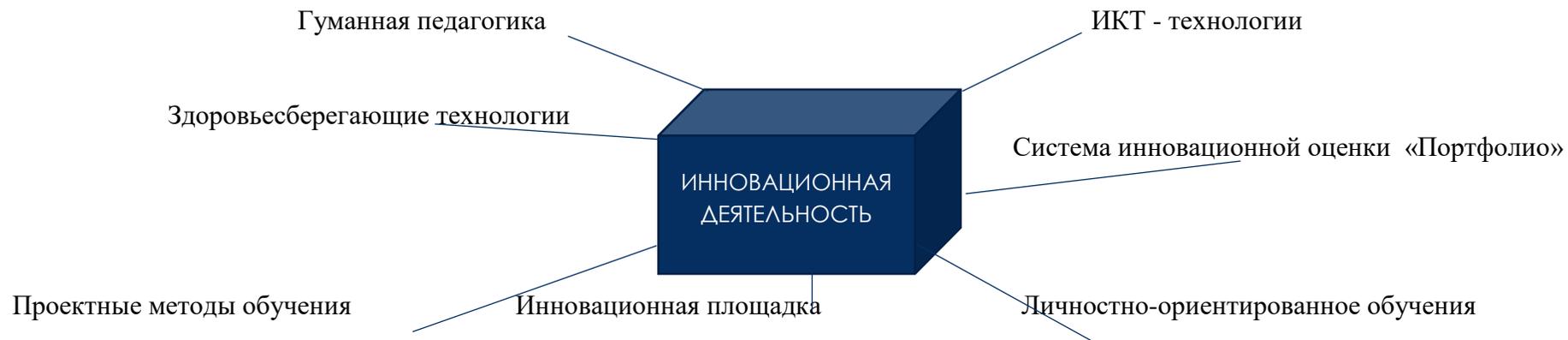
<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>
1	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»

2	<i>Духовно-нравственное</i>	«Родник»
3	<i>Социальное</i>	«Хочу все знать»
4	<i>Общекультурное</i>	«Волшебная кисточка»
5	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Умники и мницы»
		«Ингишонок»

Для реализации основного общего образования используется линейная модель внеурочной деятельности, в которой принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог – психолог, классные руководители). Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### ***Инновационная деятельность***

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность; ориентирована на максимальное развитие творческих способностей, создание сильной мотивации к саморазвитию обучающихся.



На базе образовательное учреждение функционирует площадка инновационная деятельности ГАУДПО ЛО «ИРО» «Преемственность в системе работы по формированию гражданской ответственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сельской школы-комплекса». Срок реализации – 2018-2021гг. Цель программы – создание условий, обеспечивающих преемственность в системе работы по формированию предпосылок гражданской ответственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста на примере сельской школы-комплекса. Результаты подготовительного и практического результатов:

***Подготовительный этап***(январь 2018– март 2018)

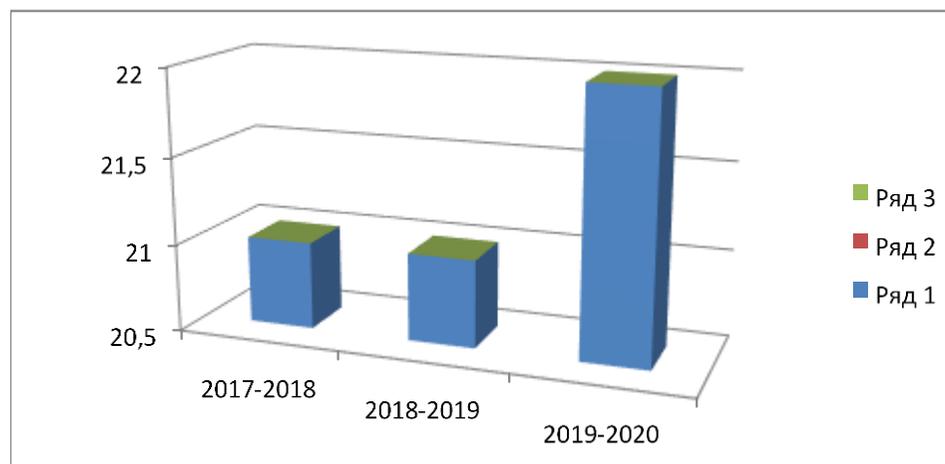
- Наличие плана работы инновационной деятельности.
- Наличие условий для профессионального роста педагогов: повышение квалификации воспитателей и учителей, участие в семинарах, конференциях, МО.
- Владение педагогами профессиональными компетенциями в рамках реализации программы.

