



***Отчет по программе воспитания
МБОУ НОШ с. Ленино
(уровень начального общего образования)
за 2022-2023 учебный год.***

Отчет о реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год

Целью воспитательной работы МБОУ НОШ с. Ленино является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность –
Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

Вариативных:

- Детские общественные объединения
- Дополнительное образование

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы НОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-

предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями. Обсуждение результатов - на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–4-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел – 100%. Были поддержаны традиции школы. Благодаря их планированию, организации, проведению они нашли отклик и поддержку в школьном сообществе.
- Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников – 100%.
- Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности – 100%, Благодаря работе педагогов в этом направлении удается эффективно реализовывать воспитательные возможности этого направления деятельности.
- Использование в воспитании детей возможности школьного урока – 100%. Воспитательный потенциал урока используется ежедневно.
- Ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ стало более интенсивным. 100% классов проявляют инициативу по решению классных вопросов и организации школьной жизни. В школе организован Центр детских инициатив.
- Функционирование на базе школы детских общественных объединений и организаций – 100%. Увеличилось количество детских общественных объединений (школьное медиа, школьный театр, РДДМ, «Орлята России») Спортивный зал школы используется для работы спортивных секций на 100%. Расширилась сеть детских объединений дополнительного образования, организованных школой
- Реализация воспитательного потенциала организованных для школьников экскурсий, экспедиций, походов – 100%. Одна из задач на следующий учебный год - расширить список посещаемых мест из перечня Министерства образования.
- Профориентационная работа со школьниками – 90%.
- Организация работы школьных медиа – 100%. Реализовывать их воспитательный потенциал удается, привлекая школьников к публикациям на школьном сайте, а также к участию в тематических проектах «Навигаторов Детства» и РДДМ
- Развитие предметно-эстетической среды школы – 100%.
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей – 100%.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 5 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–4-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как отличное.

**Участие обучающихся 1–4-х классов
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№	Название мероприятия	1класс	2 «А» класс	2»Б» класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность						
1	Урок здоровья	+	+	+	+	+
2	Урок доброты	+	+	+	+	+
3	Урок «Наш проект»	+	+	+	+	+
4	Урок экологии	+	+	+	+	+
Внеурочная деятельность						
5	День школьного музея	+	+	+	+	+
6	Посвящение в отряд ЮИД	+	+	+	+	+
7	Организация занятости в дет.объединениях	+	+	+	+	+
8	Соревнования «Веселые старты»	+	+	+	+	+
Классное руководство						
Тематические классные часы						
9	«Разговор о важном»	+	+	+	+	+
10	День знаний	+	+	+	+	+
11	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	+	+	+	+	+
12	День защиты животных	+	+	+	+	+
13	День Александра Невского	+	+	+	+	+
14	День Героев Отечества	+	+	+	+	+
15	День прав человека	+	+	+	+	+
16	Праздник Весны и Труда	+	+	+	+	+
Еженедельный единый классный час						
17	Урок безопасности	+	+	+	+	+
18	Здоровье-твое богатство	+	+	+	+	+
19	Урок экологии	+	+	+	+	+
20	Международный день пожилых людей	+	+	+	+	+
21	День Учителя	+	+	+	+	+
22	Занятие по профилактической программе	+	+	+	+	+
23	«День народного	+	+	+	+	+

	единства»					
24	День Конституции Российской Федерации	+	+	+	+	+
25	Международный день инвалидов	+	+	+	+	+
26	Битва за Москву	+	+	+	+	+
27	«Свет Рождественской звезды»	+	+	+	+	+
28	Традиции встречи Нового года	+	+	+	+	+
29	День снятия блокады Ленинграда	+	+	+	+	+
30	День воинской славы России	+	+	+	+	+
31	День русской науки	+	+	+	+	+
32	«День защитника Отечества»	+	+	+	+	+
33	Международный женский день	+	+	+	+	+
34	День космонавтики	+	+	+	+	+
35	По плану кл. руководителя	+	+	+	+	+
36	«Я помню! Я горжусь!»	+	+	+	+	+
37	День славянской письменности и культуры	+	+	+	+	+
38	Организация летних каникул	+	+	+	+	+

