



**Анализ воспитательной работы  
МБОУ НОШ с. Ленино  
за первое полугодие 2023-2024 учебный год**

## **Анализ воспитательной работы МБОУ НОШ с. Ленино за первое полугодие 2023-2024 учебный год**

### **Цели воспитания обучающихся в МБОУ НОШ с. Ленино:**

□ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

□ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

### **Задачи воспитания**

□ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

□ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

□ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

□ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Одним из направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2023-2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-4 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе были проведены классные часы,
- Оформление стендов.
- 9 декабря - День Героев Отечества.
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

## **ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном»
- «Юные инспектора движения»
- Функциональная грамотность
- «Мир театра»
- Финансовая грамотность «Азбука денег»
- «Орлята России»

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит», трек «Мастер»).

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

**За первое полугодие проведены мероприятия:**

**Сентябрь:**

1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс "Говори правильно"!

11 сентября Урок мужества « Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»

21 сентября школьная ярмарка «Щедрая осень!»

22 сентября акция «Спасибо учителю»

### **Октябрь:**

1 октября: День пожилых людей; (Классный час, Творческая мастерская-поздравительная открытка)

1 октября Международный день музыки

4 октября: День защиты животных; Акция «Дай лапу, друг!»

5 октября: День Учителя (праздничная программа)

Третье воскресенье октября: День отца (Творческая мастерская-поздравительная открытка, акция «Папа может»)

22 октября День Белых Журавлей

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства.

12 ноября Синичкин день: Акция «Кормушка»

13 ноября Всемирный день доброты

20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям

26 ноября День матери ( Творческая мастерская- поздравительная открытка, акция посвященная дню матери)

### **Декабрь:**

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Международный день добровольцев

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

29 декабря Новый год «Новогодняя сказка» (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

## **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

### **Акции и церемонии**

- Церемония поднятия и выноса флага РФ, под государственный гимн РФ ( каждый понедельник , участвуют все классы, флаг выносит дежурный класс, с 2 по 4 класс).
- Сбор макулатуры ( в течении года, участие принимают все классы)
- Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку-2023»
- акция « Самолетик будущего»
- акция «Спасибо учителю»
- Поздравительная открытка к дню пожилых людей,

- акция «Помощь четвероногим»
- акция « Письмо солдатам», «Гуманитарная помощь солдатам СВО»
- День народного единства
- День матери в России
- День Отца в России
- Новогодняя Ёлка

#### **Классные часы к памятным датам**

- День солидарности в борьбе с терроризмом -
- Митинг Беслан
- Классный час «День окончания второй мировой войны», «День неизвестного солдата», «День добровольца России», «День героев Отечества»
- Урок Мужества « Из жизни Зои Космодемьянской», «День начала Нюрнбергского процесса»
- Классные часы ко дню Конституции РФ, к международному дню инвалидов.

#### **Тематические недели, декады, месячники**

- Неделя безопасности, Неделя безопасного поведения в сети Интернет, Месячник пожарной безопасности, Международные дни наблюдения птиц, Дни правовых знаний,
- Экологический месячник,
- Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»,
- Конкурс плакатов к Дню учителя;
- Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году
- Участие в олимпиадах школьных, районных, областных
- Участие в районных конкурсах

#### **Модуль «Классное руководство»**

- Проведение классных часов – раз в неделю
- проведение социометрии в классе
- инструктажи по безопасности жизнедеятельности
- проведение родительских собраний
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Организация участия в общешкольных делах
- Работа с родителями или законными представителями
- Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Орлята России, Юнармия).

#### **Модуль «Профориентация»**

Циклы профориентационных часов общения ( сентябрь- декабрь)

Классные часы « Азбука профессий» 1-4 классы

#### **Модуль «Школьный музей» (музейная комната)**

Проводились экскурсии в школьный музей, уроки мужества на базе школьного музея, тематические часы.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию использованию в воспитательном процессе:

- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-4 классы
- Оформление классных уголков
- Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам
- Благоустройство пришкольной территории

#### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Детские общественные объединения**

В МБОУ НОШ с. Ленино действует общественное объединение «Российское движение детей и молодежи», «Юнармия», «Орлята России» .

В данный период проводились все мероприятия, которые были запланированы. Участие в акциях, посвящениях, значимых мероприятиях.

#### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности ;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

#### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

#### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная, осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

#### **Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными.

Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех

проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Ответственный: Гончарова Т. С. \_\_\_\_\_