***Практический этап***(март 2018 - август 2020)

- Создано единое образовательное пространство, обеспечивающего преемственность в системе работы по формированию предпосылок гражданской ответственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сельской школы-комплекса.
- Осуществление образовательной деятельности на каждом уровне образования с позиции системности по формированию основ гражданской ответственности в воспитании обучающихся.
- Совместное участие обучающихся в научной, творческой, спортивной деятельности с учетом возраста и индивидуальных способностей.
- Разработаны и проведены совместных мероприятий, патриотических акций, встреч, смотров, конкурсов детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с планом ИП.
- Совместное участие детей, родителей, педагогов в создании музея истории села.
- Ведение учителями и воспитателями сайтов, блогов и использование их ресурсов обучающимися.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в МБОУ НОШ с.Ленино начал функционировать кружок дополнительного образования «Робототехника». Были приобретены наборы конструктора LEGO, за счет федерального бюджета было приобретено современное компьютерное оборудование. Теперь у каждого ребенка, который посещает занятия дополнительного образования есть возможность создать свой проект, свою модель на индивидуальном планшете. В холлах школы было произведено зонирование: «Коворкинг», «Мягкая зона», «Шахматная гостиная», «Мультимедиа».

*Динамика роста количества программ дополнительного образования.*



*Охват обучающихся дополнительным образованием за 3 года.*

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	ЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	Учебный год		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Художественная		15	15	25
Техническая		10	10	20

Социально-педагогическая	10	15	20
Туристско-краеведческая	10	20	25
Физкультурно-спортивная	25	20	45
Естественно-научная	8	10	10
<b>Всего в допобразовании</b>	<b>78 (90%)</b>	<b>90 (90,3%)</b>	<b>101 (92,1%)</b>

### *Воспитательная работа*

Целью воспитательной работы школы стало создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, направленной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

### *Показатели эффективности воспитательной работы в школе.*

Критерии	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Процент участия обучающихся ОУ во внеурочной деятельности	100%	100%	100%
Процент обучающихся, занятых допобразованием	90%	90,3%	92,1%
Процент уровня воспитанности (1-4 классы)	86%	88%	92%
Процент оценки нравственных качеств	84%	89%	96%
Процент удовлетворённости обучающихся деятельностью ОУ	100%	100%	1%
Процент удовлетворённости родителей обучающихся деятельностью ОУ	89%	90%	92,5%
Процент уровня школьной мотивации обучающихся	91%	94%	97%

Обозначенные результаты образовательного процесса достигнуты благодаря реализации программы развития ОУ на 2016-2020 учебные года. По каждому направлению реализуемой программы получены положительные результаты - в ОУ реализовывались следующие программы:

- освоения новых технологий организации образовательного процесса, особое внимание было уделено технологии проектного обучения, что позволило расширить возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, расширился диапазон результатов образования (повысился уровень мотивации и коммуникативности учащихся, умение адекватно оценивать себя, создавать позитивные образы, творчески подходить к процессу обучения и т.д.);
- создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива с учетом разного уровня подготовленности учителей, совершенствование системы административного управления и контроля;
- расширение внешних связей ОУ с другими учебными, социокультурными, досуговыми заведениями для расширения пространства деятельности учителя и ученика и воспитания школьника как носителя культуры Липецкой земли;
- создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей учащихся, сочетая традиции и инновации.