Основные школьные дела

39	День знаний – 1 сентября	+	+	+	+	+
40	Акция «Праздник для всех»	+	+	+	+	+
41	Единый день безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+
42	Сбор макулатуры	+	+	+	+	+
43	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	+	+	+	+	+
44	Благотворительная акция «Верный друг»	+	+	+	+	+
45	Школьный проект «Окно в сказку»	+	+	+	+	+
46	Праздник «Свет Рождественской звезды»	+	+	+	+	+
47	«День книгодарения»	+	+	+	+	+
48	Школьный смотр строя и песни	+	+	+	+	+
49	Единый классный час «Защитники Родины»	+	+	+	+	+
50	Благотворительная ярмарка «Масленица»	+	+	+	+	+
51	Праздничный концерт к 8 марта	+	+	+	+	+
52	Акции «Бессмертный полк»	+	+	+	+	+
53	День Славянской	+	+	+	+	+

	письменности и культуры					
Внешкольные мероприятия						
54	Проект «Край родной, навек любимый»	+	+	+	+	+
55	Проект «Учимся любить и понимать прекрасное» (выставки, концерты, спектакли)	+	+	+	+	+
Организация предметно-пространственной среды						
56	Акция «Посади свое дерево».	+	+	+	+	+
57	Благоустройство классных кабинетов	+	+	+	+	+
58	Оформление кабинетов к праздникам	+	+	+	+	+
59	Оформление интерьера школьных помещений	+	+	+	+	+
60	Субботники (уборка школьного двора)	+	+	+	+	+
Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
61	Работа Управляющего Совета школы	+	+	+	+	+
62	Работа школьного психолого-медико - педагогического консилиума	+	+	+	+	+
63	Общешкольные родительские собрания	+	+	+	+	+
64	Работа специалистов по запросу родителей	+	+	+	+	+
Самоуправление						
65	Оформление классного уголка	+	+	+	+	+
66	Участие в школьном «Дне самоуправления	+	+	+	+	+
67	Дежурство по классу	+	+	+	+	+
68	Участие в социально-значимых проектах	+	+	+	+	+
Профилактика и безопасность						
69	Урок безопасности «Правила поведения на льду»	+	+	+	+	+
70	Акция «Засветись!»	+	+	+	+	+
71	Единый день безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+
72	Акция «Здоровье – твоё богатство»	+	+	+	+	+
Социальное партнёрство						
73	Посещение кукольных спектаклей	+	+	+	+	+
Профориентация						
74	Подготовка к научно – практическим конференциям «Первые шаги», «Старт в науку»	+	+	+	+	+

75	Творческий конкурс «Краски осени»	+	+	+	+	+
76	Творческий конкурс «Мы разные, но мы вместе»	+	+	+	+	+
77	Творческий конкурс «Базовые национальные ценности»	+	+	+	+	+
78	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	+	+	+	+	+
79	Проведение мастер классов	+	+	+	+	+
80	Встречи «Мастер своего дела» (знакомство с профессиями)	+	+	+	+	+
Детские общественные объединения						
81	Мероприятия школьного спортивного клуба (по плану)	+	+	+	+	+
82	Мероприятия школьного объединения «Юные инспектора движения» (по плану)	+	+	+	+	+
83	Мероприятия РДДМ	+	+	+	+	+
84	Мероприятия «Навигаторы детства»	+	+	+	+	+
85	Мероприятия по «Юнармии»	+	+	+	+	+
Дополнительное образование						
86	Знакомство со школьными детскими объединениями	+	+	+	+	+
87	Программа "Дополнительная общеразвивающая программа "«Волшебный мир театра»"	+	+	+	+	+
88	Дополнительная общеразвивающая программа "«Чудо - ручка»	+	+	+	+	+
89	Дополнительная общеразвивающая программа "Школа экскурсовода "Родник"				+	+
90	Дополнительная общеразвивающая программа "Юнармия"		+	+	+	+
91	Дополнительная общеразвивающая программа "МИНИ-ФУТБОЛ"		+	+	+	+
	Всего:	88	90	90	91	91