Программа развития МБОУ НОШ с. Ленино на 2016 – 2020 годы реализована в полном объеме.

В ОУ созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики ОУ. Результатом деятельности педагогического коллектива ОУ считать следующие достижения:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Обеспечены стабильные результаты ВПР.
- Создание доступной (безбарьерной) среды ОУ и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДО) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития ОУ подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы ОУ:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ОУ в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития ОУ позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

-ОУ- многократный победитель в Конкурсе «Благоустройство территории».

-Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России». По итогам конкурса МБОУ НОШ с. Ленино вручена «Золотая медаль «100 лучших школ России».

- ОУ - инновационная площадка Липецкого института развития образования по теме «Преемственность в системе работы по формированию гражданской ответственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сельской школы-комплекса» (2018 – 2021 гг.).

Итогом реализации программы развития стало такое обучение, которое предоставило возможность

- для обучающегося быть успешным и востребованным, проявить и развить свои способности в дружественной, комфортной, здоровой и безопасной среде, это возможность стать конкурентоспособным;

- для педагога повысить свой профессиональный уровень, активно включиться в образовательное пространство Липецкого муниципального района, Липецкой области и РФ;

-для родителя быть уверенным в качественном образовании своего ребенка на уровнях начального общего и дошкольного образования образования.

По итогам реализации Программы развития ОУ на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ НОШ с. Ленино к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

### **3. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ НОШ с. ЛЕНИНО**

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ НОШ с. Ленино оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

#### **Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего и внутреннего состояния**

Оценка актуального внутреннего состояния потенциала ОУ

Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с  
изменениями внешнего состояния потенциала ОУ

<b>SWOT – анализ</b>			
<b>S</b>	<b>W</b>	<b>O</b>	<b>T</b>
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы, риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ демократический характер управления ОУ;</li> <li>✓ квалифицированные члены административной команды;</li> <li>✓ достаточно высокая теоретическая подготовка педагогов;</li> <li>✓ готовность педагогов к инновационному режиму работы;</li> <li>✓ постепенное обновление кадрового потенциала;</li> <li>✓ материально-техническое оснащение образовательного пространства ОУ позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне;</li> <li>✓ благоприятный психологический климат в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ недостаточный опыт работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>✓ низкая укомплектованность специалистами для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>✓ невысокий уровень мотивации участия педагогов ОУ в профессиональных конкурсах;</li> <li>✓ недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности;</li> <li>✓ недостаточный уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий;</li> <li>✓ отсутствие дополнительных площадей для организации проектной деятельности учащихся и организации комфортного отдыха обучающихся и педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг;</li> <li>✓ заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в ОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ возможность появления детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>✓ высокий процент педагогов без категории.</li> </ul>

<p>педагогическом и ученическом коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эффективная организация внеурочной деятельности;</li> <li>✓ сформированность системы воспитательной работы;</li> <li>✓ эффективность воспитательной и спортивно - массовой работы;</li> <li>✓ созданы материально-технические условия для реализации основных образовательных программ;</li> <li>✓ положительный опыт использования современных образовательных технологий обучения;</li> <li>✓ функционирует школьный сайт</li> </ul>			
--	--	--	--

**4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА ЛЕНИНО ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области до 2020г» от 29.11.2013 №534

- Региональные проекты Липецкой области по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ НОШ с. Ленино выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ НОШ с. Ленино видит свою миссию в создании комфортных и безопасных условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного мира культуры человека, способного быстро адаптироваться, самореализоваться в любых социальных и экономических ситуациях. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для личностного развития и достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития ОУ. Анализ потенциала развития ОУ показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, ОУ позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития ОУ.

Назначение программы развития: создать условия для разработки и реализации комплекса мер, способствующих целесообразному, управляемому и позитивному переходу ОУ от прежнего качественного состояния к новому в ходе инновационных изменений.

#### **4.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ НОШ С. ЛЕНИНО**

**Целью развития** МБОУ НОШ с. Ленино до 2026 года является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступного качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социального развития РФ.

**Задачи** реализации поставленных целей Программы:

1. Повысить качество образования на период реализации ПР на 10% в ОУ путем реализации технологий:
  - а) проблемного обучения;
  - б) проектного обучения;
  - в) педагогического сотрудничества.
2. Повысить качество образования на период реализации ПР в ОУ путем:
  - а) участия в муниципальных (на 3%).
  - б) участия в муниципальных (на 15%), региональных (на 5%) и всероссийских (на 5%) конкурсах;
  - в) увеличения численности обучающихся, охваченных деятельностью центра поддержки одаренных детей "Стратегия", технопарка "Кванториум" до 5%;
  - г) мотивации обучающихся самостоятельно добывать новые знания, формировать навыки, умения и компетенции;
  - д) использования информационных технологий на имеющемся в образовательной организации оборудовании 100 % учителей.
3. Повысить качество образования на период реализации ПР в образовательной организации путем:
  - а) повышения качества промежуточной аттестации во 2-4 классах на 2%;
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров путем:
  - а) прохождения повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ОВЗ соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям на 100 % педагогов и администрация школы ежегодно;

б) повышения квалификации педагогов: на момент завершения ПР удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 80%;

в) расширения объема использования ЦОС к 2023г. на 20%;

г) на момент завершения действия ПР не менее 60 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям;

д) на момент завершения действия ПР не менее 30% педагогов будут предъявлять собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

5. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом.

6. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования на всех уровнях путем:

а) обновления и оснащения новым оборудованием кабинетов на 10%;

б) обновления программного и технического обеспечения;

в) использования цифровых образовательных платформ в учебно-воспитательном процессе (ЯКласс, РЭШ; Учи.Ру, ЯндексУчебник)

г) внедрение электронного и дистанционного образования по заявлению родителей (законных представителей) и в условиях болезни обучающегося

7. Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования на период реализации программы путем:

а) повышения доступности и вариативности качественного образования на уровнях дошкольного образования и начального общего образования;

б) внедрения новых образовательных стандартов и требований на 100 %;

г) повышения результатов внешних экспертных оценок (региональные мониторинги, ВПР) на уровнях дошкольного образования и начального общего образования.

8. Обеспечить условия успешного внедрения Программы воспитания в образовательный процесс ОУ с 1 сентября 2021г. путем:

а) реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

б) создания и реализации рабочих программ воспитания дошкольного образования и начального общего образования, направленных на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников и обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;

в) создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей детей в формате общественных инициатив и проектов.

7. Обеспечить охват обучающихся дополнительным образованием не менее 80% от общего количества обучающихся к концу 2025г. путём:

а) расширения дополнительных образовательных услуг с учетом интересов обучающихся, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской среде;

б) сетевого взаимодействия, дистанционных образовательных технологий и цифровых инструментов.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства ОУ:

- приведение нормативно-правовой базы ОУ в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры ОУ;
- совершенствование системы взаимодействия ОУ с внешней средой.

## МОДЕЛЬ ОУ– 2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система ОУ будет обладать следующими чертами:

- 1) ОУ предоставляет воспитанникам и обучающим качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего образования;
- 3) в школе существует/действует Программа воспитания;

- 4) деятельность ОУ не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в ОУ работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги ОУ применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) ОУ имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления ОУ;
- 8) ОУ имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) ОУ имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) ОУ востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ОУ – 2025**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА – 2025**

В концепции нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования подчёркивается, что современная школа должна воспитать готовность человека к «инновационному поведению». На смену послушанию, повторению, подражанию приходят новые требования: умение видеть проблемы, спокойно принимать их и самостоятельно решать. Это касается всех сфер жизни: бытовой, социальной.