Доля обучающихся 1–4-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных

уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

1. Всероссийский Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»- победители и призеры;
3. Муниципальный творческий фестиваль-конкурс «Краски осени»- призеры
4. Муниципальный этап конкурса «Засветись, будь яркой личностью 2022»
5. Муниципальный творческий конкурс рисунков к 23 февраля «Люди в погонах – защитники отечества»

Был реализован проект руководителя детских объединений в рамках дополнительного образования:

- «Школьный музей», руководитель педагог дополнительного образования В.В. Потеряева

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Направление воспитания	Курсы внеурочной деятельности, реализуется	Классы	Количество человек
Гражданское	Социальный проект	1-4	130
Патриотическое	Имя тебе Победитель	1-4	130
Духовно-нравственное	Психология общения	1-4	130
Эстетическое	Социальное проектирование	1-4	130
Физическое	Разговор о правильном питании	1-4	130
Трудовое	Помощники природы	2-4	80
Экологическое	Край родной	2-4	80
Ценности научного познания	Функциональная грамотность	1-4	130

С 01.09.2022 в школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повышалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Реализация профилактических программ в ОУ в 2022 – 2023 учебном году

В течение года с учащимися начальной школы проводились профилактические уроки по безопасному поведению на дорогах:

- беседы на тему «Засветись» - о необходимости иметь светоотражающие элементы в одежде в темное время суток;
- безопасность на дорогах в зимнее время;
- уроки «Стоп гаджет!»

Активисты отряда ЮИД под руководством Севостьяновой И.А. принимали участие в игровых уроках, конкурсы рисунков, театральных постановок.

Каждый триместр инспекторами ГИБДД. проводятся с учащимися профилактические беседы о правилах поведения на дорогах.

В целях профилактики здорового образа жизни были проведены классные часы.

Для родителей на школьном сайте размещены методические рекомендации о

необходимости усиления контроля за детьми во вне учебное время и организации безопасного досуга.

Работа с родителями

(в рамках модулей рабочей программы воспитания

«Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Традиционным днем самоуправления стал День учителя, когда учащиеся выступают в роли учителей-предметников. Т.о., получают опыт профессиональной пробы, развивают организаторские, лекторские способности. Также в этот день проявляют свои таланты ученики с артистическими наклонностями, организующие концертную программу.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

Реализация модулей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Основные школьные дела:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

Внешкольные мероприятия:

- Общие внешкольные мероприятия, организуемые общеобразовательной организацией;
- Экскурсии, походы выходного дня (в музей, кукольный театр,);
- экскурсии, слёты, посещение школьного музея.

Реализация модуля программы воспитания

«Организация предметно-пространственной среды»

- Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников;
- Оформление и обновление стендов в помещениях;

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%.

Реализация вариативных модулей программы воспитания «Детские общественные объединения»

1. Цель деятельности: создание условий для формирования у учащихся социальных компетенций, гражданской и патриотической позиции.
2. Ожидаемые результаты:
 - обучающиеся получают социально значимый опыт гражданского поведения;
 - обучающиеся получают важные для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
 - обучающиеся развивают в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
 - популяризация деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников
 - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
3. Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте МБОУ НОШ с. Ленино: <https://lenino-school.ru/> положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музея, спортклуба), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).
4. В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено более 20 мероприятий

Реализация вариативного модуля программы воспитания «Дополнительное образование»

1. Цель деятельности: создание условий для личностного развития учащихся, раскрытия талантов, способностей и одаренностей
2. Ожидаемые результаты:
 - формирование в кружках, секциях, объединяющих обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

3. Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте МБОУ НОШ с. Ленино : <https://lenino-school.ru/> положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, спортклубов), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).
4. В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено 24 мероприятия

Центр детских инициатив

Деятельность ЦДИ осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» -100%.
11. Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды» – 100%.
12. Реализация вариативных модулей: – 100%.
13. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным

планом воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100%.