#### **Личностные характеристики выпускника начальной школы**

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **5. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ИХ ИНТЕГРАЦИЯ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РФ «ОБРАЗОВАНИЕ»:**

#### **5.1. Этапы реализации программы**

I этап  
ДИАГНОСТИКО-  
КОНСТРУИРУЮЩИЙ

Январь 2021-  
Июль 2021

- выявление противоречий развития и перспективных направлений развития школы, моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации общего образования.
- 1. Изучение документов, потребностей педагогов, учащихся и их родителей (наблюдение, анкетирование, анализ).
- 2. Разработка Программы развития школы до 2023 года.
- 3. Разработка диагностических материалов, обеспечивающих мониторинг эффективности реализации программы развития на основе сконструированных критериев и показателей.
- 4. Разработка подпрограмм, обеспечивающих реализацию основных задач Программы развития.

II этап РЕАЛИЗАЦИИ С  
ПРОМЕЖУТОЧНЫМ  
МОНИТОРИНГОМ

Август 2021-  
Июль 2023

- **Переход школы в новое качественное состояние.**
- Реализация Программы и подпрограмм, разработанных с учетом стратегии развития школы.
- 2. Создание новых организационно-педагогических условий функционирования школы.
- 3. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.
- 4. Развитие воспитательной системы.
- 5. Освоение и внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным целям.
- 6. Дальнейшее повышение профессиональной компетентности педагогов школы.
- 7. Анализ, корректировка и описание промежуточных результатов реализации Программы.

III этап  
АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Июль 2023-  
Май 2025

- Этап анализа итогов реализации Программы развития: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.
- 1. Обобщение и анализ результатов Программы развития
- 2. Анализ противоречий и проблем, связанных с объективными и субъективными процессами развития
- 3. Начало работы над новой программой развития школы.

Конкретные мероприятия по контролю реализации Программы развития фиксируются в ежегодном плане работы ОУ и проектах. Программа развития реализуется коллективом педагогов, учащихся, родителей школы под руководством директора. Один раз в два года проходит Конференция школы, посвященная ходу выполнения программы, ее коррекции и постановке новых задач. Промежуточные и общие итоги рассматриваются на педагогическом совете школы совместно с представителями Совета родительской общественности и утверждаются директором школы; заносятся в отчеты по самообследованию, публикуются на сайте школы.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Реализация программы будет способствовать:

- повышению культурного уровня социума, участию родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании детей;
- участием обучающихся, молодежи, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, проведение различных акций и др.;
- развитию добровольческих инициатив детей;
- повышению интереса общественности к проблемам образования;
- привлечению дополнительных ресурсов через партнерство с различными социальными структурами;
- развитию традиций образовательного комплекса;
- увеличению контингента из числа потенциальных обучающихся.
- □ повышению конкурентноспособности ОУ.

**5.2 Целевые проекты («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ НОШ с.Ленино по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Базовое значение				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Проект «Современная школа»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового,	Основной	5	01.09.2020г.	10	12	24	30	44

	естественнонаучного и гуманитарного профилей %								
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	5	01.09.2020	10	30	50	70	80
3.	Доля обновления содержания учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, направленного на развитие личностного потенциала %	Дополнительный	5	01.09.2020	10	20	30	50	70
4.	Доля обучающихся ОУ, участвующих в проекте по апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики в современной школе.	Дополнительный	0	01.09.2020	2	5	10	30	50
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	5	01.09.2020г.	10	12	24	30	44
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	5	01.06.2020	10	30	50	70	80
3.	Доля детей в возрасте от 5 до 11 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	53	01.09.2020г.	61	62	63	65	67
4.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2020г	2	5	7	10	12
5.	Доля обучающихся по образовательным программам	Основной	0%	01.09.	0,3	0,5	0,7	0,9	1,1

	центра «Стратегия», %			2020г					
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в ОУ %	Основной	0	01.09. 2020г	4	10	15	20	30
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , %	Основной	0	01.09. 2020г	2	5	10	20	30
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09. 2020г	5	10	15	20	30
5.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09. 2020г	2	5	10	15	20
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	01.09. 2020г	1	2	5	10	20

Проект «Современная школа»

**Цель:** совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности ОУ современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Формировать функциональную грамотность.
5. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
6. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам района.
7. Совершенствовать систему инновационной деятельности ОУ как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

**Реализация направления**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Реализация альтернативных форм обучения: <ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальное обучение;</li><li>• дистанционное обучение.</li></ul>	2021-2025 гг.	зам. директора
2	Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	2021-2025 гг.	Администрация, педагог-психолог, логопед и др.
3	Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС.	2021-2025 гг.	Педагог-психолог, администрация

4	Создание единого образовательного пространства ОУ	2021-2025 гг.	Педагоги, ученики, родители, привлечённые специалисты
5	Развитие читательской грамотности	2021-2025 гг.	МО начальных классов, библиотекарь, педагоги ОУ
6	Развитие математической грамотности	2021-2025 гг.	МО начальных классов
7	Развитие естественнонаучной грамотности	2021-2025 гг.	МО начальных классов
8	Развитие гибких навыков (ответственность, дисциплина, коммуникация, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект и др.)	2021-2025 гг.	Педагоги ОУ
9	Развитие проектной деятельности	2021-2025 гг.	Педагоги ОУ
10	Метаобучение	2021-2025 гг.	Педагоги ОУ
11	Участие в творческих мероприятиях	2021-2025 гг.	зам. директора, педагогический коллектив
12	Совершенствование системы по работе с одаренными детьми, детьми группы риска и с ОВЗ	2021-2025 гг.	администрация
13	Организация методической, экспериментальной, инновационной работы в МО, методическое руководство и координация работы педагогов, входящих в состав	2021-2025 г.г.	зам. директора по УВР, руководители МО

	методического объединения		
14	Создание элективных курсов по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманитарное;</li> <li>• социально-экономическое;</li> <li>• естественнонаучное и др.</li> </ul>	2021- 2025 гг.	зам. директора УВР
15	Развитие творческого потенциала обучающихся через решение заданий повышенного уровня	2021-2025 гг.	педагоги
16	Проведение консультаций для педагогов ОУ по рассмотрению заданий повышенной сложности	2021-2025 гг.	педагоги
17	Совершенствование системы инновационной деятельности педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация локальных программ, проектов инновационной и экспериментальной деятельности в классах, группах</li> <li>• проведение обучения обучающихся в режиме экспериментальной площадки организация проектно-исследовательской деятельности в классах и группах</li> </ul>	2021-2025 гг.	администрация, руководители МО

18	<p>Развитие и укрепление учебно-материальной базы ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация текущего и перспективного планирования деятельности учебного кабинета;</li> <li>• оснащение современным оборудованием, учебной литературой, пособиями и техническими средствами обучения, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием;</li> <li>• оснащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольного отделения (групп, кабинетов, залов, бассейна) современным оборудованием, техническими средствами, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием.</li> </ul>	2021-2025 гг.	директор, библиотекарь, воспитатели групп, администратор, педагоги
19	Контроль своевременного выполнения участниками образовательной деятельности решений педагогического совета школы (оформление книги педсоветов, выдача выписок из решений педсоветов).	2021-2025 гг.	секретарь педагогического совета
20	Мониторинг материально-технического обеспечения ОУ	2021-2025 гг.	зав. хозяйством
21	Формирование оптимальной функциональной системы управления	2021-2025 гг.	Директор, администрация
22	Развитие механизмов информирования и обратной связи школы с населением	2021-2025 гг.	Директор, администрация

**Ожидаемые результаты:**

1. 100%-ая успеваемость ОУ.
2. Позитивная динамика качества обученности учащихся.
3. Сохранность контингента.
4. Единое образовательное пространство ОУ, удовлетворяющее современным требованиям.
5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.
6. Увеличение доли обучающихся по ИУП.
7. Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
8. Функциональная грамотность обучающихся.
9. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ.
10. Доступность качественных услуг психологической, логопедической коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
11. Сохранение доли выпускников детского сада, продолживших обучение в школе.
12. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся и воспитанников, представленных на дошкольном и начальном уровнях.
13. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.
14. Увеличение доли победителей научных конференций школьников.
15. Увеличение доли подготовки к обучению в ОО детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
16. Увеличение доли победителей конкурсов и соревнований различного уровня среди воспитанников дошкольного отделения.
17. Увеличение количества социальных партнёров ОУ.

Проект «Цифровая образовательная среда»

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся дошкольного и начального уровней

**Участники проекта:** администрация ОУ, педагогический персонал, обучающиеся, воспитанники, родители (законные представители).

№п/п	Содержание	Сроки
<b>Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в ОУ современной и безопасной образовательной среды.</b>		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности ОУ.	2021-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 50 Мб/с.	2021-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов ОУ в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2021
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2025
<b>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</b>		
1.	Разработка и реализация школьной образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025

4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2023
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2021-2025 2021
7.	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	2021-2025
8.	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2021-2025

**Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:**

- введение «полного» электронного документооборота в ОУ;
  - сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
  - создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
  - увеличение доли обучающихся ОУ, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
  - электронное управление расписанием;
  - ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
  - создание единой системы учета материально-технической базы;
  - усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
  - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"
- создание единой системы контроля и управления доступом.

**Проект 4 «Мы вместе. Поддержка семей, имеющих детей»**

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 -2025		Количество родителей: 2021- 82%/ 2022- 85%/ 2023 -87%/ 2024- 90%/ 2025- 92%/
--	---	--	------------	--	---

**Проект 5 «Учитель будущего»**

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров  Доля педагогов,	Развитие методической службы в гимназии, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого			
--	--	--	--	--	--

<p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	<p>реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>качества образования.</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 10%</p> <p>2022 - 20%</p> <p>2023 -40%</p> <p>2024- 50%</p> <p>2025 - 70%/</p>
	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного</p>			

<p>Доля педагогов, взаимодействующих с центром <i>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p>	<p>обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов ОУ для инновационного развития педагогических кадров;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОУ.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников гимназии повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 0%/ 5%</p> <p>2022- 5%/ 20%</p> <p>2023-10%/ 30%</p> <p>2024- 20%/ 50%</p> <p>2025- 50%/ 70%</p>
--	--	--	-------------------	--	---

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития ОУ	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -3% 2024- 4% 2025- 10%
<b>Проект 6 «Социальная активность»</b>					
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе гимназии (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в ОУ: РДШ, Юнармия, ЮИД, , волонтерские отряды «Юный доброволец» Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие гимназии в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2021 -2025		Количество общественных объединений в ОУ: 2021 - 5 2022 - 7 2023 -10 2024 - 12 2025 - 15

<p>Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность</p>	<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в гимназии. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля учащихся ОУ: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 70%</p>
<p>Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность</p>	<p>Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля учащихся ОУ: 2021 - 1% 2022 - 2% 2023 -5% 2024- 7% 2025- 9%</p>

## 6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В результате реализации Программы развития к 2025 году будет усовершенствована действующая МОДЕЛЬ ОУ:  
- современная, многофункциональная, разноуровневая, компетентностно-ориентированная модель, способствующая получению качественного образования, формированию ключевых компетентностей у обучающихся и воспитанников.

**Произойдут изменения в системе управления:**

- в ОУ будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база ОУ будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС нового поколения и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга - основа управления развитием ОУ;
- будет отмечаться рост привлеченных финансовых средств, в связи с расширением образовательных услуг и партнерских отношений Учреждения;
- будет создана интегрированная образовательная среда общего и дополнительного образования, для развития детских талантов, инициативы и социальной активности;
- образовательный и воспитательный процессы будут максимально информатизированны: электронный мониторинг, электронный документооборот, электронная нормативно-правовая база, электронные учебники и журналы и т.д.

**в обновлении инфраструктуры:**

- инфраструктура и организация образовательного процесса учреждения будет 100% соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;
- все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС; • 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернетресурсам.

**В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- 100 % педагогов и администрация ОУ пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования ФГОС и инновационным технологиям;
- не менее 60% педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям, владеть современными образовательными методиками;
- не менее 20% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного педагогического опыта на профессиональных мероприятиях (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы и т.д.).
- **В организации образовательной деятельности:**

- не менее 5% обучающихся будут обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами;
- обучающиеся будут иметь возможность получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 80 % обучающихся будут заниматься в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- в ОУ продолжит работать Программа поддержки одаренных и талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, технического и физического развития);
- произойдет обновление содержания образования с позиции системно-деятельностного и конвергентного подходов;
- произойдет повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- получение новых образовательных результатов обучающихся - формирование исследовательских и проектных компетенций позволит осуществить успешную и безопасную социализацию в условиях информационного общества и экономики знаний;
- расширится состав конкурсов, олимпиад, в которых примут участие обучающиеся Учреждения;
- будет увеличиваться количество обучающихся, сдающих нормы ГТО;
- повысится социальная активность обучающихся (участие в социальных проектах, соуправлении и самоуправлении, социальной и волонтерской деятельности);

***В расширении партнерских отношений:***

- не менее 50 % родительской общественности будет включено в различные формы активного взаимодействия Учреждением (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- сформируется рост родительской компетентности через совместный диалог с педагогом по вопросам взросления ребёнка, его учебных и творческих успехов;
- укрепится общность семьи, благодаря участию родителей (законных представителей) в совместных с детьми делах и образовательных событиях;
- снизится тревога за будущее своего ребёнка, благодаря эффективной включенности обучающегося в общественную жизнь ОУ;
- реализуется сеть социального партнерства;
- возникнет удовлетворенность заказчиков образовательных услуг качеством образования.

## 7. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности, которые необходимо свести к минимуму.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения программы развития.</li> <li>✓ Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса ОУ в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>✓ Систематическая работа управленческой команды с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в ОУ и содержание образовательного процесса в целом</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточность бюджетного финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Своевременное планирование бюджета ОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>✓ Участие в проектах, грантах.</li> <li>✓ Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.</li> </ul>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</li> <li>✓ Низкая ответственность молодых специалистов за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации.</li> <li>✓ Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>результаты своего труда.</li> <li>✓ Недостаточная инициатива участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий программы развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.</li> <li>✓ Участие педагогов и ОУ в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности, которые необходимо свести к минимуму.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения программы развития.</li> <li>✓ Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса ОУ в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>✓ Систематическая работа управленческой команды с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в ОУ и содержание образовательного процесса в целом</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточность бюджетного финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Своевременное планирование бюджета ОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>✓ Участие в проектах, грантах.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.</li> </ul>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</li> <li>✓ Низкая ответственность молодых специалистов за результаты своего труда.</li> <li>✓ Недостаточная инициатива участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации.</li> <li>✓ Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>✓ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий программы развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.</li> <li>✓ Участие педагогов и ОУ в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

## 8.МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический Совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития гимназии.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным

индивидуальными образовательными маршрутами.	образовательным траекториям.
Повышение эффективности работы методической службы гимназии.	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.	ОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ОУ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности	Увеличение количества детей, задействованных в общественных объединениях на базе ОУ. .

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ОУ и заседании общешкольного родительского комитета в марте, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития по согласованию с учредителем приказом директора ОУ вносятся коррективы.

## **9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.

